

Nursebericht is een uitgave van de Academie voor Verpleegkunde van de Hanzehogeschool Groningen voor het 'werkveld' en potentiële partners.

Zoals u ook in deze editie kunt lezen, zijn we behoorlijk in beweging en altijd op zoek naar nieuwe, interessante partners. Ziet u uw organisatie als potentieel leerwerkbedrijf of wilt u wellicht op een andere manier samenwerken? Neem dan contact op met de Frontoffice van onze academie, telefoon (050) 595 36 50 of [verpleegkunde@org.hanze.nl](mailto:verpleegkunde@org.hanze.nl) om samen de mogelijkheden te verkennen.

Redactieleden:  
Jannie Boomsma  
Greet Buiten  
Ester Dalmolen  
Ineke Kuil  
Inge Vriend

## Een gelukkig nieuwjaar!



Met plezier presenter ik u de derde editie van de werkveldkrant. Een krant om u op de hoogte te houden van wat er speelt binnen onze Academie. Veel van onze studenten zetten hun carrière immers bij u voort.

Graag maak ik gebruik van de gelegenheid om u namens al onze medewerkers te bedanken voor de goede samenwerking in het afgelopen jaar en u een Gelukkig Nieuwjaar toe te wensen.

Ik vraag uw speciale aandacht voor het artikel over de nieuwe deeltijd. Op verzoek van veel relaties uit het werkveld en van onze studenten, starten we in september 2007 een deeltijdopleiding nieuwe stijl, waarin studenten met behulp van e-learning veel meer mogelijkheden hebben om praktijkleren en afstandsleren te combineren. We vinden het belangrijk om, met het

vooruitzicht van stijgende tekorten in de zorg, individuen en werkgevers een mogelijkheid te bieden om op een flexibele manier van mbo-naar hbo-niveau te komen.

Ik nodig u van harte uit om mee te schrijven aan deze werkveldkrant en zo uitwisseling van informatie binnen onze regio tot stand te brengen.

Ik wens u voor nu veel leesplezier toe!

Janny Bijma  
Dean Academie voor Verpleegkunde



# Deeltijdstudie voor de bachelor Verpleegkunde krijgt een nieuwe vorm

*Modern onderwijs maakt deeltijd studeren nog flexibeler*

In dit bericht willen we u informeren over een aantal ontwikkelingen die specifiek voor de deeltijdvariant van de opleiding tot verpleegkundige niveau 5 voor het komende studiejaar te verwachten zijn. Voor de uitgebreidere achtergronden wordt verwezen naar de algemene informatie. Bijvoorbeeld op [www.hanze.nl](http://www.hanze.nl) bij de Academie voor Verpleegkunde.

## Digitaal gemak gecombineerd met praktijkgerichtheid

Een deeltijdstudie bij de Hanzehogeschool Groningen betekent dat studenten veel zelfstandig thuis studeren. Via internet kan 24 uur per dag, 7 dagen per week contact gelegd worden met de Hanze Elektronische Leeromgeving (HELO). Via de HELO wordt gecommuniceerd met de opleiding, de docenten en medestudenten. Ook worden hier uitwerkingen van opdrachten digitaal aangeleverd. Bovendien kan met behulp van de HELO studiemateriaal direct worden gedownload en gebruikt. Voor het gebruik van de elektronische leeromgeving en het digitaal onderwijs hebben studenten dus een computer met toegang tot het internet nodig. De contacten bij de opleiding zelf worden geconcentreerd op die activiteiten waarvoor rechtstreekse interactie tussen studenten en docenten, of tussen studenten onderling noodzakelijk is.

## Onderwijs op maat

Studenten die kiezen voor deeltijd hebben veelal uiteenlopende achtergronden. We kunnen hierbij onderscheid maken in studenten die al werken binnen de zorg en studenten die dat nog niet doen. De laatste groep bestaat uit mensen die na een hbo of universitaire vooropleiding deels of geheel afgerond, de ommezwaai maken naar de HBO-V opleiding, maar het zijn ook mensen die vanuit een geheel verschillende achtergrond op latere leeftijd de opleiding gaan volgen.

Studenten die al binnen de zorg werkzaam zijn, zijn vaak bij aanvang al verpleegkundige, hetzij vanuit de A of B opleiding, of vanuit het huidige niveau 4. Dit kunnen ook studenten zijn die vanuit een andere functie in de zorg door willen groeien naar niveau 5.

Uitgaande van deze indeling wordt met studenten gekeken welk traject

passend is. Op basis van eerder verworven competenties kunnen vrijstellingen en/of kortingen worden toegekend op onderdelen van het programma, op basis van deficiënties kan een programma worden afgesproken gericht op het opheffen van de deficiënties.

## Uitstroomprofiel

De inhoud van het deeltijd programma zal nauw afgestemd zijn op dat van de voltijd. Vanaf het studiejaar 2006/2007 kan de student een basisprogramma volgen, waarin alle kerncompetenties aan de orde komen. Daarnaast kiest de student voor een uitstroomprofiel. Hierbij kan hij of zij kiezen voor algemene gezondheidszorg (AGZ), geestelijke gezondheidszorg/verstandelijk gehandicaptenzorg (GGZ) of maatschappelijke gezondheidszorg (MGZ).



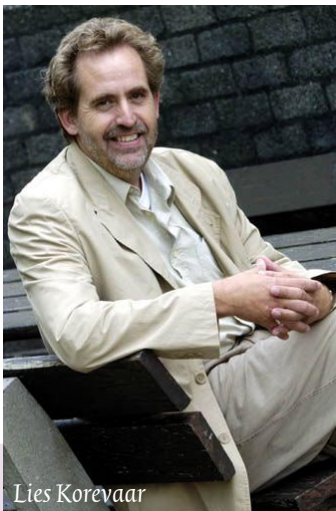
# 'Liever onderzoek mét het werkveld dan alleen in het werkveld'

Lectoraat Rehabilitatie zorgt voor kenniscirculatie

De Academie voor Verpleegkunde ontwikkelt zich steeds meer van onderwijsinstelling naar kennisinstelling. Dit betekent dat naast de traditionele taak van kennisoverdracht andere taken als kennisontwikkeling door onderzoek en kennistoepassing op het gebied van advies en consultatie steeds belangrijker worden. Bovendien worden onze studenten meer en meer opgeleid als innovatieprofessionals. Het werkveld fungeert hierbij vaak als opdrachtgever.

Bij de ontwikkeling tot kennisinstelling spelen lectoraten een belangrijke rol. Eén van deze lectoraten verbonden aan de Academie voor Verpleegkunde is het Lectoraat Rehabilitatie.

Dit lectoraat is naast onze Academie ook verbonden aan de Academie voor Sociale Studies. Het lectoraat is sinds juni 2003 operationeel en wordt geleid door lector dr. Lies Korevaar. Naast de lector bestaat het lectoraat uit een kenniskring. Deze kenniskring wordt gevormd door medewerkers vanuit het werkveld en docenten van beide Academies.



Lies Korevaar

## Wat doet het Lectoraat Rehabilitatie precies?

Rehabilitatie richt zich op mensen met functiebeperkingen die samenhangen met een ziekte, aandoening of ongeluk. Vanwege de ernst van

deze beperkingen kunnen deze mensen langdurig belemmerd worden in het uitvoeren van taken of acties. Hierbij kan gedacht worden aan het omgaan met familie en vrienden, het voeren van een sollicitatiegesprek. Deze mensen kunnen door hun functiebeperking ook belemmerd worden in hun vermogen bepaalde maatschappelijke/sociale rollen te vervullen, bijvoorbeeld dat van werknemer of student.

Rehabilitatie helpt bij het ontwikkelen van vaardigheden en hulpbronnen, die mensen met functiebeperkingen nodig hebben om met succes en tevredenheid de gewenste maatschappelijke rollen te vervullen in de omgeving van eigen keuze.

Onafhankelijk van de soort functiebeperking, leeftijdscategorie of verblijfplaats richt rehabilitatie zich op het vergroten van het activiteitenrepertoire en van het vervullen van maatschappelijke/sociale rollen op de levensterreinen wonen, werken, leren en sociale contacten.

Het lectoraat heeft binnen dit werkgebied voor drie centrale thema's gekozen. Het gaat hierbij om rehabilitatie:

- op het gebied van arbeid en onderwijs;
- op het gebied van sociale contacten, met speciale aandacht voor de familierol;
- voor "bijzondere doelgroepen"

zoals dak- en thuislozen, mensen met niet aangeboren hersenletsel, ouderen en mensen die langdurig verblijven in instellingen.

## Projecten

Wanneer er een relevante vraag komt (bij voorkeur vanuit het werkveld!) wordt er een praktijkgericht onderzoek of een innovatieproject gestart. De uitvoering van het onderzoek vindt veelal plaats in samenwerking met één of meerdere medewerkers van het betreffende werkveld en één of meerdere leden van de kenniskring. Vaak participeren studenten binnen het project. Onder begeleiding van een docent uit de kenniskring verrichten zij een deelonderzoek, bijvoorbeeld in het kader van hun afstudeerproject. Het is niet zo dat alle toekomstige HBO-verpleegkundigen onderzoek moeten doen. Praktisch ingestelde studenten kunnen ook door middel van innovatieve projecten hun kennis en vaardigheden verruimen en verdiepen.

Vanuit de Academie voor Verpleegkunde neemt docent Jannie Boomsma deel aan de kenniskring. Zij leidt een evaluatieonderzoek naar de implementatie van functioneringsgerichte rehabilitatie binnen de ouderenpsychiatrie van GGZ Drenthe.

Naast dit project zijn er vanuit de Academie voor Verpleegkunde nog een aantal docenten betrokken bij

projecten van het lectoraat. Docenten Siemen van der Meulen en Geertjan Emmens ontwikkelen op verzoek van Stichting de Zijlen een verhuistoolkit voor cliënten. Yvonne Zelders doet onderzoek naar de overeenkomsten en verschillen tussen rehabilitatie en revalidatie.

### Kenniscirculatie binnen het onderwijs

Jaarlijks worden een aantal docenten geschoold op het gebied van rehabilitatie. Kenniscirculatie vindt dus ook plaats binnen het onderwijs. Rehabilitatie wordt geïntegreerd in de curricula van het initieel (bachelor) en postinitieel (master) onderwijs. Daarnaast is er een minor (keuzemodule) Rehabilitatie ontwikkeld. Ook organiseert het lectoraat minimaal drie maal

per jaar een themabijeenkomst voor docenten, studenten, hulpverleners, cliënten en familieleden.

### Participatie als succesfactor

Het doel van het lectoraat is om in wisselwerking met het werkveld, de wetenschap en het onderwijs, het kennisdomein rehabilitatie verder te ontwikkelen en deze kennis toe te passen in de betrokken opleidingen en het werkveld. Op deze manier ontstaat kenniscirculatie.

De participatie van het werkveld is een succesfactor in de werkwijze van het lectoraat. “We doen liever onderzoek mét het werkveld dan in het werkveld”, aldus Lies Korevaar. Bij “het werkveld” moet ook gedacht worden aan cliënten- en familieorganisaties. Door

de nauwe samenwerking met het werkveld wordt de betrokkenheid intensiever. Omgekeerd zorgt deze werkwijze ervoor dat het onderwijs goed op de hoogte blijft van waar het werkveld mee bezig is.

Een belangrijk fundament voor de kenniscirculatie is een succesvolle samenwerking met zorginstellingen. De betrokkenheid van het werkveld wordt hierdoor intensiever en de ontwikkeling en toepassing van kennis sluit steeds meer aan op de wensen van de instellingen zelf. Studenten krijgen steeds meer de gelegenheid om belangrijke facetten van de beroepsuitoefening van HBO-verpleegkundige van dichtbij te leren kennen en ook docenten komen dichterbij de beroepspraktijk. Onderwijs, onderzoek en de

beroepspraktijk lopen door elkaar heen en zijn niet meer van elkaar te scheiden.

Bent u geïnteresseerd of wilt u nadere informatie kijk dan op: [www.hanze.nl/rehabilitatie](http://www.hanze.nl/rehabilitatie)

### Het Lectoraat Rehabilitatie heeft inmiddels met zeven zorg- en welzijnsinstellingen een samenwerkingsconvenant afgesloten:

- GGZ Groningen
- RIBW Drenthe
- De Noorderbrug
- GGZ Friesland
- Altrecht/ABC
- Stichting Rehabilitatie '92
- Zorgbelang Groningen

### Overzicht van lopende en afgesloten projecten:

- De ouderrol vanuit de individuele rehabilitatiebenadering
- Functioneringsgerichte rehabilitatie binnen de ouderenpsychiatrie
- Invoering van de psychiatrische rehabilitatie in Zuidwest-Friesland
- Ontwikkeling van een lotgenotengroep voor studenten
- Project den Eikelaar, een hospitaal te Leek
- Vrijwilligerswerk de Zijlen
- Verhuistoolkit de Zijlen
- Rehabilitatie door educatie: onderzoek naar een begeleid-leren programma voor mensen met psychiatrische problematiek
- Van bondgenoot tot reisgenoot: rehabilitatie binnen de maatschappelijke opvang van dak- en thuislozen.
- Groninger Opleiding Ervaringsdeskundigheid (GOED)
- Studeren met autisme in Hoger Onderwijs

# Stand van zaken **Taskforce**

Het Taskforce team van de Academie voor Verpleegkunde is in samenwerking met Het Stagebureau (Zorgpleinnoord) aan de slag gegaan om te proberen de problemen rondom de stagetekorten op te lossen. Dit is grotendeels gelukt mede dankzij de acute inspanningen van zowel het werkveld als van de medewerkers van de Academie voor Verpleegkunde, die zeer voortvarend “de boer op zijn gegaan”.

Dit heeft geleid tot twee pilot projecten. Half februari 2007 zullen de zogenoemde Regionale Steunpunten starten in Hoogezand bij Thuiszorg Groningen en in Emmen bij het Drenthe College.

## Wat is een Regionaal Steunpunt?

Een regionaal steunpunt is een locatie die door de betrokken instelling ter beschikking wordt gesteld ten behoeve van het “nieuwe praktijkleren”. Het onderwijs wordt op deze locaties daar waar mogelijk en wenselijk, dicht bij de instellingen gebracht en contacten tussen school en instelling worden geïntensiveerd.

## Steunpunt Hoogezand

Zoals gezegd start er ook bij Thuiszorg Groningen in Hoogezand zo'n steunpunt. Vanaf het moment dat wij Thuiszorg Groningen benaderden voor een pilot, was zij enthousiast. Bovendien onderschreef zij het belang van het “nieuwe praktijkleren”.

Thuiszorg Groningen schept hierbij de voorwaarden om in hun organi-

satie de regiodocent de begeleiding te laten geven aan de studenten die in de regio Hoogezand en omstreken stage lopen. Dit betekent dat de terugkomdagen zo veel mogelijk bij het steunpunt plaatsvinden. Hiernaast zullen meer activiteiten binnen de steunpunten plaats gaan vinden zoals presentaties en overleg met werkbegeleiders uit de regio.

## Enthousiast

Uit de vele gesprekken die de afgelopen twee maanden hebben plaatsgevonden met vertegenwoordigers uit het werkveld, is gebleken dat de opzet van de regionale steunpunten zeer enthousiast wordt ontvangen. Het is voor veel organisaties het beslissende argument geweest om juist weer of meer stageplaatsen beschikbaar te stellen. De Taskforce stelt ons eveneens in de gelegenheid te proberen daar

waar mogelijk en wenselijk een brug te slaan in de samenwerking/afstemming met de mbo-collegae. Een andere belangrijke doelstelling is om de communicatie tussen de diverse instellingen uit een regio met de school en vice versa te verbeteren. Zowel op het gebied van internationalisering, werkbegeleiding, bij en nascholing, docent stages etc. Door de veel kortere en overzichtelijke communicatie structuur is daar veel winst te behalen voor allen.

Over het vervolg en de voortgang van de Taskforce zullen de instellingen regelmatig geïnformeerd worden.

Tenslotte wil de Academie voor Verpleegkunde alle betrokken partijen zeer hartelijk danken voor de enorme inzet, het vertrouwen en bovenal het plezierige (hernieuwde) contact.



## Onderzoek naar verpleegkundige redeneervaardigheden

De Academie voor Verpleegkunde is in samenwerking met het lectoraat Transparante Zorgverlening van de Hanzehogeschool Groningen, Kairos-Valeo te Rotterdam en de Katholieke Universiteit van Leuven een onderzoek gestart naar de redeneervaardigheden die verpleegkundigen gebruiken als zij de problemen van patiënten in kaart brengen. Het onderzoek bestaat uit twee onderdelen.

Het eerste onderzoeksdeel is het in kaart brengen van de kwaliteit van de rapportage van deze zorgproblemen in het verpleegkundige dossier. Er wordt gekeken of deze zorgproblemen, ook wel verpleegkundige diagnoses genoemd, genoemd zijn en er wordt gekeken naar de wijze waarop deze rapportage gedaan is. Het gaat hierbij dus om de kwaliteit van de verpleegkundige diagnoses. Het onderzoek bestaat uit een screening van dossiers in verschillende ziekenhuizen verspreid over Nederland. Inmiddels doen er al verschillende regionale, topklinische en Academische Ziekenhuizen mee aan deze landelijke screening die steeds door twee onderzoekers uitgevoerd wordt.

Het tweede deel van het onderzoek omvat een experiment met

individuele verpleegkundigen die werkzaam zijn in ziekenhuizen en die in hun werkpraktijk de taak hebben zorgproblemen te analyseren en te noteren. Een gesprek met een simulatiepatiënt en het invullen van vragenlijsten maakt onderdeel uit van dit experiment. Een pilot onder honderd derde- en vierde jaarsstudenten maakt deel uit van de voorbereidingen op het onderzoek in de klinische praktijk.

De onderzoekslijst "Vraaggerichte Zorgverlening Voor Verpleegkundigen" (VZVV-TZ) maakt deel uit van het onderzoek. Dit is een lijst die in de afgelopen jaren is ontwikkeld door het lectoraat Transparante Zorgverlening in samenwerking met het Kwaliteitsinstituut Toegepaste Thuiszorgvernieuwing

(Kitts), de thuiszorg, de GGZ en het ziekenhuis.

De onderzoekers hopen met dit onderzoek meer inzicht te bieden in de redeneervaardigheden waarmee verpleegkundigen tot diagnoses komen en wat het effect daarvan is in de verpleegkundige dossiers. Uiteindelijk kan met dit inzicht de zorg aan de individuele patiënt eenduidiger en efficiënter verlopen. Ook kan er met de kennis die wordt opgedaan door het onderzoek gericht(er) (bij)geschoold worden.

Mochten afdelingshoofden, sectormanagers, stafmedewerkers, verpleegkundigen of andere geïnteresseerden meer willen weten of eventueel deel willen nemen aan dit onderzoek, dan kunnen zij contact opnemen [w.paans@pl.hanze.nl](mailto:w.paans@pl.hanze.nl).

KAIROS



lid van de VALEO groep



Hanzehogeschool Groningen



# Een nieuwe functie in de gezondheidszorg: de nurse practitioner

Verpleegkundigen die aan de HBO-V zijn opgeleid en minstens vier jaar werkzaam zijn in de directe patiëntenzorg, die hun competenties op een hoger plan willen brengen en rechtstreeks betrokken willen blijven bij de patiënt kunnen denken aan de duale masteropleiding tot nurse practitioner.

In 2007 is het alweer tien jaar geleden dat de Hanzehogeschool Groningen als eerste in Nederland startte met het opleiden van nurse practitioners. Met deze opleiding kunnen excellente verpleegkundigen na de bachelorgraad een mastertitel verwerven.

De opleiding is gericht op directe patiëntenzorg op hoog niveau. Taken die eerder door artsen werden gedaan zoals diagnostiek en behandeling, ook medicamenteuze, worden door deze masteropgeleide

verpleegkundigen gedaan. Het verschil met artsen is dat deze verpleegkundigen expertise hebben in een afgebakende categorie patiënten, bijvoorbeeld hartfalenpatiënten, mammaoncologie, kleine kwalen in de huisartsenpraktijk.

Inmiddels wordt de opleiding Master Advanced Nursing Practice aan negen hogescholen aangeboden, vijf daarvan werken met het Groningse leerplan. In Nederland zijn momenteel ruim vijfhonderd nurse practitioners opgeleid waarvan ruim

de helft aan de Hanzehogeschool Groningen.

De overheid onderkent het belang van opleiding en functie. Het ministerie van OCW subsidieert de opleiding en VWS biedt salariscompensatie voor de beroepspraktijk.

Voor informatie over de opleiding kunt u terecht bij  
E.P.L.Albersnagel-Thijssen@  
pl.hanze.nl

## Agenda



**25 januari 2007**

**25 januari 2007**

**29 januari t/m 9 februari**

**22 februari 2007**

**17 maart 2007**

**29 maart 2007**

**29 maart 2007**

**12 juni 2007**

**4 juli 2007**

**5 juli 2007**

Posterpresentatie derdejaars studenten

Voorlichtingsavond deeltijdopleidingen Hanzehogeschool Groningen

Intensive Programme weken

Diplomering deeltijdstudenten

Open Dag alle opleidingen Hanzehogeschool Groningen

Relatieavond Hanzehogeschool Groningen in de Oosterpoort

Vergadering Werkveldadviescommissie

Vergadering Werkveldadviescommissie

Diplomering Duaal studenten

Diplomering Voltijd studenten

# Internationaliseringsweken

## bij de Academie voor Verpleegkunde

Internationalisering van het onderwijs is één van de speerpunten van de Hanzehogeschool Groningen. Het grenzenloze Europa stelt bijzondere eisen aan de mensen die we opleiden. Daarom zijn ervaringen met culturele diversiteit en het inzicht in internationale aspecten van de verpleegkundige beroepsuitoefening onmisbaar in het curriculum van onze opleiding. Deze aspecten spelen dan ook een belangrijke, stimulerende rol binnen onze Academie voor Verpleegkunde. We laten dit onder andere in de IP-weken tot uiting komen.



Vele bruggen worden tijdens de internationaliseringsweken geslagen

### IP-weken

Voor de tiende achtereenvolgende keer organiseert de Academie voor Verpleegkunde een 'International Intensive Programme' (IP) op het Wiebengacomplex. Van 29 januari tot 9 februari 2007 werken Nederlandse studenten en docenten van onze school samen met collega's en studenten uit Finland, Zweden, Noorwegen, Tsjechië, Letland, Litouwen, Spanje, Schotland en de Verenigde Staten van Amerika. We verwachten ongeveer veertig gasten die zich vooral bezig zullen houden met het onderwerp 'multidisciplinaire samenwerking'.

Dit programma wordt gelijktijdig uitgevoerd en deels gecombineerd met een internationaliseringprogramma dat de reguliere derdejaars studenten (ruim tweehonderd) volgen.

### Internationale Studenten Werkgroep

Het is elk jaar weer plezierig om zo'n grote groep gasten te ontvangen en dat er voor iedereen wel wat te halen valt binnen deze inspirerende weken. De Internationale Studenten Werkgroep van de Academie zorgt ervoor dat alle buitenlandse studenten slaapplekken krijgen bij onze studenten.

Docenten worden ondergebracht in het University Guesthouse van de RuG. Ook het sociale programma, waaronder activiteiten als schaatsen (hopelijk op natuurijs) en de traditionele Nederlandse avond, worden door hen verzorgd.

### Actief beleid

Natuurlijk is het prachtig als mensen uit verschillende landen met elkaar, over de grenzen heen, kunnen samenwerken. Als Academie leveren we graag onze maatschappelijke bijdrage aan idealen. Dit zijn natuurlijk meer vrede, meer veiligheid binnen Europa en persoonlijkheidsvorming van de deelnemers aan het IP. Maar hier gaat het niet alleen om. Wij hebben een actief beleid ontwikkeld om kennis te importeren en te exporteren omdat we bij de top van de hogescholen willen horen.

Het Florence Network ([www.Florence-network.info](http://www.Florence-network.info)), een netwerk van dertig universiteiten en hogescholen in Europa dat mede vanuit de Academie voor Verpleegkunde werd geïnitieerd en uitgebouwd, draagt ertoe bij dat we internationaal volop meedoen.

We zijn erg blij dat de instellingen in de gezondheidszorg waar we als Academie veel mee samenwerken ons steunen bij dit proces door ondermeer stageplaatsen beschikbaar te stellen en mee te denken bij programma's als het komende IP. Deskundigen uit verschillende werkvelden leveren een bijdrage in de vorm van lezingen en het verzorgen van excursies.

Mocht u in de laatste week van januari of de eerste week van februari op de Academie komen dan zal de internationale sfeer 'proefbaar' zijn. Uiteraard voorzien we u graag van informatie indien u zelf de internationale dimensie van uw instelling wilt vergroten. Wij werken graag met u samen.

Jan Haijer  
Coördinator IP 2007