

artikel-3
ACADEMIE VOOR

GEZONDHEIDSSTUDIES

Wat je ook wilt worden, je wordt het in Groningen



Hanzehogeschool Groningen

Nieuwsbrief 5 - maart 2011

Docent Fysiotherapie als bondscoach naar Special Olympics

Geslaagde kookworkshop voor nierpatiënten

Actieve workshops tijdens HanzeXperience

Netwerken tijdens Noordelijke Eerstelijnsdag

Record aantal bezoekers Open Dag

Kleurrijke kookworkshop voor Facilitair Bedrijf

Workshop Hersenonderzoek bij Mondzorgkunde

Curriculum Fysiotherapie op de schop

Eindpresentaties Gezondheidszorg & Samenleving

Eindpresentaties Zorg & Technologie

Marketingplan Mondzorgkunde

Berichten van de AMR

Academie Agenda

Docent Fysiotherapie als bondscoach naar Special Olympics in Athene

Berber Roorda, docent Fysiotherapie, is benoemd tot bondscoach van het Nederlandse Special Olympics Judoteam. Komende zomer reist zij met vier van haar judoka's naar de Special Olympics World Summer Games in Athene. Berber: 'Dat is hét internationale sportevenement voor mensen met een verstandelijke handicap. In totaal doen 7500 sporters uit 185 landen mee en worden er 40.000 toeschouwers verwacht.'

Leren om hun persoonlijke grens te verleggen

Berber is in 2006 – samen met haar partner Mark Bette – een eigen judoschool in Assen gestart (Judo School Bette). Hier wordt judoles gegeven aan kinderen met een verstandelijke beperking. Inmiddels krijgen er ongeveer 75 judoka's les waarvan bijna 35 met een beperking zoals Down syndroom, autisme, ADHD, PDD-NOS, etc. De kinderen met een beperking krijgen les in aparte groepen met twee docenten per groep, zodat er voldoende aandacht en begeleiding is. Berber: 'Als trainer behandel ik deze kinderen alsof ze geen beperking hebben. Voor mij zijn het normale kinderen. Ik daag ze elke les opnieuw uit om het maximale uit zichzelf te halen. Zo leren ze om hun persoonlijke grens te verleggen. Deze grens ligt voor ieder kind weer anders.'



Berber met haar partner Mark. (foto: Luuk Steemers)

Nationaal scheidsrechter

Berber doet al sinds haar zevende aan judo. Inmiddels heeft zij de vierde Dan (vierde zwarte band) bereikt. Vorig jaar volgde zij een masterclass judo aan de Universiteit van Japan waar zij voor een onderdeel van deze vierde Dan is geslaagd. Daarnaast is zij nationaal scheidsrechter bij Nederlandse topwedstrijden.

Kans op gouden medaille

Sinds bekend is geworden dat vier van haar judoka's zijn geselecteerd voor de Special Olympics heeft zij een student benaderd om voor deze judoka's een oefenprogramma te ontwikkelen. Berber: 'Zo kunnen zij hun motorische vaardigheden extra oefenen. Ook staan zij onder begeleiding van een sportdiëtist en trainen ze een keer per week extra mee met de gewone judoleerlingen.' Of ze kans hebben op een medaille? Berber: 'Bij de Special Olympics gedachte gaat het voornamelijk om het meedoen. Maar een van mijn judoka's maakt wel degelijk een goede kans op goud en ook de anderen zouden zomaar op het podium terecht kunnen komen. We zijn dus heel benieuwd!'

Bondscoach

Het complete judoteam uit Nederland bestaat uit twaalf judoka's (vier uit Assen, zeven uit Vlaardingen en één uit Dronten) en drie coaches. Berber vormt als bondscoach het belangrijkste aanspreekpunt voor de organisatie.

Op zoek naar sponsors

Deelname aan de Special Olympics is niet gratis. Judo School Bette moet namelijk per sporter € 1.000,- inleggen om de droom van hun judoka's te verwezenlijken. In totaal gaat het dus om € 4.000,-. Omdat de judoschool van Berber en Mark nog niet zo lang bestaat, zijn er ook nog niet veel reserves opgebouwd. Judo School Bette is daarom druk bezig om door middel van sponsoring, donaties en andere acties zo veel mogelijk geld in te zamelen voor deelname aan dit grote evenement. Berber: 'Het is een prachtige kans om deze kinderen de meest unieke ervaring van hun leven te geven.' Voor meer informatie kun je terecht op www.judoschoolbette.nl.



Het complete judoteam (judoka's en coaches) dat Nederland gaat vertegenwoordigen op de Special Olympics, met helemaal rechts Berber Roorda.

Nieuwsbrief maart 2011

Kookworkshop voor nierpatiënten op World Kidney Day

Op donderdag 10 maart organiseerde de opleiding Voeding en Diëtetiek een gratis kookworkshop voor nierpatiënten. Deze vond plaats in het kader van World Kidney Day, een dag waarop wereldwijd aandacht wordt gevraagd voor de problematiek rond nierziekten.

Loempia's, ovenschotel en tzaziki zonder zout

Thema van deze kookworkshop was 'Smakelijk eten zonder zout'. Onder leiding van de studenten Yteke Hoekstra, Sandra van der Haar en Ingrid Pierweijer kregen de dertien deelnemers instructie hoe zij maaltijden op smaak konden brengen met kruiden, zonder dat hier zout aan te pas komt. Voorbeelden van enkele gerechten waren: loempiaatjes, tzaziki en een ovenschotel met kabeljauw. Na afloop kreeg iedereen de recepten en een goodiebag mee naar huis. Met inhoudelijke vragen konden de deelnemers tijdens de kookworkshop terecht bij een kok en diëtist. Ook de voorzitter van de Nierpatiëntenvereniging Noord-Nederland, Henk Warris, was deze middag aanwezig.

Positieve reacties van de deelnemers

Yteke Hoekstra reageert enthousiast: 'Na maanden van voorbereiding was het dan eindelijk zover: World Kidney Day 2011. Hoewel we alles goed hadden voorbereid waren we nog best zenuwachtig! Om half twee begonnen de eerste deelnemers al binnen te stromen. Toen iedereen binnen was, begonnen we eerst met een korte inleiding over zout. Daarna vroegen we de deelnemers hoe ze in bepaalde situaties omgingen met hun beperking en of ze nog tips hadden. Toen was het toch echt tijd om te koken. Johan Otten, onze kok, heeft de deelnemers laten zien hoe ze de gerechten op smaak konden brengen. Toen de gerechten klaar waren, was er een lopend buffet zodat iedereen alles kon proeven. Hierna hebben we de middag afgesloten met een korte evaluatie, waarin we veel positieve reacties kregen van de deelnemers. Het was een ontzettend leuke middag waarbij we de deelnemers hopelijk een leuke dag hebben bezorgd. Al met al zijn wij erg tevreden over de kookworkshop!'



De deelnemers gingen enthousiast aan de slag en kregen ondertussen uitleg.



Deelnemers van alle leeftijden deden mee.



Studente Yteke Hoekstra wordt geïnterviewd door een journaliste van RTV Noord.

Actieve workshops tijdens HanzeXperience

In februari vond HanzeXperience plaats. Tijdens vier opeenvolgende dagen kwamen leerlingen van middelbare scholen uit Noord-Nederland naar de Hanzehogeschool Groningen voor een eerste kennismaking met de verschillende opleidingen.

Ook de Academie voor Gezondheidsstudies opende haar deuren. In de Gezondheidswerkplaats naast de receptie konden de scholieren meedoen aan de workshop 'Breng je eigen gezondheid in kaart'. Tijdens deze workshop konden zij ervaren wat de verschillende opleidingen te bieden hebben.

Zo werd bij Voeding en Diëtetiek een voedingsquiz gehouden en konden de scholieren bij Fysiotherapie een bloeddrukmeting en/of fietstest doen. Logopedie deed een gehoortest bij de scholieren en Mondzorgkunde liet de leerlingen een tandplakcontrole doen. MBRT liet de leerlingen zelf een echo maken en gaven uitleg over röntgenfoto's. Tussen de bedrijven door konden de deelnemers vragen stellen over de studie.

Uit de reacties van de deelnemers blijkt dat HanzeXperience een eerste kennismaking is met het hbo-onderwijs. Voor scholieren, die meestal pas het volgend jaar examen doen, is dit alvast een opstap naar een verdere oriëntatie op hun vervolgopleiding.



Bij MBRT konden de scholieren zelf een echo maken.

Netwerken tijdens Noordelijke Eerstelijnsdag

Op woensdag 16 februari vond de Noordelijke Eerstelijnsdag plaats. Deze vakdag voor alle disciplines binnen de eerste lijn had als doel: kennisvermeerdering, samenwerking en netwerken binnen de noordelijke eerste lijn om zo nog betere zorg te bieden. De Academie voor Gezondheidsstudies presenteerde zich op de beursvloer met een ruime stand.

In de stand was informatie te vinden over de bachelor- en masteropleidingen, de deeltijd- en duale opleidingen en de post-hbo-cursussen. Verder waren er door de dag heen diverse workshoprondes. Vanuit de academie en het lectoraat Transparante Zorgverlening werden uiteenlopende presentaties gegeven:

- De physician assistant in de huisartsenpraktijk (door Albert Verstallen)
- Gezond ouder worden (door Jeanette Dijkers)
- Wat kinderen niet doen met wat ze horen (door Margreet Luinge, Ellen de Wit, Margot Visser en Bauke Leijenaar)
- Aandacht voor de gedachten van de patiënt; de eerste stap naar zelfmanagement (door Anneke Beetsma, Miriam van Ittersum en Paul van Wilgen).



De stand van de Academie voor Gezondheidsstudies tijdens de Noordelijke Eerstelijnsdag.

Record aantal bezoekers Open Dag

Op zaterdag 12 maart vond de tweede Open Dag van dit studiejaar plaats. Een record aantal bezoekers bezocht het Wiebengacomplex. Met 1995 lag het bezoekersaantal ruim 250 hoger dan in maart 2010.

In de centrale hal kon men de stands van de opleidingen bezoeken en in de verschillende collegezalen en skillslabs kon men terecht voor uitgebreide informatie. Een pianist van het Conservatorium verzorgde passende achtergrondmuziek. Ook deze keer hebben veel studenten en docenten zich enthousiast ingezet om de Open Dag tot een succes te maken. Hartelijk dank daarvoor!



De nieuwe en ruimere opstelling van de opleidingsstands beviel goed.

Nieuwsbrief maart 2011

Kleurrijke kookworkshop voor Facilitair Bedrijf

Op 10 en 11 februari vonden de Gastheerschapsdagen van het Facilitair Bedrijf van de Hanzehogeschool Groningen plaats. Deze keer was gekozen voor een kookworkshop in de nieuwe leskeuken met aansluitend een gezamenlijk viergangendiner in de gymzaal van het Wiebengacomplex. Een zeer geslaagd evenement dat veel enthousiaste reacties heeft opgeleverd.

Koken met collega's

Tijs Medema, teamleider Facilitaire Zaken in het Wiebengacomplex: 'Elk jaar worden er Gastheerschapsdagen georganiseerd voor de facilitaire medewerkers van de HG-locaties. Vaak met een activiteit die nieuw is voor de meeste mensen. Vorig jaar werden bijvoorbeeld liederen ingestudeerd en ten gehore gebracht aan de collega's. Deze keer was gekozen voor een kookworkshop. En het was zeer de moeite waard!

Schorten in alle kleuren

Op beiden dagen kwam een groep van 80 personen naar het Wiebengacomplex voor deze verrassingsmiddag. Zo waren er toch voldoende facilitair medewerkers op hun post om het gewone werk door te laten gaan. Tijs: 'Bij aankomst werd iedereen ingedeeld in een kookgroep met schorten in een eigen kleur. Samen waren ze verantwoordelijk voor het maken van een gerecht. Dus samenwerking en creativiteit kwamen uitgebreid aan bod. Daarna hebben we in de gymzaal gedineerd. Elk gerecht werd geserveerd door de groep die het had gemaakt. De kwaliteit van de gerechten was verrassend goed en de sfeer was heel ongedwongen en gezellig.'



Schorten in alle kleuren...

Samenwerking met Noorderpoort

De kookworkshop werd geleid door een externe kookstudio in samenwerking met derdejaarsstudenten die in het Noorderpoort de opleiding tot kok volgen. Tijs: 'De samenwerking verliep heel goed en is voor herhaling vatbaar. We hebben erg veel positieve reacties binnengekregen!'

Meer mogelijkheden voor kookworkshops

De leskeuken zal in de toekomst vaker worden gebruikt voor kookworkshops, zowel binnen als buiten de Hanzehogeschool Groningen. Voor meer informatie hierover kun je contact opnemen met Anja Bandringa, docent Voeding en Diëtetiek, mail a.a.bandringa@pl.hanze.nl.



Het koken gaf voldoende gelegenheid om bij te kletsen.

Nieuwsbrief maart 2011

Workshop Hersenonderzoek bij Mondzorgkunde

Op 11 februari vond de halfjaarlijkse stafdag van het CTM (Centrum voor Tandheelkunde en Mondzorgkunde) plaats. Tijdens het ochtendprogramma voor Mondzorgkunde gaf Vincent Hopmans (o.a. kerndocent Master of Educational Theory) een boeiende workshop over hersenonderzoek. Hieronder volgt een verslag van Ingrid Omlo, instructeur praktijkonderwijs Mondzorgkunde.

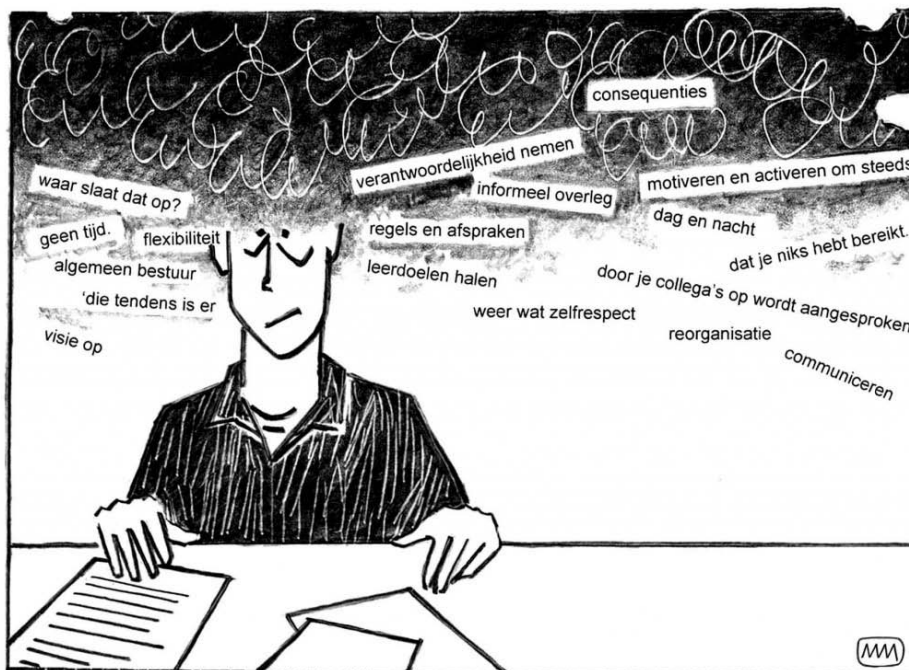
‘De workshop startte met zeven interessante beweringen die betrekking hebben op het functioneren van de hersenen. Met daarbij de vraag of ze waar of niet waar zijn. Voorbeelden hiervan zijn:

- Je kunt leren terwijl je slaapt.
- We gebruiken maar 10% van onze hersenen.
- Mannen hebben andere hersenen dan vrouwen.

Alle beweringen zijn uitgebreid besproken op hun waarheid. Hierbij is ook aan bod gekomen wat dit voor het onderwijs kan betekenen. Zo is er bijvoorbeeld naar voren gekomen dat er geen verschil wordt bereikt in studieresultaten tussen mannen en vrouwen. Ze leren op dezelfde manier.

Tijdens de workshop zijn diverse (kranten)artikelen over hersenonderzoek besproken. Belangrijk was ook de hoofdvraag van deze ochtend: hoe kunnen wij binnen het eigen onderwijs van Mondzorgkunde rekening houden met de uitkomsten van hersenonderzoek. Dit heeft interessante aanbevelingen opgeleverd.

De ochtend werd afgesloten met een leuke hersentest waarbij een reeks letters achter elkaar stonden. De deelnemers moesten proberen deze te onthouden. De opdracht was om de daarna ontbrekende letters in te vullen, wat zeker niet eenvoudig was! Al met al een leuke interactieve workshop die voor iedereen praktische toepassingen heeft opgeleverd voor zijn of haar deel van het onderwijs.



Curriculum Fysiotherapie op de schop

Om het niveau van afstuderen bij de opleiding Fysiotherapie op een nog hoger plan te brengen, zullen er grote veranderingen worden doorgevoerd in het curriculum van het derde en vierde jaar. In overleg met de studenten en het werkveld is gekeken hoe dit het beste kan worden ingevuld. Steven Bunt, hogeschooldocent Fysiotherapie, legt uit om welke veranderingen het gaat.

Nieuwe specialisaties

De belangrijkste verandering betreft de specialisaties. Steven: 'Vanaf volgend studiejaar bieden we drie compleet nieuwe specialisatiemogelijkheden. Studenten hebben de verplichte keuze tussen fysiotherapie voor kinderen, voor volwassenen of voor ouderen. De afgestudeerde fysiotherapeut blijft in staat om alle leeftijden te behandelen. De specialisatie geeft hen echter de mogelijkheid om in te zoomen op een specifieke doelgroep. De specialisaties Zorg, Sport en Arbo zullen vervallen.'

Eventueel tweede specialisatie

Binnen de minorruimte kunnen studenten wel eventueel een tweede specialisatie kiezen. In dat geval hebben zij de keuze uit: sportfysiotherapie, fysiotherapie en praktijkgericht onderzoek en als laatste: fysiotherapie en chronisch zieken. Steven: 'Maar deze keuze is alleen aanvullend op de verplichte keuze voor een leeftijdsgroep.'

Aandacht voor stages

Het aantal stage-uren in jaar 3 en 4 blijft gelijk. De laatste stage, gericht op hulpverleners, moet voortaan aan het eind van de opleiding worden gedaan. Zo kunnen de belangrijkste hulpverleningsitems die in de opleiding naar voren zijn gekomen goed getoetst worden op het eindniveau. Deze laatste stage wordt gecombineerd met de bachelorscriptie. Steven: 'Dat maakt dat je als student aan het eind van de opleiding kunt laten zien dat het niveau van alle competenties voldoende is.' Er komen overigens meer mogelijkheden om in het buitenland stage te lopen of onderzoek te doen.

Contacturen en talent

Verder zal de opleiding in het derde en vierde jaar meer contacturen bieden. Bovendien krijgen talentvolle studenten meer mogelijkheden om zich extra te verdiepen in een specifiek onderwerp of onderzoek. Met alle veranderingen wil de opleiding Fysiotherapie een betere samenhang creëren tussen de verschillende onderwijsonderdelen. Steven: 'Er moet nog een hoop werk voor worden verzet. En voor de huidige derdejaarsstudenten hebben we uiteraard een overgangsfase gecreëerd. We hebben er vertrouwen in dat we vanaf het nieuwe studiejaar een mooi en uitgebalanceerd curriculum kunnen bieden, zodat de toekomstige fysiotherapeut nog beter wordt voorbereid op de praktijk.'

Reactie van studentenpanel Fysiotherapie

Peter Spitse, voorzitter van het studentenpanel: 'We hebben als studentenpanel uitgebreid voorlichting ontvangen over de basis van het nieuwe programma. Daarnaast konden we deelnemen aan een studiedag speciaal georganiseerd voor de docenten van de opleiding. Hier werd dieper op de kwestie ingegaan. Als panel hebben we het idee dat er een aantal zaken ten goede zullen veranderen. Zo zien wij dat het niveauverschil tussen de huidige specialisaties evenwichtiger wordt. Ook wordt getracht om beter aan te sluiten bij de beschikbare masteropleiding(en). Dit lijkt ons een belangrijk punt omdat het KNGF (Koninklijk Nederlands Genootschap Fysiotherapie) binnen enkele jaren een master wil verplichten voor zelfstandige fysiotherapeuten. Omdat er altijd studenten zijn die een beetje extra willen en kunnen is het fijn dat zij die mogelijkheden hebben in de vorm van een extra specialisatie. Mogelijk zou dit meer perspectief kunnen hebben voor doorstroom-mogelijkheden.'

Eindpresentaties Gezondheidszorg & Samenleving

Op 3 februari vonden de Eindpresentaties van de minor Gezondheidszorg & Samenleving plaats. Studenten van verschillende opleidingen hebben een half jaar gewerkt aan een maatschappelijk relevant onderwerp. Sommigen van hen raakten onder de indruk van situaties die ze meemaakten. Anderen waren zo enthousiast over hun project dat ze er ook na hun minor mee verder zijn gegaan.

Mantelzorgers in de spotlight

De eerste presentatie betrof een onderzoek onder mantelzorgers met de titel 'Als je het niet uit liefde kan doen, dan moet je er niet aan beginnen'. Zij onderzochten in hoeverre mantelzorgers in de gemeente Borger-Odoorn behoefte hebben aan recreatieve of educatieve activiteiten. De minorstudenten die dit via interviews onderzochten, waren geraakt door de verhalen van de mantelzorgers. Opvallend in hun presentatie was het feit dat als het werk van mantelzorgers door betaalde krachten gedaan zou moeten worden, dit de maatschappij zo'n 7 miljard euro zou kosten. Een indrukwekkend bedrag voor vrijwilligerswerk dat soms ondergewaardeerd wordt.

Gezondheidszorg in Ghana

Bijzonder was ook de presentatie over gezondheidszorg in Ghana met als titel: 'Knowledge, a start of something bigger'. Vijf studenten van de opleiding MBRT, Fysiotherapie en Verpleegkunde hebben begin dit jaar een bezoek van twee weken gebracht aan Ghana. Hier verzorgden zij voorlichtingsbijeenkomsten over onder meer malaria en tandenpoetsen. Ook startten zij een dramaclub om voorlichting te geven over specifieke gezondheidsonderwerpen. Verder hadden zij vooraf Engelstalige informatiefolders gemaakt over tien verschillende ziektes die in die regio veel voorkomen, zoals hepatitis A, diabetes, HIV/aids, malaria. De folders worden inmiddels gebruikt door UNiTED. Deze Ghanese organisatie richt zich op voorlichting over ziektes onder de inwoners van het Kpando District. Zowel de Ghanese medewerkers en dramaclubleden als de Nederlandse studenten hebben in deze periode veel van elkaar geleerd.

Bewegadvies, diabeteszorgprogramma en kinderen met kanker

Verder vonden er deze middag eindpresentaties plaats over kinderen met kanker en een diabetes zorgprogramma in Fontana Bad Nieuweschans. Ten slotte werd een bewegadviesnota gepresenteerd over de wensen en mogelijkheden van bewegen voor mensen met een verstandelijke beperking.

Enkele foto's uit Ghana



De Nederlandse minorstudenten samen met de leden van de dramaclub en enkele andere medewerkers.



Een aantal leden van de dramaclub in Ghana.



De voorlichtingsfolders die door de minorstudenten voor UNiTED zijn gemaakt.

Eindpresentaties Zorg & Technologie

De eindpresentaties van de minor Zorg & Technologie vonden plaats op 9 februari. Vier groepen minorstudenten hebben onderzocht hoe je zorg en technologie kunt combineren, met als doel: **zorgvoorzieningen vernieuwen of optimaliseren**. Studenten van de Academie voor Gezondheidsstudies en de Academie voor Verpleegkunde werkten hiervoor samen met studenten van verschillende technische opleidingen.

Bedmatje registreert opstaan

De eerste presentatie betrof een subsidieproject over sensortechnologie. Studenten MBRT en Verpleegkunde onderzochten samen met een student Human Technology hoe een computer een cliënt met een verstandelijke beperking kan helpen in het dagelijks leven. Als zo'n cliënt bijvoorbeeld problemen heeft met opstaan (of op tijd naar bed gaan) kan onder het matras een bedmatje worden gelegd. Deze registreert of iemand in of uit bed komt. Als dit niet binnen de afgesproken tijden gebeurt, krijgt deze persoon een smsje ter herinnering. Als deze herinnering meermalen wordt genegeerd, ontvangt de begeleider automatisch een smsje. Deze vorm van intelligente projectmonitoring kan cliënten met een verstandelijke beperking helpen om langer zelfstandig te blijven wonen. De minorstudenten gaven aan dat er nog wel verder onderzoek nodig is voordat een dergelijk product kan worden ingevoerd. Maar de opdrachtgever van NOVO* was tevreden met het voorlopige onderzoeksresultaat.

Dit minorproject maakt deel uit van een groter en langlopend project 'Intelligent Monitoring Systeem voor lichtverstandelijk gehandicapten'. Dit is een samenwerkingsverband tussen de Hanzehogeschool Groningen, NOVO en Avics. Het project was genomineerd voor de 'Innovatie-Award, Zorg Totaal en Zorg & ICT', maar viel net niet in de prijzen. Wel is over het project een lovend juryrapport geschreven dat tijdens de Zorg & ICT-beurs op 16 maart aan de betrokkenen is overhandigd.

Zweetvoeten in veiligheidsschoenen

Een andere minorgroep onderzocht hoe je op een verantwoorde manier de temperatuur in een waterdichte veiligheidsschoen kunt reguleren. Daarbij mochten geen concessies worden gedaan aan de kwaliteit van de schoen. Opdrachtgever was een werknemer van een schoenenfabriek. Uit het onderzoek dat de studenten hebben gedaan, blijkt dat één op de vijf dragers van veiligheidsschoenen ontevreden is over de warmte in de schoen. Zij onderzochten de mogelijkheid om een zooltje in een schoen te leggen waarmee de temperatuur kan worden ingesteld. Een prototype van zo'n zooltje is door enkele dragers uitgeteerd. Om een dergelijk zooltje echter verder te ontwikkelen is meer technisch onderzoek nodig. De minorgroep adviseerde daarom onder meer om in ieder geval een informatiefolder te maken met tips voor mensen met zweetvoeten.



De veiligheidsschoenen waar de minorstudenten mee aan de slag zijn gegaan.

Overige presentaties

Een andere presentatie die deze middag aan bod kwam, betrof de digitale zorgomgeving voor Thuiszorg Emile in Amsterdam. Deze opdrachtgever had de vraag neergelegd om een pakket van eisen samen te

stellen voor een nieuwe versie van een online zorgdossier.

De laatste minorgroep heeft – in opdracht van de opleiding Verpleegkunde – zich gebogen over het Intercollegiaal Afstandsoverleg. Dit is het overleg tussen meerdere disciplines in de zorg die niet fysiek in elkaars nabijheid zijn. De vraag van de opdrachtgever was om te onderzoeken of het mogelijk is om een ‘realtime overleg’ op afstand te creëren.

Alle minorgroepen en hun begeleiders waren tevreden over het resultaat van de onderzoeken. Het was een mooie gelegenheid om gedurende een half jaar te kijken hoe je zorg en technologie kunt combineren en wat daar vanuit de verschillende disciplines bij komt kijken.

*NOVO biedt in Groningen en Drenthe ruim 1900 mensen met een verstandelijke beperking ondersteuning bij wonen, werk en dagbesteding.

Nieuwsbrief maart 2011

Marketingplan Mondzorgkunde

De opleiding Mondzorgkunde heeft in 2009 het besluit genomen dat zij zich actief wil richten op ambitieuze studenten. Van deze studenten mag verwacht worden dat zij in staat zijn op een betrokken en ambitieuze wijze de opleiding in vier jaar af te ronden. Ook wil zij excellente studenten aan zich binden en hen de mogelijkheid bieden zich breder te ontwikkelen. Daarnaast wil de opleiding zich herpositioneren.

De opleiding Mondzorgkunde wil daarom potentiële ambitieuze en excellente studenten heel gericht benaderen. Hiervoor zal zij zich steeds meer profileren met een onderwijsprogramma dat niet alleen kwalitatief goed en gevarieerd is, maar ook onderscheidend, uitnodigend en uitdagend. Zo hoopt de opleiding deze studenten te motiveren om voor Groningen te kiezen.

Om de markt van ambitieuze en excellente studenten optimaal te kunnen bewerken, heeft de opleiding in 2010 een marketingrapport geschreven. Dit marketingrapport geeft antwoord op vragen als:

- Aan de hand van welke segmentvariabelen kunnen de ambitieuze student en de excellente student worden onderscheiden?
- Waarmee kan de opleiding zich onderscheiden en vervolgens herpositioneren?
- Welke strategieën moeten hiervoor worden geformuleerd?
- Met welke combinatie van marketinginstrumenten kunnen deze strategieën operationeel worden gemaakt?

Samen met Stafbureau Marketing & Communicatie is de opleiding momenteel volop bezig een plan van aanpak te schrijven waarin wordt geformuleerd op welke wijze het marketingplan geoperationaliseerd kan worden.

Berichten van de AMR

Van de Algemene Medezeggenschapsraad zijn de volgende aandachtspunten binnengekomen:

1. Omdat het de AMR gebleken is dat er geen sprake is van een structureel tekort aan stagecapaciteit heeft zij op 25 januari alsnog ingestemd met continuering van de instellingsfixus Fysiotherapie. De raad heeft daarbij wel haar zorg uitgesproken over de kwetsbaarheid van de organisatie.
2. Op verzoek van de Raad zal de dean met het managementteam bespreken op welke wijze de communicatie van de uitkomsten van de Nationale Studenten Enquête en de eventuele verbeteracties zo optimaal mogelijk kan verlopen.
3. De dean heeft de AMR laten weten dat op Hanzehogeschool-niveau een werkgroep is geformeerd die aanbevelingen zal formuleren betreffende stuurruimte in de benutting van de 10% deskundigheidsbevordering.

Op 15 maart vond de vijfde overlegvergadering van de AMR met de dean plaats. Onderwerpen van gesprek waren:

1. Begrotingsrichtlijnen 2011-2012: De begroting is een onderdeel van het Academiejaarplan. In de notitie Begrotingsrichtlijnen staan de richtlijnen die binnen de academie worden gehanteerd bij het opstellen van deze begroting. De AMR heeft ingestemd met de richtlijnen.
2. Wijziging in het onderwijsbureau WBC: De wijziging betreft de hiërarchische aansturing van de functiegroepen managementassistenten en stagemedewerkers. Het functioneren van de Front Office wordt nader geanalyseerd. De AMR heeft ingestemd met het voorgenomen besluit van de dean.
3. Bijzonder lectoraat 'Participatie en gezondheid van mensen met een verstandelijke en visuele beperking'. De lector zal deel uitmaken van de kenniskring van het lectoraat Transparante Zorgverlening. Kenniskringleden zullen deelnemen in het onderzoeks- en innovatieprogramma en er zal permanent een aantal studentenprojecten lopen. Binnen een jaar zal een promotietraject worden gestart. De AMR is van mening dat het lectoraat een toegevoegde waarde heeft voor de academie en heeft daarom ingestemd met de aanvraag van dit bijzonder lectoraat.

Agenda

Wat	Wanneer	Tijd	Waar
Diplomering Master Physician Assistant	25 maart	14.30 uur	Restaurant De Twee Provinciën
Academieborrel door Logopedie	7 april	16.00 - 17.00 uur	A1.35
Proefvisitatie Voedingen Diëtetiek	11 april	9.00 - 17.00 uur	
Coehre Congres	13 - 15 april		Lissabon, Portugal
Minorgastcollege door dhr. Nugteren	14 april	15.30 - 16.30 uur	B1.09
Diplomering Fysiotherapie	19 april	15.00 uur	
Visitatie Voeding en Diëtetiek	26 april	9.00 - 17.00 uur	
Relatieavond	27 april	19.30 uur	Atrium
Informatieavond deeltijdopleidingen	28 april	18.00 - 21.00 uur	Atrium
Walk of Fame/feest prijswinnaars	11 mei		
Minorgastcollege door Mathieu de Greef over Healthy Ageing	12 mei	15.30 - 16.30 uur	B1.09
Minorenmarkt	10 mei	15.00 - 17.00 uur	Atrium en De Appel
Academieborrel door Fysiotherapie	26 mei	16.00 - 17.00 uur	A1.35
Introductie nieuw personeel	9 juni		
Minorgastcollege door Martijn de Groot over 'De keizer aller ziektes'	9 juni	15.30 - 16.30 uur	B1.09
Oratie Cees van der Schans	14 juni	16.15 uur	
Open Dag voltijd/deeltijd	17 juni	16.00 - 19.00 uur	Diverse locaties
Teamdag Voeding en Diëtetiek	27 juni	8.30 - 17.00 uur	
Wetenschapsdag	30 juni	9.00 - 10.00 uur	UMCG
Academieborrel door Mondzorgkunde	30 juni	16.00 - 17.00 uur	A. Deusinglaan 1
Eindpresentatie minor Healthy Ageing	6 juli	9.00 - 12.30 uur	C1.27
Diplomering MBRT	7 en 8 juli		
Diplomering Management in de Zorg	11 juli		
Diplomering Fysiotherapie	13 juli		
Diplomering Voeding en Diëtetiek	14 juli		
Diplomering Mondzorgkunde	14 juli		