

Nursebericht is een uitgave van de Academie voor Verpleegkunde van de Hanzehogeschool Groningen voor het 'werkveld' en potentiële partners. Zoals u ook in deze editie kunt lezen, zijn we behoorlijk in beweging en altijd op zoek naar nieuwe, interessante partners. Ziet u uw organisatie als potentieel leerwerkbedrijf of wilt u wellicht op een andere manier samenwerken? Neem dan contact op met de Frontoffice van onze academie, telefoon (050) 595 36 50 of verpleegkunde@org.hanze.nl om samen de mogelijkheden te verkennen.

HBO-V: interprofessionele samenwerking



De Academie voor Verpleegkunde is continu bezig met de toekomst van de zorg. Een van de actuele ontwikkelingen is de veranderende rol van de HBO-Verpleegkundige. Waar voorheen de zorgtaken voorop stonden, komt nu de nadruk te liggen op interprofessioneel samenwerken. In de praktijk zijn al genoeg voorbeelden van vraagstukken uit de zorg die raakvlakken hebben met andere disciplines. Bijvoorbeeld in de ouderenzorg. Steeds meer ouderen willen graag zo lang mogelijk thuis blijven wonen. In de extramurale zorg die hierbij komt kijken, gaan zorgvragen dan gepaard met technische vraagstukken.

Afspiegeling van de praktijk

Om onze afgestudeerden hier zo goed mogelijk op voor te bereiden, gaan we vanaf september 2007 de voltijd- en deeltijdopleidingen HBO-Verpleegkunde anders inrichten. In het derde jaar van de voltijdopleiding krijgen studenten een halfjaar de tijd om accenten te leggen in hun studie. Ze kunnen modules kiezen die onze academie samen met andere opleidingen van onze hogeschool aanbiedt, in opdracht van het werkveld. Deze zogenaamde minors concentreren zich rond een bepaald actueel thema waar verschillende domeinen bij elkaar komen. Een afspiegeling van de praktijk dus. Onze deeltijdopleiding gaat programma's op maat aanbieden, die bovendien korter van duur zijn.

Zorg & Technologie

Een van de minors is Zorg & Technologie. Studenten Verpleegkunde werken hierin samen met studiegenoten van opleidingen in de ICT, Engineering of Gezondheidszorg. Zo ontwikkelen ze interprofessionele vaardigheden rondom een actueel thema. Want de opdrachten binnen een minor betreffen altijd actuele (onderzoeks)vragen van bedrijven of instellingen. Zoals recent het ontwikkelen van een elektronisch patiëntendossier voor het Martiniziekenhuis in Groningen. Waar de ICT'ers de software ontwikkelden, gaven de verpleegkundigen advies over het gebruikersdeel: hoe maak je een goede diagnose en probleemstelling?

Middenin de maatschappij

Meer over deze en andere minors leest u in deze krant. Ook zetten we andere belangrijke ontwikkelingen in ons onderwijs voor u op een rijtje, zoals de start van een nieuwe tweejarige opleiding, de Associate degree (Ad) Praktijkondersteuner in de Zorg. Want we willen u graag informeren over de nieuwe mogelijkheden van ons veranderde onderwijs en wat dat betekent voor u én onze studenten. Want onze academie wil graag midden in de maatschappij staan. De onderwerpen in deze krant komen ook aan bod tijdens de conferentie die onze academie organiseert voor het werkveld. Ik nodig u hiervoor van harte uit.

Janny Bijma
Dean Academie voor Verpleegkunde

SPECIAL
Werkveld-
conferentie

Werkveldconferentie 'Verdiepen en Verdichten'

5 juni 2007



Programma

Na een plenaire inleiding, gericht op curriculumontwikkelingen, deeltijd nieuwe stijl en het totstandkomen van de regiosteunpunten, kunt u diverse workshops volgen. De workshops worden verzorgd door docenten die werkzaam zijn aan de opleiding HBO-V en richten zich op relevante en interessante onderwerpen gericht op het 'Verdiepen en Verdichten' van de samenwerking tussen het werkveld en de HBO-V.

- coaching en reflectie
- communicatieve vaardigheden
- E-learning
- assessment

Wij nodigen u van harte uit om de conferentie 'Verdiepen en Verdichten' bij te wonen.

Datum: **dinsdag 5 juni 2007**

Tijd: **van 13.30 tot 17.30 uur**

Locatie: **Eyoniussplein 18, Groningen (Wiebengacomplex)**

Wilt u meer informatie of wilt u zich aanmelden? Mail naar b.hofstee@pl.hanze.nl

In dit Nursebericht:

- HBO-V: nadruk op interprofessionele samenwerking
- Werkveldconferentie 5 juni a.s.
- Studenten verbreden hun blik via minors
- Nieuwe 2-jarige hbo-opleiding: Associate degree
- HBO-V deeltijd: onderwijs op maat
- Studieroutes hbo-deeltijd
- Onderwijsvernieuwing zet hbo'er op de kaart

Op 5 juni aanstaande organiseert de Academie voor Verpleegkunde een werkveldconferentie voor opleidingsfunctionarissen, praktijkcoördinatoren en -opleiders, werkbegeleiders en opleiders vanuit de ROC's in de regio. Het doel van deze middag is het informeren en betrekken van het werkveld bij ontwikkelingen binnen de Academie voor Verpleegkunde.



Beroepsvereniging van zorgprofessionals

Verpleegkundigen & Verzorgenden Nederland (V&VN) kent als beroepsorganisatie voor verpleegkundigen en verzorgenden 35 specialistische afdelingen en zet zich in voor beroepsontwikkeling, kwaliteit van zorg en invloed op alle niveaus in de zorg. V&VN is tevens dé spreekbuis en een platform voor de verpleegkundige en verzorgende beroepsgroep in Nederland en is aanspreekpunt voor de landelijke overheid en politiek. Voor studenten Verpleegkunde is een apart studentenplatform en lidmaatschap. Zie ook www.venvn.nl



'HBO-V'er als vernieuwer/coach goede zaak'

Jan Mulder, regiocoördinator van de V&VN: 'Als voorzitter van de werkveldadviescommissie van de Academie voor Verpleegkunde ben ik nauw betrokken bij de veranderingen. Ik vind het een goede ontwikkeling dat de student zich breder gaat oriënteren, want verpleegkunde heeft zeker raakvlakken met andere studies. ICT in de zorg is bijvoorbeeld een hot item. De HBO-V'er die straks afstudeert, heeft de basis van de zorg goed in de vingers én kan daarnaast een coördinerende rol aannemen. En daarmee bedoel ik innovatief zijn, pro-actief optreden, eventueel onderzoek doen. In ieder geval moet men zich niet gaan conformeren aan het team. Iedereen is erbij gebaat als zij/hij de rol van vernieuwer/initiator/coach ook daadwerkelijk gaat vervullen.'

Werkveld adviseert Academie

De werkveldadviescommissie van de Academie voor Verpleegkunde bestaat uit vertegenwoordigers van de volgende bedrijven:

- Verpleegkundigen & Verzorgenden Nederland (V&VN).
- Zorgplein Noord
- Icare
- UMCG
- Martini Ziekenhuis
- Thuiszorg Groningen
- Ardyn
- Zorgbelang Groningen

De drie opleidingen van de Academie voor Verpleegkunde

- Vierjarige voltijdopleiding Verpleegkunde HBO-V -> leidt op tot niveau-5 verpleegkundige
- Nieuw: driejarige deeltijdopleiding Verpleegkunde HBO-V (voorheen vierjarig) -> leidt op tot niveau-5 verpleegkundige. Start: september 2007.
- Nieuw: tweejarige opleiding (voltijd en deeltijd) Associate degree (Ad) Praktijkondersteuner in de Zorg. Start: september 2007.

Na het volgen van de Ad kan de student aan het werk in een huisartsenpraktijk, gezondheidscentrum, thuiszorgorganisatie, zorgcentrum of op een polikliniek van een ziekenhuis. Het is ook mogelijk om door te studeren aan de opleiding Verpleegkunde HBO-V (voltijd of deeltijd), om zo alsnog de titel Bachelor of Nursing te halen.

Studenten verbreden hun blik via minors

Voltijdstudenten aan de Hanzehogeschool Groningen kunnen hun blik verruimen door een minor te kiezen. Een minor is een studieprogramma van een halfjaar, gericht op een actueel vraagstuk. Hieronder staat een aantal voorbeelden van minors die ontwikkeld zijn door verschillende schools in samenspraak met het werkveld. Studenten Verpleegkunde werken in deze minors samen met studenten van andere opleidingen aan een concreet vraagstuk van een bedrijf of organisatie.

International Aid & Development

Studenten worden toegerust op werken in het kader van ontwikkelingssamenwerking zodat de kans op succes van uitzending wordt vergroot. Competenties die nodig zijn om in een andere cultuur te opereren en zich te handhaven worden meegegeven samen met een basispakket aan kenniselementen. Alle studenten kunnen meedoen.

Wonen, welzijn en zorg

Studenten vanuit meerdere disciplines werken aan externe opdrachten op het snijvlak van ontwerpen, bouwen, technologie en zorg. Externe partners uit de regio zijn nauw betrokken (opdrachtgever, expert, of anders). Studenten van de opleidingen Bouwkunde/

architectuur, Civiele Techniek, Verpleegkunde en Human Technology kunnen deelnemen. Studenten ontwikkelen nieuwe kennis en vaardigheden en leveren bijdragen aan nieuwe concepten voor wonen en zorg.

International public health

Centraal staat een thema: een gezondheidsprobleem of gezondheidsrisico met een grensoverschrijdend karakter, bijvoorbeeld vogelgriep. Er wordt begonnen met het aanreiken van belangrijke basisbegrippen in verband met de aanpak van een dergelijk probleem: de aard van infectieziekten, preventieve maatregelen, populatiegericht denken, interdisciplinaire samenwerking, Europese wet- en regelgeving.

Zorg & Technologie

De zorgsector zal de komende tijd met tekorten te maken krijgen, onder meer door vergrijzing van de bevolking, accentverschuivingen in de zorg en toenemende mondigheid van patiënten. Om aan deze toenemende zorgvraag te kunnen voldoen zullen taken in de gezondheidszorg anders verdeeld moeten worden en zal er meer gebruik moeten worden gemaakt van de mogelijkheden die de technologie biedt. Tijdens deze minor werken studenten uit de gezondheidszorgopleidingen en uit de techniekopleidingen (ICT, Engineering) multidisciplinair en projectmatig samen aan de ontwikkeling en verbetering van zorgvoorzieningen.



Eigen 'paramedisch' bedrijf

De gezondheidszorg maakt momenteel grote veranderingen door. Met name de accentverschuiving van aanbodgestuurde naar vraaggestuurde zorg, de Directe Toegankelijkheid voor Fysiotherapie (DTF), en mogelijk op termijn andere paramedische beroepen, en het nieuwe zorgverzekeringsstelsel doen in toenemende mate een beroep op competenties op het gebied van strategisch en creatief ondernemen en praktijkvoering van beroepsbeoefenaren in de zorg. Studenten ontwerpen een (fictief) bedrijf en leren alle aspecten die de bedrijfsvoering betreffen te onderzoeken en daarin keuzes te maken!

Gezondheidszorg en Samenleving

Binnen de gezondheidszorg zijn momenteel interessante ontwikkelingen waarneembaar: zorgverzekeraars die vanuit preventieoogpunt cholesterolarme margarine in hun pakket opnemen of diabetescentra die via internet potentiële diabetespatiënten testen. Kortom: gezondheid is een 'hot' item en krijgt binnen onze samenleving ruim aandacht. Tijdens deze minor werken studenten uit alle opleidingen projectmatig aan gezondheid en ontwikkelingen in de gezondheidszorg. Daarbij komen onder meer onderwerpen aan de orde als: leefstijl en effecten op de gezondheid, als niet-zorgwerker werken in de zorg, internetzorg en de mondige patiënt.



HBO-V Deeltijd: onderwijs op maat

Nieuw traject voor omscholers, verkorte route bijscholers

Per september 2007 gaat de deeltijdopleiding HBO-Verpleegkunde onderwijs op maat aanbieden. Uitgangspunt hierbij vormt de kennis en vaardigheden van de aspirant-student. Zijn of haar achtergrond bepaalt de duur en inhoud van de opleiding. Kort gezegd zijn er twee routes: een 3-jarige gericht op omscholers en een route van 2,5 jaar voor mbo-V'ers met werkervaring in de zorg. Samen met de veranderde opzet van de opleiding ontstaan er zo betere mogelijkheden voor studenten om op een flexibele manier verpleegkundige niveau 5 te worden. De Academie voor Verpleegkunde verwacht op deze manier een passend antwoord te geven op de voorspelde tekorten in de zorg.

Praktijkgerichter

Qua inhoud gaat het deeltijdonderwijs zich sterker richten op de praktijk. De praktijk/vaardigheden lessen worden in het eerste jaar verdubbeld om de competenties een steviger praktijkgehalte mee te geven. Vanaf het tweede jaar moeten studenten minimaal tweeënhalve dag in de week werkzaam zijn in de zorg. De Academie voor Verpleegkunde kan hulp bieden aan studenten zonder zorgachtergrond bij het vinden van een passende functie.

Leren op afstand

Leren op afstand wordt gemakkelijker door de invoering van e-learning. Dit betekent dat de deeltijdstudenten naast de colleges veel zelfstandig thuis kunnen leren met behulp van de Hanze Elektronische Leeromgeving (HELO). Via de HELO kunnen ze communiceren met de opleiding, de docenten en medestudenten. Uitgewerkte opdrachten kunnen digitaal aangeleverd worden en de studenten kunnen studiemateriaal direct downloaden.



Studieroutes HBO-V deeltijd

			Nieuw!
Vooropleiding	Doel	Studieduur in 2006/2007	Studieduur in 2007/2008
Mbo-V met werkervaring in de zorg	Bijscholing	3 jaar	2,5 jaar (2008/2009: 2 jaar)
Hbo en geen werkervaring in de zorg	Omscholing	4 jaar	3 jaar

De onderwijsverbeteringen aan de Academie voor Verpleegkunde in een notendop

- Uitgangspunt competentiegericht leren
- Sterkere nadruk op niveau 5: afgestudeerde HBO-V'er is niet alleen zorgverlener, maar ook coach
- Afspiegeling van de praktijk

Zo gaat de deeltijdopleiding HBO-V eruit zien per 2007/2008

		Bijzonderheden
Jaar 1	Theorie, praktijk en zorgtrajecten: <ul style="list-style-type: none"> • voorbereiding op werken in de zorgpraktijk • hoe blijf je gezond? • zorgtraject • rehabilitatie • zorg thuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijstelling voor MBO-V'er met werkervaring in de zorg • Versnelling mogelijk voor HBO-V'er met werkervaring in de zorg
Jaar 2	Het geleerde in (eigen) praktijk brengen: <ul style="list-style-type: none"> • uitwerken beroepsproducten en -diensten: • ontwerpen en uitvoeren van zorgtraject • ontwerpen en bewaken kwaliteitsplan • ontwerp en uitvoeren rehabilitatieplan etc. 	2,5 dag werken in de praktijk
Jaar 3	Werken in praktijk (afstuderen)	

Deeltijdopleiding:

- De praktijk/vaardighedenlessen worden in het eerste jaar verdubbeld om de competenties een steviger praktijkgehalte mee te geven
- Niveau deeltijdopleiding gelijk aan voltijdopleiding
- Combinatie werken en leren wordt benadrukt: studenten vanaf tweede jaar werkzaam in de zorg
- Flexibel leren door elektronische leeromgeving



Voltijdopleiding:

- Keuzeonderwijs biedt studenten gelegenheid voor verbreding/verdieping van een halfjaar (30 EC) binnen/buiten opleiding, via een minor of specialisatie
- Het werkveld kan actuele vraagstukken laten onderzoeken door studenten
- Ruimte in onderwijsprogramma voor ontwikkelingen in het werkveld

Nieuwe tweejarige hbo-opleiding: Associate degree (Ad) Praktijkondersteuner in de zorg



Vanaf september 2007 start de Academie voor Verpleegkunde voor het eerst met een Associate degree. Dit tweejarige programma is bedoeld voor studenten van een mbo-opleiding in de zorg (bijvoorbeeld doktersassistent), die graag willen doorstuderen maar vier jaar een beetje te lang vinden. Ook voor mensen die al aan het werk zijn en merken dat ze meer willen en kunnen is de Ad geschikt. Zo hoeven zij en de werkgever niet te investeren in een vierjarige Bacheloropleiding.

Carrièrekansen

De Associate degree (Ad) is een nieuw type hbo dat in maximaal twee jaar opleidt tot een wettelijk erkend diploma. En dat biedt extra carrièrekansen. Tevens is het mogelijk om na het behalen van de Ad de studie Verpleegkunde van de Academie voor Verpleegkunde te volgen, om na twee jaar Bachelor of Nursing te zijn.

Beroepsperspectieven

Met een Associate degree Praktijkondersteuner in de zorg kan men uitstekend aan het werk:

- in een huisartsenpraktijk
- in een gezondheidscentrum
- in een thuiszorgorganisatie
- op een polikliniek van een ziekenhuis
- in een zorgcentrum

Hoe ziet de opleiding eruit?

De Associate degree wordt zowel in deeltijd als in voltijd aangeboden. De deeltijdvariant is vooral bedoeld voor de doktersassistenten in de praktijk en de voltijdopleiding richt zich op reguliere studenten, die vier jaar studeren te lang vinden.

De opleiding duurt in principe twee jaar. Per persoon wordt bekeken hoe lang de studie gaat duren. Dit is (net als bij de deeltijdopleiding) afhankelijk van Eerder Verworven Competenties (EVC's): wat heeft de kandidaat al geleerd en wat kan hij/zij al? Het Ad-programma wordt dus op maat samengesteld.

Meer weten?

Bel dan met onze Frontoffice (050) 595 36 50. En volg de ontwikkelingen op onze site www.hanze.nl/verpleegkunde.

Onderwijsvernieuwing zet hbo'er op de kaart

Vanaf september 2007 biedt de Academie voor Verpleegkunde een nieuw soort onderwijs aan: gericht op de competenties waarover de afgestudeerde HBO-Verpleegkundige (kwalificatieniveau 5) moet beschikken. Met deze aanpak komt de bredere blik en de innovatieve rol van de student beter tot uiting. Het sluit bovendien beter aan bij de veranderingen in de zorgsector: verschillende disciplines werken samen aan dezelfde zorgopdracht. We zetten de belangrijkste veranderingen voor u op een rij.

Beroepsproducten en -diensten

Tijdens de vierjarige hbo-opleiding ontwikkelen studenten zich van beginnend beroepsbeoefenaar tot professional in de verpleegkunde. Uitgangspunten zijn de beroepsproducten en -diensten die de afgestudeerde moet beheersen, zoals het ontwerpen en uitvoeren van plannen op het gebied van een rehabilitatie, deskundigheidsbevordering, kwaliteitszorg of patiëntenvoorlichting. De student wordt hierin bijgestaan door een studieloopbaanbegeleider. Om de kwaliteit van onze studenten te waarborgen, wordt aan het eind van het eerste jaar nauwkeurig bekeken of de student geschikt is. De Academie voor Verpleegkunde onderscheidt zich hiermee in kwaliteit.

Stages: rol van coach zichtbaar

Wat een hbo'er allemaal kan, wordt direct zichtbaar in de vernieuwde aanpak van stages. De student gaat zich niet alleen richten op de rol van zorgverlener, maar ook op de rol van coach. De academie spoort studenten aan om een bredere blik te ontwikkelen, zodat ze zich gaan afvragen 'Waarom worden dingen op deze

manier gedaan?', en voorstellen doen ter verbetering. Samen met de studieloopbaanbegeleider maakt de student een persoonlijk ontwikkelingsplan. Hierin stippelt hij zijn leerroute uit.

Keuzeonderwijs

Een andere wijziging in de opleiding is de invoering van het keuzeonderwijs. Studenten mogen voor een periode van een halfjaar studieonderdelen kiezen waarin ze zich willen verbreden of specialiseren. Verbreden in de zin van 'over je grenzen heen kijken'. Hiervoor zijn samen met het werkveld zogenaamde minors ontwikkeld. Bijvoorbeeld op het gebied van Zorg & Technologie (zie verderop een overzicht van alle minors). Uiteraard blijven de specialismen gewoon bestaan en de BIG-registratie gewaarborgd.

Ruimte voor actuele ontwikkelingen

De flexibelere invulling van het onderwijs zorgt er voor dat actuele ontwikkelingen aan bod kunnen komen in de opleiding. Het keuzeonderwijs vormt namelijk geen onderdeel van het curriculum en kan

daardoor elk jaar gewijzigd worden. Dit is een van de redenen waarom de academie het werkveld nauw wil betrekken bij de onderwijsontwikkelingen. Werkgevers kunnen namelijk opdrachten uitzetten bij de academie. Vierdejaarsstudenten van verschillende disciplines kunnen zich buigen over een probleemstelling of onderzoeksvraag.

Praktijkgerichte assessments

Ten slotte zal de toetsing tijdens de opleiding verschuiven van theoretische toetsen naar praktijkgerichte assessments. De student moet letterlijk kunnen laten zien wat hij of zij kan. Al met al wordt de opleiding HBO-Verpleegkunde zo ingericht dat het een afspiegeling van de praktijk vormt. Op deze manier wordt de student zo goed mogelijk voorbereid op zijn toekomst.

Colofon

Nursebericht is een halfjaarlijkse uitgave van de Academie voor Verpleegkunde. Dit is een extra editie in het kader van de werkveldconferentie op 5 juni 2007. Hebt u vragen of opmerkingen? Neem tijdens werkdagen contact op via telefoonnummer (050) 595 36 50 of via verpleegkunde@org.hanze.nl

Redactie: Inge Biesbroek, Janny Bijma, Greet Buiten, Brigitte Hofstee, Bina van der Veen.
Eindredactie: Bina van der Veen (Stafbureau Marketing & Communicatie)
Foto's en vormgeving: La Compagnie
Druk: Drukkerij Plantijn Casparie