



Groninger Opleiding Ervarings- deskundigheid

CURSUS AANBOD



Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Groninger Opleiding Ervaringsdeskundigheid

**“t het nog nooit zo donker west
of ‘t werd altijd wel weer licht’
(Ede Staal)**

Waarom cursussen ‘Van Ervaring naar Ervaringsdeskundig’?

In de gezondheidszorg is er een groeiende behoefte aan ervaringsdeskundigheid. In de dagelijkse praktijk van de hulpverlening, maar ook op het terrein van beleid en de manier waarop hulpverlening moet worden georganiseerd, neemt de vraag naar de inzet van ervaringsdeskundigen toe.

Vaak wordt er daarbij vanuit gegaan dat mensen met ervaring als gebruiker van zorg in staat zijn op een kwalitatief goede manier hun bijdrage te leveren. Het hebben van ervaring in de gezondheidszorg betekent echter niet dat men daarmee ook over de deskundigheid beschikt die ervaring te hanteren.

In 2005 is op initiatief van het lectoraat Rehabilitatie van de Hanzehogeschool, in samenwerking met Zorgbelang Groningen, een project gestart om mensen de mogelijkheid te bieden een opleiding te volgen tot ervaringsdeskundige. In dit project ontwikkelden en gaven ervaringsdeskundigen cursussen. Zo is er een scholingsprogramma gegroeid voor, door en met ervaringsdeskundigen.

Drie begrippen staan centraal in het cursusaanbod: Herstel, Empowerment en Ervaringsdeskundigheid.

Herstel zien we als een proces waarin je een (nieuwe) zin en betekenis in je leven zoekt bij ernstige gezondheidsproblemen. Uit de slachtofferrol treden en iets van je leven maken ondanks je beperking. Uitgaan van mogelijkheden i.p.v. beperkingen en de regie over je leven weer zelf in handen krijgen.

Empowerment is een continu proces waarbij je meer invloed krijgt op gebeurtenissen en situaties die belangrijk voor je zijn: ontwikkelen van eigen kracht.

Ervaringsdeskundigheid ontstaat als je door reflectie op de eigen ervaring en het leren van elkaars ervaringen, je (ervarings)kennis zo in kunt zetten en gebruiken dat anderen daar baat bij hebben.

Wat kunnen ervaringsdeskundigen zoal doen?

Ervaringsdeskundigen kunnen optreden als positief rolmodel en anderen op weg helpen of ondersteunen bij hun herstelproces. Ze kunnen ook een rol spelen in het opleiden of bijscholen van hulpverleners, hen o.a. leren op een herstelondersteunende wijze te werken met cliënten of patiënten.

Zij nemen deel aan overleg binnen de instellingen, participeren in onderzoek, denken mee over het beleid en kunnen een rol vervullen in het geven van voorlichting.

Dit alles in b.v. onderwijsinstellingen, zorginstellingen, cliënten- en patiëntenorganisaties, als vrijwilligerswerk maar ook in betaald werk. Van dat laatste is hier in het noorden echter nog maar heel weinig sprake.

Geen aparte cursussen voor mensen van elke 'doelgroep'

Bij de cursusopzet hebben we er heel bewust voor gekozen ons niets aan te trekken van de in de hulpverlening en zorg geldende onderverdelingen naar soorten problemen en beperkingen.

We zijn niet zo geïnteresseerd in welk 'labeltje aan iemand hangt', maar in iemands eigen verhaal. We richten ons op alle mensen die leven met een beperking. Mensen, die zich niet willen neerleggen bij een rol als slachtoffer, maar zelf de regie willen krijgen, hebben en houden over hun leven.

Dat gaat meestal om (ex)cliënten van óf de somatische óf de geestelijke gezondheidszorg. Daarom zitten in de cursusgroepen mensen met heel verschillende achtergronden bijéén en leren ze van elkaar.

Het huidige cursusaanbod bestaat uit:

- De basiscursus 'Van ervaring naar ervaringsdeskundig'
- Een cursus Ervaringsdeskundigheid in Voorlichting
- Een cursus Coachen van Herstel
- Een cursus Ervaringsdeskundigen & Praktijkgericht Onderzoek
- Een cursus Beleidsbeïnvloeding & Belangenbehartiging

Alle cursussen zijn ontwikkeld in vanuit het lectoraat Rehabilitatie in samenwerking met Zorgbelang Groningen.

*Lectoraat
Rehabilitatie*



De basiscursus van Ervaring naar Ervaringsdeskundig

Centraal in de Basis cursus staat empowerment van de deelnemers. Een basis cursus omdat ze uitdrukkelijk bedoeld is voor mensen die zich afvragen of 'het wat voor hen is' om hun ervaringen, hun verhaal daarover, te gebruiken in de hulp en steun naar anderen met een beperking(en).

Een basis cursus ook omdat het gaat om de eerste basale stappen op de weg van het omzetten van ervaringskennis in deskundigheid.

We willen met de cursus een mogelijkheid scheppen om - samen met anderen - op ontdekking te gaan naar het antwoord op deze vragen. Tegelijkertijd willen we werken aan het ontdekken en versterken van de persoonlijke kwaliteiten van iedere cursist. Zo kunnen de deelnemers aan deze cursus beslissen hoe zij in de toekomst hun ervaringsdeskundigheid kunnen en willen inzetten.

Er komen drie aspecten naar voren:

1. het vertellen van het eigen 'herstelverhaal' en het, al doende, meer afstand nemen van de eigen problemen én van elkaars ervaringen leren;
2. een aantal basisvaardigheden die bruikbaar of behulpzaam kunnen zijn als het er om gaat ervaringen te delen of te hanteren naar anderen;
3. het onderzoeken van eigen sterke kanten om zodoende toe te werken naar een bewustere keuze voor een vervolgtraject

VOOR WIE IS DE CURSUS BEDOELD

Deze cursus is voor iedereen die, als (ex-)cliënten van de gezondheidszorg, spelen met de gedachte om hun ervaring in te zetten bij de hulp en ondersteuning van anderen met een psychische en/of lichamelijke beperking in de ruimste zin van het woord. Voorwaarde is wel dat men de eigen 'problematiek' voldoende heeft verwerkt om hier in de cursus mee om te gaan.

De cursus Ervaringsdeskundigheid in Voorlichting

Hoe je 't ook wendt of keert: les geven is presenteren, voorlichting geven is presenteren, je gehoor overtuigen is presenteren – dus geven wij een cursus presenteren. Jóuw ervaringsverhaal is van jou, niet van mij, ons, jullie, hem of haar; aan wat jij wilt zeggen, kunnen wij niets toe- of afdoen. Wél kunnen wij proberen hulp te bieden bij het structureren van je verhaal, bij je houding, je woordgebruik, je zenuwen en het bereiken van je publiek. Onze invalshoek is, dat in je presentatie jóuw kracht, herstel en eigenheid naar voren komt; daarin ligt de kern van jouw boodschap.

Spreeken in het openbaar is niet het houden van een monoloog: het gaat om een dialoog, namelijk tussen jou en je publiek. Jij hebt een boodschap te vertellen, te zenden; je publiek hoort die boodschap aan, ontvangt. Je zult dan moeten zorgen voor een goede relatie tussen zenden en ontvangen, zonder stoorzenders. Om zo'n relatie te bereiken is het nodig om je in je publiek te verdiepen: gaat het om artsen, verpleegkundigen, beleidsmedewerkers, leerlingen van basisscholen, maatschappelijk werkers, mensen met een beperking? Voor elk van deze 'categorieën' heb je een eigen benadering nodig; uitgaande van jouw ervaringsverhaal (dat is en blijft de basis) pas je jouw presentatie aan: aan dit publiek. Ook hier zullen wij aandacht aan besteden.

Als ervaringsdeskundige sta je natuurlijk te popelen om je verhaal wereldkundig te maken, maar ... aan wie? Anders gezegd: hoe kom je aan je publiek, is er wel een publiek dat op jou zit te wachten, hoe weet een publiek dat jij bestaat? Kortom, hoe leer je netwerken, hoe leg je de belangrijke contacten? Ook dit onderwerp komt aan de orde.

Daarnaast zullen we aandacht besteden aan 'je zenuwen', onzekerheid, black-out.

In deze vervolgcursus 'Ervaringsdeskundigheid in Voorlichting' komen de volgende hoofdonderdelen aan de orde:

- structuur geven aan je verhaal
- omgaan met je publiek
- omgaan met je onzekerheid
- hoe leg je belangrijke contacten om 'publiek' te vinden

Aan de hand van (beknopte) theorie en (vooral) veel oefeningen zullen wij proberen je bewust te maken van wat voorlichting en les geven inhoudt. Wij zullen dus nadruk leggen op goed kijken, oefenen en nabespreken vanuit het perspectief van herstel. Voorwaarde voor het geven van goede voorlichting is op een pakkende manier je verhaal vertellen, met andere woorden: goed presenteren is essentieel voor het overbrengen van jóuw boodschap.

Opzet cursus

De cursus omvat 8 bijeenkomsten van circa 2,5 a 3 uur inclusief pauzes.
De volgende thema's passeren daarbij de revue:

1. Introductie
2. Het verhaal
3. Het publiek
4. Presenteren
5. Wat te doen met een black-out
6. Verschillende presentatievormen en werkvormen
7. Netwerken
8. Wat is blijven liggen & afsluiting

VOOR WIE IS DE CURSUS BEDOELD

Voor mensen die hun ervaringsdeskundigheid willen inzetten in voorlichting.

Het is zeer wenselijk dat deelnemers de Basiscursus 'Van Ervaring naar Ervaringsdeskundig' hebben gevolgd.

De cursus Coachen van Herstel

In de cursus koppelen we het eigen herstelproces en de beschrijving daarvan aan mogelijkheden om anderen te helpen, te ondersteunen bij het vinden van hun weg naar herstel of een nieuwe zingeving. Centraal in de cursus staan:

- schrijven én hanteren van je eigen 'herstelverhaal'
- het coachen en ondersteunen van anderen
- programma's voor zelfhulp en ondersteuning aan anderen met een beperking
- samenwerken met professionele hulpverleners.

Drie begrippen staan centraal: Herstel, Empowerment en Ervaringsdeskundigheid.

Empowerment kan omschreven worden als een proces waarbij mensen en groepen meer invloed krijgen op gebeurtenissen en situaties die voor hen belangrijk zijn. Het [her]ontdekken van je eigen kracht en het besef er te mogen zijn en er toe te doen.

Een ervaringsdeskundige is iemand die ervaringskennis bezit en in staat is deze over te dragen aan derden. Ervaringskennis bestaat daarbij uit kennis en inzichten die ontwikkeld zijn op basis van nadenken over en analyseren van duidelijk onder woorden gebrachte ervaringen met een beperking en met de zorg, opgedaan door de persoon zelf en door anderen.

Herstel heeft wel verwantschap met een begrip als genezing, maar is niet hetzelfde. In een aantal gevallen is volledige genezing niet of niet meer mogelijk. Maar het feit dat je nooit volledig zult genezen wil nog niet zeggen dat je je volledig moet laten inpakken door je misère. Het koppig willen doorgaan met zoveel mogelijk uit je leven te halen, dat bedoelen we met de term herstel. Herstel staat voor een proces waarbij je een nieuwe zin en betekenis in je leven zoekt (en vindt) bij ernstige gezondheidsproblemen.

Het is een proces van vallen en opstaan. Maar het is wel een manier om de regie over je leven weer in handen te krijgen. Herstel is heel persoonlijk en je moet het zelf doen. Er bestaat geen recept voor herstel; voor iedereen betekent het weer iets anders. Je moet je eigen weg zoeken.

Opzet cursus

De cursus omvat 8 bijeenkomsten van circa 2,5 á 3 uur inclusief pauzes.

De lessen hebben als thema:

1. Kennismaking & Inleiding op programma
2. Herstel
3. Verhalen & Identiteit / Biografische Methode
4. Empowerment & Ervaringsdeskundigheid
5. Groepsdynamische Aspecten en leiderschapsrollen
6. Zelfhulp en Cursussen (o.a. 'Herstellen doe je zelf' / HEE-groepen)
7. Partners in de Zorg, Samenwerken met Professionals
8. Afsluiting: Eigenheid / Eigen Identiteit Ervaringsdeskundigen

Per bijeenkomst wordt telkens de volgende globale structuur gehanteerd:

- Vooraf worden tenminste 2 artikelen bestudeerd gewijd aan het thema van de dag;
- Bespreking van de bestudeerde artikelen;
- Oefeningen of groepsdiscussies op gebied van het thema van de dag;
- Een presentatie door cursisten zelf van iets dat met het thema herstel samenhangt en dat niet al door de cursusleider ingebracht wordt;
- Het schrijven van het eigen herstelverhaal en het per les verbeteren hiervan op basis van [onderlinge] feedback;
- Afsluiting met kort gestructureerd interview [“maatjes”]
 - in de praktijk gebrachte ondersteuning.

VOOR WIE IS DE CURSUS BEDOELD

Mensen die zich willen ontwikkelen tot herstelcoach, mensen die herstelprocessen bij situatiegenoten willen ondersteunen of begeleiden. Het gevolgd hebben van de basiscursus 'Van Ervaring naar Ervaringsdeskundig' is een voorwaarde voor toelating tot deze cursus.

De cursus Ervaringsdeskundigen en Praktijkonderzoek

Binnen deze cursus worden 2 hoofddoelen nagestreefd. Primair doel is ervaringsdeskundigen een basisscholing te geven in het opzetten, ontwerpen en uitvoeren van praktijkonderzoek.

Daarnaast – en direct daarmee verbonden – is er echter ook aandacht voor andere wijzen waarop ervaringsdeskundigen betrokken kunnen zijn bij [de uitvoering van] praktijkonderzoek.

Dit varieert van ingeschakeld worden als uitvoerder bij (door anderen opgezet) onderzoek als tot de rol van opdrachtgever en alles daartussenin.

Op het terrein van zorg wordt veel onderzoek gedaan. Onderzoek naar de werking van bepaalde geneesmiddelen, naar de effecten van behandelingen, naar de kwaliteit van de geleverde zorg, naar de beste manier om de zorg te organiseren enzovoorts.

In [te] veel gevallen zijn de gebruikers van die zorg vooral object van onderzoek, m.a.w. zij ‘worden onderzocht’. Dat ‘te’ staat er niet voor niets. In onze opvatting wordt het tijd dat gebruikers van zorg van object van onderzoek worden tot subject van onderzoek, dat zij zelf gaan uitmaken wat belangrijk is om te onderzoeken of dat zij zelf dat onderzoek ter hand nemen.

Onderzoek in de zorg zonder een actieve betrokkenheid van gebruikers van die zorg is volgens ons iets dat tot het verleden dient te behoren. Wij zijn ervan overtuigd dat een grotere participatie van gebruikers in onderzoek de relevantie, uitkomsten en kwaliteit van dat onderzoek ten goede komt.

Je ziet gelukkig dat ook steeds meer instituten en fondsen vinden dat participatie van de mensen voor wie het onderzoek bedoeld is als voorwaarde gesteld wordt. Daar zijn ze er inmiddels ook van overtuigd dat de ervaringsdeskundigheid van de direct betrokkenen te lang onderbenut is gebleven.

Tegelijk constateren we echter dat er een nieuw gevaar dreigt. Het gevaar dat gebruikers van zorg wel worden betrokken, maar zonder dat ze zeggenschap krijgen over het uit te voeren onderzoek. In het ongunstigste geval fungeer je dan als excuustruus, in het gunstigste geval als iemand die mag meepraten en meedenken bij onderzoek dat door zgn. professionals wordt opgezet en geleid.

Opzet

De cursus omvat circa 10 bijeenkomsten en richt zich op praktijkonderzoek. De volgende onderdelen komen daarbij aan de orde:

01. Wat is praktijkonderzoek
02. Onderzoeksbenaderingen & onderzoeksactiviteiten
03. Welke bijdragen kun je leveren & hoe en wanneer doe je dat
[als je niet zelf het onderzoek 'doet']
04. Soorten onderzoek
05. Verschillende manieren om gegevens te verzamelen
06. Doelstelling en vraagstelling van het onderzoek & het onderzoeksontwerp.
07. Het onderzoeksontwerp.
08. Het verzamelen van gegevens
09. Het analyseren van gegevens & presentatie van je onderzoek
10. Kwaliteitsactiviteiten

Per bijeenkomst is er vooraf huiswerk te maken, deels in de vorm van te bestuderen achtergrond-literatuur, deels door het uitvoeren van huiswerkopdrachten.

In de bijeenkomsten wordt gewerkt aan zowel kennis van & inzicht in aspecten van onderzoek als aan het praktisch maken van deze kennis. De deelnemers wordt in de eerste bijeenkomst gevraagd een eigen onderzoeksdoel te stellen [iets dat ze willen uitzoeken, willen weten, zich afvragen enzovoorts], dit wordt vervolgens voor de deelnemer de rode draad bij het uitvoeren van verschillende stappen of fasen van praktijkonderzoek.

Alle onderdelen worden steeds aangeboden en verwerkt vanuit het perspectief van de gebruiker van de zorg.

VOOR WIE IS DE CURSUS BEDOELD

Mensen die zelf mee willen bepalen wat belangrijk en minder belangrijk is, mee willen bepalen wat er onderzocht moet worden. Mensen die de zorg en onderzoek naar de kwaliteit daarvan te belangrijk vinden om over te laten aan buitenstaanders. Het is zeer wenselijk dat deelnemers de Basiscursus 'Van Ervaring naar Ervaringsdeskundig' hebben gevolgd.

De cursus Ervaringsdeskundigen in Bestuur en Advies

De cursus richt zich op het functioneren van ervaringsdeskundigen in vertegenwoordigende functies of adviesraden.

Binnen de opzet worden meerdere doelen nagestreefd. Aan de ene kant richt het programma zich op het verwerven van kennis over en inzicht in het functioneren van organisaties en het beïnvloeden van beleid. Aan de andere kant wordt ook ruim aandacht besteed aan de ‘technische kant’ van de zaak: vergaderen en de verschillende daarmee samenhangende vaardigheden.

In toenemende mate krijgen gebruikers van zorg invloed op de organisatie van de zorg en op het te voeren beleid. Dit kan variëren van minieme vormen van inspraak [ook hier dreigt weer het gevaar van fungeren als ‘excustruus’] tot het krijgen van een reële stem in het beleid. Daarnaast neemt ook de organisatiegraad van gebruikers in de zorg toe en zijn er dus bestuurders, organisatoren nodig in de cliënten- en patiëntenbeweging zelf. In de praktijk blijkt dat niet ieder hiervoor voldoende is toegerust. Mensen moeten vaak zonder voorbereiding in de slag met professionals voor wie vergaderen, beleidsbesprekingen en beïnvloeden ‘dagelijkse kost’ is. Ook de ‘technische kant’ van dit geheel, de techniek van het vergaderen, agenderen, voorzitten, notuleren, het [kunnen] lezen van beleidsstukken met ambtelijke taal of jargon is niet iets dat iedereen van nature makkelijk afaat.

Deze cursus wil mensen op weg helpen in de jungle van organisatie en beleid binnen de zorg of de cliëntenbeweging.

Per keer staat een thema uit de organisatiekunde / beleid centraal door middel van een stuk theorie & een daaraan gekoppelde opdracht. Deze thema’s zijn ontleend aan een onderzoek naar wensen onder aspirant-deelnemers en lopen uiteen van ‘hoe zit een organisatie in elkaar’, ‘hoe komt beleid tot stand’ tot meer vaardigheid-gerichte onderdelen als voorzitten / notuleren / onderhandelen. Per bijeenkomst is er vooraf huiswerk te maken, deels in de vorm van te bestuderen literatuur, deels door het uitvoeren van huiswerkopdrachten. Daarnaast wordt per bijeenkomst van de deelnemers gevraagd een onderwerp uit de eigen praktijk als ervaringsdeskundige in te brengen. Op deze wijze is er naast de algemene thema’s plaats voor de eigen doelen van de deelnemers. Tenslotte is er per bijeenkomst een onderdeel, waarin de lesgroep als beleidsgroep fungeert rond een voor de zorg c.q. ervaringsdeskundigen relevant thema. Per keer zit 1 deelnemer voor en maakt 1 deelnemer de notulen. Hier kan dus op een zo realistisch mogelijke wijze geoefend worden met de te verwerven vaardigheden.

Opzet

De cursus omvat circa 10 bijeenkomsten van circa 3 uur. In de verschillende bijeenkomsten komen de volgende onderwerpen aan de orde:

01. Wat is een organisatie
02. Organisatiemodellen, structuren en processen
03. Vergaderen & overleggen: agenda's gewoonten procedures
04. Vergaderen & overleggen: voorzitten notuleren deelnemen
05. Beleid maken, strategie
06. Planning, besluitvorming, beïnvloeding
07. Conflicten en probleemoplossing
08. Onderhandelen, samenwerken, communiceren
09. Vertegenwoordiging achterban, netwerken
10. Assertiviteit

Voor wie is deze cursus bedoeld

Mensen die binnen de zorg werken c.q. willen gaan werken in vertegenwoordigende functies of adviesraden. Voorts al diegenen die een rol willen spelen in de organisatie van de cliëntbeweging in de zorg. Het is zeer wenselijk dat deelnemers de Basiscursus 'Van Ervaring naar Ervaringsdeskundig' hebben gevolgd.

VOOR WIE IS DE CURSUS BEDOELD

Mensen die binnen de zorg werken c.q. willen gaan werken in vertegenwoordigende functies of adviesraden. Voorts al diegenen die een rol willen spelen in de organisatie van de cliëntbeweging in de zorg. Het is zeer wenselijk dat deelnemers de Basiscursus 'Van Ervaring naar Ervaringsdeskundig' hebben gevolgd.

Praktische informatie

Data en locatie

De cursussen worden gegeven op de 'Marie Kamphuisborg' (voorheen Hanzeborg) van de Hanzehogeschool Groningen. Het adres is Zernikeplein 23
9747 AS Groningen

Over het algemeen starten de cursussen in de eerste week van maart én in de eerste week van oktober

Kosten

De deelnamekosten bedragen:

- € 900,- p.p. voor de basiscursus 'Van ervaring naar ervaringsdeskundig'
- € 750,- p.p. voor de verschillende vervolgcursussen

Aanmelding

U kunt zich opgeven door het bijgaande opgave-formulier in te vullen en te retourneren aan:

Hanzehogeschool, Groningen / Lectoraat Rehabilitatie,
Karola Nap, Antwoordnummer 3003, 9700 VH Groningen

(een postzegel is niet nodig).

o.v.v. Aanmelding cursus GOED

Het formulier kunt u ook faxen: (050) 595 3386 of
emailen naar: j.k.nap@pl.hanze.nl

U ontvangt een schriftelijke bevestiging van uw aanmelding.

Cursussen gaan door bij minimaal 8 deelnemers.

Het is mogelijk dat we in sommige gevallen met de aspirant-deelnemers vooraf een toelatingsgesprek voeren, waarin gekeken wordt of de gewenste cursus zinvol en haalbaar is.

In het algemeen geldt dat men eerst de basiscursus met goed gevolg moet hebben afgerond alvorens men kan deelnemen aan een vervolgcursus. In een enkel geval kan voor sommige vervolgcursussen hierop een uitzondering worden gemaakt als naar het oordeel van de projectleiding voldoende basis aanwezig is.

Betaling deelnemerskosten

Nadat u – al dan niet na een toelatingsgesprek – bericht hebt ontvangen dat u tot de aangevraagde cursus bent toegelaten kunt u de deelnemerskosten betalen door het afgeven van een eenmalige machtiging. U ontvangt daarvoor een machtigingsformulier.

Uw toelating is pas definitief na ontvangst van de betaling.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het secretariaat van het lectoraat Rehabilitatie tel. (050) 595 3377
Het heeft echter onze voorkeur als u uw vragen mailt aan het secretariaat van het lectoraat Rehabilitatie.

- 1 Zet voor de cursus van je keuze een 1. Indien er sprake is van een tweede voorkeur zet dan een 2 voor deze reserve keuze.
- 2 Bij de cursus “Coachen van Herstel” is een bindende voorwaarde dat men de basiscursus met goed gevolg heeft afgerond;
- 3 We gaan er van uit dat mensen die een cursus willen volgen zelf de financiering regelen, of dat de organisatie die er belang bij heeft dat iemand een cursus volgt dit voor haar rekening neemt. Als men hierbij moeilijkheden ondervindt kan men zich voor advies wenden tot Zorgbelang Groningen, Hoendiep 95, 9718 TE Groningen tel.: (050) 571 39 99

Groninger Opleiding Ervaringsdeskundigheid

“t het nog nooit zo donker west of ‘t werd altied wel weer licht’
(Ede Staal)

OPGAVEFORMULIER CURSUSSEN

Naam

Adres

Postcode en Woonplaats.....

Tel. Email

Wil graag deelnemen aan de cursus:

- De basiscursus Van Ervaring naar Ervaringsdeskundig
- De vervolgcursus Coachen van herstel
- De vervolgcursus Ervaringsdeskundigheid in Voorlichting
- De vervolgcursus Ervaringsdeskundigen en Onderzoek
- De vervolgcursus Ervaringsdeskundigheid in Beleidsbeïnvloeding en Belangenbehartiging

De aard van mijn beperking/aandoening is: *(graag aankruisen)*

- psychisch lichamelijk beide

Ik heb de financiering voor deelname aan de cursus **wel** / **niet** al geregeld

Indien niet: welke vooruitzichten zijn er om dit geregeld te krijgen

[graag vermelden op de achterzijde]

Datum.....

Handtekening.....

Dit formulier per post opsturen naar:

Hanzehogeschool, Groningen / Lectoraat Rehabilitatie,

Karola Nap,

Antwoordnummer 3003, 9700 VH Groningen (een postzegel is niet nodig).

o.v.v. Aanmelding cursus GOED

