

Groep 6.5

Geluid is overal



Dit gaan we doen

1. muziek maken met flesjes
2. een gitaar maken



Dit hebben we nodig

- doosjes
- postbode elastieken
- dunne elastieken
- 4 flesjes
- mengstokjes met schroeven
- theelepeltje



Gereedschap

- trechter om het water in de bierflesjes te krijgen
- schroevendraaier



We gaan aan de slag

Zoek een plekje waar de anderen geen last van jullie hebben.



Onderzoek en overleg

- Voer de opdrachten uit en overleg met elkaar wat de resultaten zijn.



Wil je nog meer

- Probeer eens of je een liedje kan spelen op diverse "muziekinstrumenten".



Tips voor de leerkracht

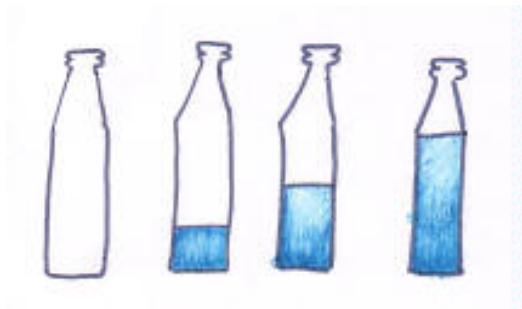
- De theorie over geluid zou in de klas van tevoren behandeld kunnen worden. Geef iedereen eens een elastiekje en laat de kinderen proberen of ze er ook tussen duim en wijsvinger verschillende tonen uit kunnen halen.
- Vul de elastiekjes aan of vervang ze.
- Wijs de kinderen erop voorzichtig te zijn met de scherpe voorwerpen (schroeven)

Waterorgel (Gezamenlijk uitvoeren)

Je hebt nodig:
4 bierflesjes
water (uit een gieter of uit de kraan)
een lepeltje

A

Zet de bierflesjes op een rij
Bierflesje 1: zonder water
Bierflesje 2: vul je tussen de helft en leeg (dus 1 kwart vol)
Bierflesje 3: vul je voor de helft
Bierflesje 4: vul je tussen de helft en helemaal vol (dus 3 kwart vol)



B

Tik met het lepeltje op alle bierflesjes. Maken ze hetzelfde geluid?

C

Probeer vlak over het bierflesje te blazen. Hoor je nu een mooi geluid?



Maak een gitaar

Je hebt nodig:

1 lange houten plankje met de twee schroeven en het elastiekje.

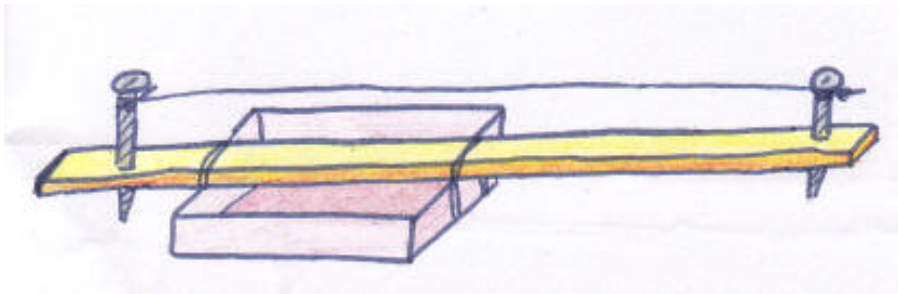
1 dun elastiekje

1 klein doosje

A

Probeer nu deze situatie na te bouwen (misschien moet de leerkracht helpen)

1. schuif het doosje onder het plankje, tegen de schroef.
2. leg een elastiekje, over het plankje en het doosje, maar onder het gespannen elastiekje.
3. leg je vinger op de plek waar het elastiekje het plankje raakt. De ander spant het elastiekje vast door het onder het doosje te krullen.



B

Tokkel aan het elastiekje, niet te hard want anders knapt het. Let goed op de toon die je hoort.

C

Draai met een schroevendraaier de schroef aan en tokkel er dan nogmaals op. Hoor je een verschil?

D

Zet een vinger op het elastiekje en het plankje, tussen het doosje en de schroef daar ver vanaf. Nu speel je echt gitaar.



Onderzoek en overleg

- Voer de opdrachten uit en overleg met elkaar wat de resultaten zijn.



Wil je nog meer

- Probeer eens of je een liedje kan spelen op diverse "muziekinstrumenten".



Tips voor de leerkracht

- De theorie over geluid zou in de klas van tevoren behandeld kunnen worden. Geef iedereen eens een elastiekje en laat de kinderen proberen of ze er ook tussen duim en wijsvinger verschillende tonen uit kunnen halen.
- Vul de elastiekjes aan of vervang ze.
- Wijs de kinderen erop voorzichtig te zijn met de scherpe voorwerpen (schroeven)

Groep 6**Geluid is overal**

Leefwereld: groep 6 les 22

Slo thema:

Cito domein:

Inhoudsopgave bij leskist 6.22: Geluid is overal

- 4 bierflesjes
- 1 trechter
- 6 plastic bakjes
- dikke postbode elastieken
- dunne elastieken
- 6 mengstokjes met schroeven
- 1 theelepeltje
- 1 schroevendraaier