

IN DIT NUMMER

Via de nieuwsberichten in deze editie van **Gezondheidsplein** informeren wij u over ontwikkelingen die zich binnen de **Academie voor Gezondheidsstudies** afspelen.

- 1** Vermoedens van kindermishandeling?
- 2** Nieuw concept stages en afstuderen in ontwikkeling

Oud-studenten MBRT kijken terug op opleiding
- 3** Nieuwe masteropleiding van start

Nieuw behandelprotocol bij chronische hartfalen

Minorstudenten onderzoeken huisartsenzorg in Friesland
- 4** 'Bezielde zakelijkheid' als uitgangspunt voor MiZ

Honoursprogramma Healthy Ageing

In memoriam Hans van Weering Martijn Smid

WAT TE DOEN BIJ VERMOEDENS VAN KINDERMISHANDELING?

Nieuwe post-hbo-cursus bij Academie voor Gezondheidsstudies

Als maatschappelijk werker bij het Advies & Meldpunt Kindermishandeling (AMK) komt Petra Tokaya dagelijks in aanraking met situaties waarin mogelijk sprake is van kindermishandeling. Ze vindt het belangrijk dat professionals die werken in kind- en gezingerelateerde beroepen leren om de juiste signalen van kindermishandeling te herkennen. In samenwerking met de opleiding Logopedie heeft zij het initiatief genomen om een post-hbo-cursus te ontwikkelen over het signaleren van kindermishandeling. En terecht want in Nederland zijn jaarlijks meer dan 100.000 kinderen slachtoffer van één of meer vormen van kindermishandeling. Zo'n 50 kinderen per jaar overlijden aan de gevolgen ervan.

Wat is kindermishandeling?

Tijdens de cursus zal worden ingegaan op de vraag wat kindermishandeling is en wanneer er sprake is van een 'kind in de knel'. Ook de culturele component zal aan de orde komen, want verstaan we in elke cultuur hetzelfde onder kindermishandeling en wanneer mogen en moeten we ingrijpen? Het doel van de cursus is het verkrijgen van kennis en vaardigheden om met vermoedens van kindermishandeling om te gaan en deze ook te durven melden. De deelnemers leren hoe zij het gesprek met de ouders of het kind kunnen aangaan en welke vervolgstappen mogelijk of noodzakelijk zijn.

Ook als keuzemodule voor studenten

Al enkele jaren wordt de cursus – in aangepaste vorm – als keuzemodule aan hbo-

studenten aangeboden. Petra: 'Iedere keer zit het lokaal weer vol. Ik ben blij dat er zoveel belangstelling voor is want ook deze studenten zullen in hun toekomstige werk vroeg of laat te maken krijgen met signalen van kindermishandeling. Vanaf januari 2011 is iedereen bovendien verplicht om vermoedens van kindermishandeling te melden*. Dit geldt ook voor beroepsbeoefenaren. Het is dus belangrijk om de studenten hier zo goed mogelijk op voor te bereiden.'

Inhoud post-hbo-cursus

De cursus is opgebouwd uit drie bijeenkomsten waarbij onder meer aandacht is voor de ontwikkelingspsychologie. Verder komen stoornissen en belemmeringen bij kinderen aan de orde en de verschillende vormen van kindermishandeling. Met behulp van een acteur zullen



Petra Tokaya ontwikkelde de post-hbo-cursus over het signaleren van kindermishandeling.

gesprekstechnieken worden geoefend, zowel gericht op de ouders als op het mishandelde kind. De laatste bijeenkomst is gericht op de ontwikkeling van een protocol rond deze problematiek. Tijdens de cursus wordt de gelegenheid geboden om casussen uit de praktijk van de deelnemers te bespreken.

* Zie www.nji.nl, dossier Kindermishandeling.

De cursus is bestemd voor iedereen die in zijn of haar werk te maken heeft met situaties rond kind en gezin. Dus ook niet-logopedisten zijn welkom. De eerste cursus is in mei 2010 gestart. Naar verwachting zal de cursus één of twee keer per jaar worden gegeven. Voor meer informatie en aanmelding kunt u terecht op de website www.hanze.nl/posthblogopedie.

TERUGBLIK ÉN VOORUITBLIK

Ook dit jaar hebben we ons als Academie voor Gezondheidsstudies ingezet om onze toekomstige professionals zo goed mogelijk voor te bereiden op het toekomstige werkveld. Een voorbeeld daarvan vindt u in het interview met Carla van der Kruk, hogeschooldocent bij de opleiding Fysiotherapie. Zij zet zich ervoor in om het stageonderdeel zo optimaal mogelijk vorm te geven.

Als we kijken naar het onderzoek onder de afgestudeerde MBB'ers* dan valt op dat zij vrijwel allemaal aangeven dat zij door de opleiding goed zijn voorbereid op het werkveld. Wij zijn ook blij met de

aandachtspunten die zij naar voren hebben gebracht. Zo blijven we zelf een lerende organisatie.

Aan de professionals in het werkveld kunnen wij steeds vaker bij- en nascholingscursussen bieden. Een actueel voorbeeld vindt u op deze eerste pagina. Maar wij willen ook onze nieuwe masteropleiding van harte bij u aanbevelen. Meer hierover vindt u op pagina drie.

Dat het uiteindelijk steeds om mensen gaat, hebben wij dit jaar helaas ook op heel trieste wijze moeten ervaren. Twee docenten van de opleiding Fysiotherapie moeten wij sinds enkele maanden plotseling missen. Hun

enthousiasme en inzet voor de opleiding willen wij als achterblijvers binnen de Academie voor Gezondheidsstudies graag voortzetten.

Geiske Steendam
Dean Academie voor Gezondheidsstudies
g.steendam@pl.hanze.nl

* MBB'er: Medisch Beeldvormende en Bestralingsdeskundige



NIEUW CONCEPT STAGES EN AFSTUDEREN IN ONTWIKKELING

Opleiding Fysiotherapie werkt aan vernieuwd curriculum

Sinds september 2009 is Carla van der Kruk hogeschooldocent Stage & Afstuderen bij de opleiding Fysiotherapie. Haar belangrijkste taak is het ontwikkelen van een nieuw concept voor jaar drie en vier waarin alles draait om stages en afstuderen. 'Daarmee willen we meer samenhang creëren tussen het eerste en tweede deel van de opleiding', vertelt zij, 'met als doel: onze studenten nog beter voorbereiden op hun toekomstige werkveld.'

Belang van klinisch redeneren

Een aantal jaar geleden heeft de opleiding Fysiotherapie voor de eerste twee studie jaren het competentiegericht onderwijs ingevoerd. Studenten verwerven daarbij kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen die ze nodig hebben om beroepsspecifieke zaken op een professionele manier aan te kunnen pakken. Carla: 'Ze krijgen casussen met geïntegreerde problematiek die ze in projectgroepen moeten aanpakken. Klinisch redeneren is daarbij erg belangrijk.'

Meer samenhang tussen studieonderdelen

Vervolgens lopen de studenten in het derde jaar drie maal een stage van tien weken. 'Het is mooi dat ze dan in praktijk kunnen brengen wat ze hebben geleerd', geeft Carla aan, 'maar stages en afstudeeropdrachten vormen nu nog te vaak losse aspecten binnen een studie. Wij willen een meer samenhangend geheel maken van specialisaties, vrijekeuzeruimte, afstuderen en stage. We streven naar een optimale aansluiting, enerzijds op jaar één en twee en anderzijds op het werkveld.'

Droomscenario en blauwdruk

Momenteel werkt een groep studenten van de Vrije Universiteit aan een blauwdruk voor jaar drie en vier. Carla: 'Wij hebben hen de volgende opdracht meegegeven: formuleer een droomscenario waarbij je alleen rekening houdt met wettelijke kaders. Ontwikkel daarnaast twee varianten die vallen binnen de standaard van de Hanzehogeschool Groningen. Met de uitkomsten van deze blauwdruk gaan we niet alleen binnen onze opleiding aan de slag, maar ook daarbuiten. Het werkveld zal worden gevraagd mee te denken en ook het studentenpanel wordt hierbij betrokken. We hopen dan vanaf september 2011 met een vernieuwd curriculum voor jaar drie en vier te starten.'

Stageplaatsen gezocht!

Vóór de invoering van het nieuwe curriculum blijven stageplaatsen nodig. Carla: 'We zijn bijvoorbeeld heel specifiek op zoek naar Engelstalige stageplekken en meer stage mogelijkheden in ziekenhuizen. Maar ook de reguliere stageplekken blijven meer dan welkom!' Voor meer informatie, mail naar c.m.van.der.kruk@pl.hanze.nl.



Carla van der Kruk is hogeschooldocent Stage & Afstuderen bij de opleiding Fysiotherapie

2 OUD-STUDENTEN MBRT KIJKEN TERUG OP OPLEIDING

Hoe kijk je als professional terug op de opleiding MBRT* in Groningen? Wat was het effect van de stages? Hoe was de aansluiting bij het werkveld? En ook: welke verbeterpunten zie je? Eind 2009 heeft MBRT in een onderzoek deze en andere vragen voorgelegd aan een groep oud-studenten. Doel hiervan was om de opleiding tegen het licht te houden en - waar nodig - het curriculum nog meer toe te spitsen op het toekomstige werkveld.



Vorig jaar heeft MBRT een open MRI aangeschaft zodat studenten veel kunnen oefenen.

Accreditatie MBRT-opleiding

Het kwalitatieve onderzoek vond plaats in het kader van de accreditatie van de opleiding MBRT die in 2012 zal plaatsvinden. Tijdens het onderzoek is gekeken naar de opleiding, het werkveld en de overgang tussen deze beide. Er zijn in totaal 31 alumni geïnterviewd; 29 van hen zijn na hun afstuderen ook als MBB'er** gaan werken.

Een greep uit de onderzoeksresultaten

Concluderend blijkt dat de oud-studenten tevreden op de opleiding terugkijken

en het gevoel hebben dat zij goed op het werkveld zijn voorbereid. De sfeer, gezelligheid, kleinschaligheid en het gemotiveerde docententeam zijn hen vooral bijgebleven. Verreweg de meeste alumni zouden opnieuw voor de opleiding kiezen, al zijn ze het er over eens: het echte vak leer je pas in de praktijk.

Een van de verbeterpunten die werd genoemd, was meer verdieping in de techniek. Ofwel: de techniek beter leren doorgronden en kunnen aansluiten bij actuele ontwikkelingen. Ook zou er volgens de geïnterviewden meer aandacht moeten komen voor praktische zaken zoals het omgaan met ernstig zieke

patiënten. Videomateriaal zou hierbij kunnen helpen. Verder vinden veel alumni dat de stages over drie werkvelden verdeeld zouden moeten worden.

Enthousiast over opleiding

Ada Gorter, teamleider MBRT: 'Wij zijn erg blij met de onderzoeksresultaten. De reacties geven een helder beeld van de opleiding. Het is goed om te lezen dat de meesten enthousiast zijn. Maar de verbeterpunten vinden we minstens zo belangrijk. Sommige punten hebben we al aangepakt (zoals de aanschaf van de nieuwe open MRI om veel mee te oefe-

nen). Maar ook de andere tips willen we zorgvuldig bekijken om te zien waar we verbeteringen kunnen aanbrengen.' Voor meer informatie over het onderzoek kunt u contact opnemen met Ada Gorter, mail: j.a.gorter-ten.brink@pl.hanze.nl.

* Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken

** Medisch Beeldvormende en Bestralingsdeskundige

MASTER VOOR FYSIOTHERAPEUTEN EN OEFENTHERAPEUTEN START IN SEPTEMBER

In september 2010 gaat de eerste master voor fysiotherapeuten en oefentherapeuten in Noord-Nederland van start. Deze masteropleiding Fysiotherapie/Oefentherapie bij Mensen met Chronische Ziekten richt zich op multidisciplinaire behandeling van patiënten met complexe chronische aandoeningen georganiseerd in zorgketens. Op www.hanze.nl/masterfysiotherapie vindt u uitgebreide informatie over deze nieuwe opleiding.

Positief beoordeeld

De masteropleiding is op 26 april jl. door de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) geaccrediteerd. Dit betekent dat de master aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet voor het erkend hoger onderwijs in opdracht van het ministerie van OCW.

Aanmelden

Heeft u interesse? U kunt zich voor deze opleiding aanmelden via het digitale aanmeldingsformulier op onze site. Na aanmelding en toezending van uw curriculum vitae wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de toelatingscommissie van de opleiding. Heeft u vragen over de opleiding of wilt u een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek, neemt u dan contact op met Hans van de Leur, programmamanager, tel., (050) 595 7700, mail: j.p.van.de.leur@pl.hanze.nl.



Multidisciplinaire behandeling staat centraal bij deze nieuwe masteropleiding.

NIEUW BEHANDELPROTOCOL BIJ CHRONISCHE HARTFALEN

Marcel van Burgsteden wint Menzis Transparante Zorgprijs

Onlangs ontving Marcel van Burgsteden de Menzis Transparante Zorgprijs voor zijn afstudeerscriptie bij de opleiding Fysiotherapie. Titel van de scriptie was 'Behandelprotocol Inspiratoire Muscle Training bij chronische hartfalen'. De jury omschreef het onderzoek als innovatief. Bovendien zijn de resultaten van belang voor een grote groep patiënten.

Fysiotherapeut Rob Bertram was opdrachtgever en begeleidde Marcel van Burgsteden vanuit Centrum Revalidatie locatie Beatrixoord bij zijn afstudeeronderzoek: 'Naar aanleiding van de scriptie zijn we gestart met de IMT-trainingen bij hartpatiënten op indicatie. Uit onderzoek is gebleken dat met name bij thoraxoperatiepatiënten een duidelijke verbetering van de ademspierkracht optrad. Wij zijn op Beatrixoord begonnen met de toepassing bij patiënten pre- en postharttransplantatie. Op korte termijn zullen we starten met de IMT-trainingen bij patiënten met hartfalen. Naar aanleiding van de scriptie van Marcel wordt het programma aan de patiënten aangeboden. Verder is het de bedoeling om te kijken welke effecten de IMT heeft bij patiënten met hartfalen.'



Marcel van Burgsteden ontving de Menzis Transparante Zorgprijs.

Ademspiertraining breder toepassen

Tijdens zijn stage in het UMCG kwam hij in contact met patiënten die lijden aan chronisch hartfalen. Deze patiëntencategorie interesseerde hem dusdanig dat hij besloot in opdracht van het Universitair Medisch Centrum Groningen (Centrum voor Revalidatie, locatie Beatrixoord) een onderzoek te doen naar het toepassen van Inspiratoire Muscle Training (IMT) tijdens het revalidatieproces. Marcel: 'Normaal gesproken wordt deze ademspiertraining alleen toegepast bij mensen met longaandoeningen. Maar omdat hart, longen en spieren als een drie-eenheid aan elkaar gekoppeld zijn, kan een slecht functionerend hart ook voor minder functionerende longen zorgen, met alle gevolgen van dien. Fysiotherapeut Erik Hulzebos van het Utrecht Medisch Centrum had deze behandeling al eens - met positief resultaat - toege-

past bij mensen die een hartoperatie hadden ondergaan. Het was dus een logische stap om te onderzoeken of dit ook goede resultaten zou opleveren bij patiënten met chronische hartfalen.'

Intensiteit én duur van belang

Marcel ontwikkelde een behandelprotocol op basis van literatuuronderzoek waarbij intensiteit en duur van de behandeling centraal stonden. 'Als je kijkt naar sporters dan zie je dat zij zowel aan krachttraining als aan duurtraining doen. Vandaar dat ik beide aspecten in het protocol heb opgenomen: een innoverende ontwikkeling bij IMT. Vanuit het onderzoek blijkt ook dat deze mix significante resultaten oplevert: patiënten ontwikkelden bijvoorbeeld een groter uithoudingsvermogen, de benauwdheid (dyspnoe) werd minder en de ervaren kwaliteit van leven

ging omhoog.' Op basis van het onderzoek verwacht men dat door toepassing van deze therapie patiënten met chronische hartfalen minder klachten ervaren en korter in het ziekenhuis zullen verblijven.

Belang van onderzoeksvaardigheden

Sinds zijn afstuderen is Marcel twee dagen per week werkzaam als fysiotherapeut in het UMCG. Daarnaast werkt hij drie dagen per week als docent bij het Instituut voor Engineering. In de avonden runt hij zijn eigen sportmassagebedrijf Fit bij Fysio. Marcel: 'Het onderwerp van mijn afstudeeronderzoek vond ik erg boeiend. Maar wat ik er vooral van heb geleerd, zijn de onderzoeksvaardigheden en het vertalen daarvan in een protocol. En dat komt bij al mijn werkplekken van pas.'

MINORSTUDENTEN ONDERZOEKEN HUISARTSENZORG IN FRIESLAND

Verwacht wordt dat er in de toekomst veranderingen zullen optreden rondom de huisartsenzorg in Friesland. De Friese Huisartsen Vereniging en De Friesland Zorgverzekeraar legden daarom de studenten van de minor Gezondheidszorg & Samenleving een onderzoeksvraag voor. De opdrachtgevers stelden de vraag wat er moet gebeuren om de kwaliteit van de zorg hoog te houden en tegelijkertijd efficiënte zorg te leveren.

Brede blik de diepte in

Een multidisciplinaire projectgroep van zes studenten* kreeg hiermee de kans om met een brede blik de diepte in te gaan. 'Wij hebben onderzoek gedaan naar de huidige situatie rondom de huisartsenzorg in Friesland en wat hierin over vijf en over tien jaar gaat veranderen. Met de uitkomsten uit enquêtes, interviews en literatuuronderzoek hebben we vijf scenario's geformuleerd waarmee beide instanties kunnen anticiperen op de veranderingen', zegt Lotte Edens, studente Verpleegkunde.

Macroniveau

Felice Drent, studente Maatschappelijk Werk en Dienstverlening: 'Tijdens de opleiding zijn we vaak op microniveau bezig. We richten

ons op patiënten/cliënten. Met deze minor hebben we op macroniveau naar de ontwikkelingen in de gezondheidszorg en samenleving gekeken. We leren kijken naar welke invloed maatschappelijke veranderingen hebben op de zorg. Zoals de verwachte bevolkingsgroei en de toename van het aantal chronisch zieken.' Anna Scholtalbers, studente MBRT, vult aan: 'Het onderzoek was erg interessant. We hebben veel van elkaar geleerd. Ieder bracht vanuit haar opleiding kennis, vaardigheden en ervaringen mee. Dat is zeker van toegevoegde waarde geweest voor het resultaat.'

* Studenten van de opleidingen Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken, Verpleegkunde, Facility Management, Toegepaste Psychologie en Maatschappelijk Werk en Dienstverlening.



'BEZIELDE ZAKELIJKHEID' ALS UITGANGSPUNT VOOR MiZ

Managementopleiding voor leidinggevend in zorg- en welzijnsorganisaties

De Academie voor Gezondheidsstudies verzorgt al enige jaren de deeltijdopleiding Management in de Zorg (MiZ), bestemd voor leidinggevend in zorg- en welzijnsorganisaties. Uitgangspunt van deze opleiding is zakelijkheid, maar mét bezieling omdat het werken binnen de zorg 'mensenwerk' blijft.

Het enigszins idealistische beeld van leidinggeven in de zorg is allang achterhaald. Zorg is duur en wordt steeds duurder. Daarom zijn ook in zorg en welzijn resultaatgerichtheid, efficiëntie en financiële verantwoording essentiële facetten van competent leiderschap. Zakelijkheid is een wezenlijk uitgangspunt voor inhoud en vormgeving van deze opleiding, maar niet zonder de verbinding met bezieling. Hoe belangrijk zakelijkheid ook is, zonder rekening te houden met het zingevende karakter van zowel cliënt als medewerker zou leiderschap in zorg en wel-

zijn zijn doel missen. Waar aandacht voor het verhaal over zingeving ontbreekt, duurt de behandeling vaak langer en wordt de zorg onmenselijk(er). Er kan irritatie en verzet ontstaan en dus vertraging in de behandeling als mensen niet het gevoel hebben dat ze serieus worden genomen. Dat geldt voor zowel personeel als cliënt. Zakelijkheid is in de wereld van zorg en welzijn dus per definitie 'bezielde' zakelijkheid. Voor meer informatie over de deeltijdopleiding Management in de Zorg (MiZ) kunt u terecht op www.hanze.nl/gezondheidsstudies.

Met ingang van 1 september 2010 wordt Ron Kersjes de nieuwe teamleider van de opleiding 'Management in de Zorg' (MiZ). Hij volgt hiermee Wies Kaak op die met ingang van die datum met prepensioen gaat. Tot die tijd werkt hij twee dagen per week voor MiZ als docent en leergroepbegeleider. Daarnaast heeft hij nu nog een eigen adviesbureau. Ron Kersjes: 'Het mooie van de gezondheidszorg is dat de vraagstukken binnen de sector uiteindelijk raken aan de kern van het leven. Dat zou je ook van het onderwijs kunnen zeggen. De menselijke factor is bij beide belangrijk. Ook als teamleider wil ik mij daar graag voor inzetten!'

HONOURSPROGRAMMA HEALTHY AGEING

Voor studenten van de Academie voor Gezondheidsstudies die extra uitdaging zoeken in hun studie bieden we vanaf september het honoursprogramma Healthy Ageing. Dit programma biedt gemotiveerde en getalenteerde studenten de mogelijkheid om zich extra te ontwikkelen. Het thema Healthy Ageing is daarbij leidraad en gaat over 'gezond ouder worden'. Het programma ligt alleen op hoofdlijnen vast. Daarbinnen bepaalt de honoursstudent zelf hoe hij of zij dit thema – aan de hand van concrete projecten – binnen het eigen vakgebied vormgeeft. Wij zijn hiervoor op zoek naar externe opdrachtgevers.

Externe opdrachtgevers

Het honoursprogramma bestaat uit drie verschillende lijnen: de onderzoeklijn, de interdisciplinaire lijn en de communitylijn. In de onderzoeklijn willen we de mogelijkheid bieden om in opdracht van externe opdrachtgevers inspirerende praktijkopdrachten uit te voeren. De interdisciplinaire lijn is academieverstijgend. Hierin komen alle honoursstudenten (en docenten) van de hogeschool bij elkaar. Op deze wijze creëren we een echte hogeschool-kennissamenleving: een Hanze Honours College. In deze lijn wordt de eigen kennis verbreed rond actuele thema's. Maatschappelijke, culturele, filosofische, sociologische, historische en politieke aspecten komen hier aan de orde. In de communitylijn leren studenten een actieve rol te vervullen in de gemeenschap waar ze leven en leren. Het

gaat om kennis delen en een actieve bijdrage leveren aan de maatschappij.

Healthy Ageing

Het maatschappelijk belang van Healthy Ageing wordt steeds groter. De levensverwachting neemt toe. De prognose is dat in 2040 ongeveer 24% van de Nederlandse bevolking ouder is dan 65 jaar. Sleutelbegrippen van Healthy Ageing zijn zelfredzaamheid, autonomie, maatschappelijke participatie en leefstijl. Waarbij functionele preventie in plaats van ziektegerichte preventie voorop staat. Functiegerichte preventie is gericht op zelfredzaamheid door het bevorderen van een gezonde leefstijl, het wegnemen van risicofactoren of het veranderen van de omgeving. Ziektegerichte preventie is primair gericht op het

onder controle houden van het ziekteproces en mogelijk risicofactoren van de ziekten en aandoeningen. Voorbeelden van functiegerichte preventie zijn: valtraining, incontinentietraining, cognitieve training, zelfmanagement en aanpassen van de omgeving met bijvoorbeeld een traplift. Preventie en zorg zullen meer verweven worden. In het honoursprogramma verdiepen studenten zich in het onderwerp Healthy Ageing in hun eigen vakgebied en gaan van daaruit multidisciplinaire verbanden aan met de andere studenten.

Heeft u opdrachten voor onze studenten? Laat het ons dan weten. U kunt hierover contact opnemen met Jeannette Dijkers, projectleider honoursprogramma, e-mail: j.h.dijkers@pl.hanze.nl.



4
Het maatschappelijk belang van Healthy Ageing wordt steeds groter.

IN MEMORIAM

Hans van Weering

* 1 januari 1950

† 31 maart 2010

Wij zijn aangeslagen door het overlijden van onze collega Hans van Weering, docent aan de opleiding Fysiotherapie van de Academie voor Gezondheidsstudies, die na een lang ziekbed is overleden. We verliezen in hem een uiterst betrokken en fijne collega die ging voor de hoogste kwaliteit in alles wat hij deed. Een mens met passie voor het vak Fysiotherapie en met een grote deskundigheid die hij graag deelde met zijn studenten. Hans is meer dan 30 jaar betrokken geweest bij het Fysiotherapie-onderwijs: gedurende lange tijd als docent Bewegingstherapie, later binnen het deelgebied van de Manuele Therapie. Vele cohorten studenten hebben kunnen leren van zijn expertise. Zo heeft hij bijgedragen aan de professionele vorming van veel collega's in het vak.

Wij wensen zijn vrouw Rita en zijn kinderen heel veel sterkte toe!

Jan Peter Landsman
Karin Sulmann
Teamleiders opleiding Fysiotherapie

IN MEMORIAM

Martijn Smid

* 16 april 1974

† 7 mei 2010

Wij zijn verbijsterd en geschokt door het plotselinge en tragische overlijden van onze collega Martijn Smid, docent van de opleiding Fysiotherapie van de Academie voor Gezondheidsstudies. Het bericht over zijn noodlottige ongeluk heeft een schokgolf in het team en onder de studenten veroorzaakt.

In Martijn verliezen we een onstuimige, gedreven en zeer bekwame docent, die vol plannen zat om - met ons allen - van de opleiding Fysiotherapie een plek te maken waar het fijn werken en studeren is. Met een groot hart voor alle studenten, een open mind en enorme energie nam hij ons mee in zijn enthousiasme. Hoewel hij pas sinds dit jaar bij ons hoorde, heeft hij al een grote plaats in het team verworven door zijn hartverwarmende oprechtheid en is hij een inspiratie voor zijn studenten geweest.

Wij wensen zijn vrouw Annemiek en zoon Mans heel veel sterkte toe!

Jan Peter Landsman
Karin Sulmann
Teamleiders opleiding Fysiotherapie