

GEZONDHEIDSPLEIN

ACADEMIE VOOR GEZONDHEIDSTUDIES

april 2011

 **Hanzehogeschool Groningen**
University of Applied Sciences

IN DIT NUMMER

Via de nieuwsberichten in deze editie van **Gezondheidsplein** informeren wij u over ontwikkelingen die zich binnen de Academie voor Gezondheidsstudies afspelen.

- 1** Eerste deeltijdopleiding Logopedie
- 2** Nieuwe leskeuken Voeding en Diëtetiek

Keuzegids 2011 toont kwaliteit
- 3** Workshop projectmanagement

Project Delfgoud

Lovende woorden voor Mondzorgkunde
- 4** Crux voor de beste scriptie

Han Nakken prijs voor Aly Waninge

Symposium Master Physician Assistant

Numerus Fixus MBRT

EERSTE DEELTIJDOPLEIDING LOGOPEDIE VAN NEDERLAND

Met ingang van 1 september 2011 start in Groningen de eerste deeltijdopleiding Logopedie van Nederland. De opleiding is in principe bedoeld voor iedereen van 23 jaar en ouder met minimaal een vwo-, havo- of mbo-diploma en ruime werkervaring. De deeltijdopleiding is qua inhoud identiek aan de voltijdvariant en duurt vier jaar. André Oosterhof, teamleider Logopedie, is enthousiast over de nieuwe opleiding.

Volwaardige deeltijdopleiding

André Oosterhof: 'We zijn erg blij dat we de opleiding Logopedie nu ook in deeltijd kunnen aanbieden. Daarmee krijgt een heel nieuwe doelgroep de mogelijkheid deze opleiding te gaan volgen. Inhoudelijk zal de deeltijdopleiding zich met name richten op de kerncompetenties van het vak. Daarbij vinden de lessen eens in de week plaats. Om toch zo goed mogelijk contact te onderhouden met de studenten maken we gebruik van 'blended learning'. Dit is een combinatie van contactonderwijs en online leren. Sommige studieonderdelen zullen bijvoorbeeld via e-learning interactief plaatsvinden. Ook wordt gebruik gemaakt van een forum en van discussionboards. Op deze manier kunnen we een volwaardige deeltijdopleiding aanbieden in dezelfde tijd als een voltijdvariant.'

Toelatingseisen gelijk aan voltijdvariant

De opleiding verwacht dat geïnteresseerden zich algemene basiscompetenties hebben eigengemaakt binnen hun huidige werk. Bij inschrijving voor deze deeltijd-

opleiding worden dezelfde toelatingseisen gesteld als voor de voltijdvariant. Ook zal vooraf een screening plaatsvinden. André Oosterhof: 'In een aanvullend gesprek met de aspirant-student kijken we dan in hoeverre de deeltijdvariant inderdaad het beste bij de betreffende persoon past.'

Voor brede doelgroep

Uit de contacten die de opleiding Logopedie in het veld heeft, blijkt dat een aanmerkelijke groep beroepsbeoefenaren interesse heeft in een deeltijdopleiding Logopedie. Het gaat hier onder meer om werkers in de zorg en het onderwijs, maar ook de vrije beroepen zijn hierbij vertegenwoordigd. André Oosterhof: 'We zijn er trots op dat we deze doelgroep nu ook een deeltijdopleiding Logopedie kunnen aanbieden. Tot op heden waren daar geen mogelijkheden voor in Nederland. De Hanzehogeschool Groningen biedt deze deeltijdopleiding nu als eerste aan.'



De Hanzehogeschool Groningen biedt als eerste een deeltijdopleiding Logopedie aan.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over deze deeltijdopleiding Logopedie kunt u contact opnemen met André Oosterhof, teamleider, mail: a.a.oosterhof@pl.hanze.nl, tel: (050) 595 77 50.

ALTIJD IN BEWEGING

Binnen de Academie voor Gezondheidsstudies zijn onze opleidingen altijd in beweging. Zo proberen we steeds zo goed mogelijk aan te sluiten op wat er buiten de academie speelt. In deze uitgave van Gezondheidsplein geven wij u weer graag enkele voorbeelden.

Met trots presenteren wij de eerste deeltijdopleiding Logopedie van Nederland. Deze deeltijdvariant biedt veel beroepsbeoefenaren de mogelijkheid om – naast hun huidige baan – een Logopedie-opleiding te volgen. Gezien het aantal aanmeldingen dat wij inmiddels binnen hebben, blijkt deze deeltijdvariant in een grote behoefte te voorzien.

Ook de nieuwe leskeuken van de opleiding Voeding en Diëtetiek is iets waar we trots op zijn. Studenten kunnen hier – beter dan in de vorige keuken – hun praktische vaardigheden oefenen en leren hoe zij anderen kunnen begeleiden. Daarnaast biedt de nieuwe leskeuken volop mogelijkheden voor workshops met interne of externe gasten.

Speciaal voor stagebegeleiders uit het werkveld Fysiotherapie is onlangs een workshop projectmanagement georganiseerd.

De bijeenkomst gaf waardevolle handvatten voor het begeleiden van stagiaires. Bovendien bood de workshop volop gelegenheid om te netwerken. Mogelijk wordt deze workshop in het najaar herhaald.

Uit de Keuzegids 2011 blijkt dat de kwaliteit van onze opleidingen steeds in ontwikkeling is. Het is mooi om te zien hoe goed de opleidingen worden gewaardeerd.

Dit zijn nog maar een paar voorbeelden van wat er binnen de Academie voor Gezondheidsstudies speelt. In deze editie van Gezondheidsplein leest u meer. De voorbeelden laten zien dat we altijd in beweging zijn. Zo werken we – met elkaar – aan de ontwikkeling van de beroepsbeoefenaren van de toekomst.

Met vriendelijke groet,

Geiske Steendam

Dean Academie voor Gezondheidsstudies
g.steendam@pl.hanze.nl



NIEUWE LESKEUKEN VOEDING EN DIËTETIEK FEESTELIJK GEOPEND

Op 1 februari is de nieuwe leskeuken van de opleiding Voeding en Diëtetiek feestelijk geopend. Gasten van binnen en buiten de Academie voor Gezondheidsstudies bezochten het afwisselende en smakelijke programma.

Tapas oet Grunn

De middag startte met een kookwedstrijd voor medewerkers. Onder leiding van studenten maakten zij tapasgerechten die door de betreffende studenten Voeding en Diëtetiek waren ingestuurd voor een receptenwedstrijd. De recepten zijn gebundeld in een boekje dat speciaal voor deze gelegenheid is uitgegeven met de titel 'Tapas oet Grunn'.

Belang van goede presentatie

Vervolgens hield Nelleke Mulder de presentatie 'Laat je uitstraling voor je werken'. Zij ging in op het belang van een goede presentatie - ook voor diëtisten - en het feit dat de eerste zeven seconden bepalend zijn voor de indruk die je maakt. Nelleke Mulder is oud-studente van de opleiding Voeding en Diëtetiek in Groningen en is in 2009 uitgeroepen tot Zakenvrouw van het Noorden.

Opleiding nu ook 'smaakmaker'

Winnaar van de receptenwedstrijd was Dorith Rieder, studente Voeding en Diëtetiek, met haar 'Aans Kouk', een heerlijk tapasgerecht met enkele Groningse ingrediënten. De middag werd afgesloten met een proeverij waar gasten konden genieten van de verschillende 'Tapas oet Grunn'. Tot slot werd de opleiding Voeding en Diëtetiek door de Gemeente Groningen officieel uitgeroepen tot Smaakmaker in het kader van 'Groningen Hoofdstad van de Smaak 2011'.



Onder leiding van studenten gingen de medewerkers aan de slag.



Winnares Dorith Rieder verrichtte de officiële openingshandeling.

TE KOOP: KOOKBOEKJE 'TAPAS OET GRUNN'

Wilt u zelf 'Tapas oet Grunn' maken? Voor € 7,50 kunt u het boekje afhalen bij de Academie voor Gezondheidsstudies in Groningen. Voor een afspraak hierover, kunt u contact opnemen met Annemiek Oonk, mail: a.j.oonk@pl.hanze.nl.

Het boekje is ook verkrijgbaar bij de VV in Groningen.

KEUZEGIDS 2011 TOONT KWALITEIT OPLEIDINGEN GRONINGEN

In de Keuzegids 2011* die onlangs is verschenen, komen de opleidingen van de Academie voor Gezondheidsstudies goed uit de verf. Alle hbo-opleidingen in Nederland worden in deze keuzegids met elkaar vergeleken. Wat opvalt is dat MBRT Groningen opnieuw op nummer 1 staat in vergelijking met de andere MBRT-opleidingen in Nederland. Een prachtig resultaat!

In Groningen zijn de MBRT-studenten met name enthousiast over de goede voorbereiding op de beroepsuitoefening en de begeleiding die ze krijgen van docenten. MBRT staat ook in de top 3 van alle opleidingen binnen de Hanzehogeschool Groningen.

Logopedie is gestegen van de vijfde naar een gedeelde eerste plaats in de categorie Logopedie. Studenten zijn zeer tevreden over het onderwijs, met name over de (digitale) voorzieningen en praktijkgerichtheid plus betrokkenheid van de docenten. Voeding en Diëtetiek steeg eveneens naar een gedeelde eerste

plaats in de eigen categorie. De kwaliteit van de opleiding en de faciliteiten komen positief naar voren. Experts zijn zelfs het meest tevreden over de opleiding in Groningen.

Mondzorgkunde staat op de tweede plaats. De Keuzegids 2011 geeft aan dat deze opleiding in Groningen het goed doet. Ten slotte is Fysiotherapie gestegen van de zevende naar de derde plaats. Een hele mooie uitslag!

ONDERZOEK ELSEVIER: FYSIOTHERAPIE GRONINGEN OP 2

In het Elsevier-overzicht 'De beste studies 2010' staat de opleiding Fysiotherapie van de Hanzehogeschool Groningen op een gedeelde tweede plaats. Het onderzoek is gebaseerd op een jaarlijkse enquête onder studenten en docenten waarbij wordt gezocht naar de beste opleidingen, zowel aan het hbo als aan de universiteit. De opleidingen zijn beoordeeld op faciliteiten, inrichting opleiding, onderwijs, docenten, toetsing en organisatie & communicatie. Voor Fysiotherapie werden de uitkomsten van tien hogescholen met elkaar vergeleken.

KEUZEGIDS 2011



In de Keuzegids 2011 komen de opleidingen van de Academie voor Gezondheidsstudies goed uit de verf.

WORKSHOP PROJECTMANAGEMENT VOOR STAGEBEGELEIDERS

FYSIOTHERAPIE

Op 18 januari organiseerde de opleiding Fysiotherapie de workshop Projectmanagement, bestemd voor stagebegeleiders uit het werkveld. Met deze bijeenkomst kregen de deelnemers inzicht in wat projectmatig werken inhoudt en wat de opleiding van stagiaires verwacht op dit gebied.

Van probleemanalyse tot projectresultaat

Marion Schulte, workshopleider, behandelde het hele proces van probleemanalyse tot projectresultaat. Ook de aspecten tijd, geld, kwaliteit, informatie en organisatie kwamen daarbij aan bod. Tijdens de workshop werd gewerkt met praktijkvoorbeelden die de deelnemers zelf aandroegen. Daarnaast werd aangegeven aan welke criteria stagiaires moeten voldoen met hun stageverslagen en tussentijdse rapportages.

Mogelijk workshop in najaar

De workshop heeft veel positieve reacties opgeleverd, juist omdat de stof aansluit op wat in het werkveld speelt. De opleiding overweegt daarom de workshop volgend collegejaar opnieuw te organiseren. Geïnteresseerden kunnen zich hiervoor opgeven bij Anja de Vries-Kraster, mail: j.a.a.de.vries-kraster@pl.hanze.nl.

AFSTUDEEROPDRACHTEN

Wilt u een nieuwe behandelrichtlijn laten ontwikkelen of evalueren? Heeft u plannen voor het uitwerken van een concrete (onderzoeks)vraag? Of wilt u een folder en/of beleidsplan laten ontwerpen? Onze derde- en vierdejaarsstudenten ondersteunen hierbij graag! U kunt hierover contact opnemen met Jessica Wegman, mail: j.wegman@pl.hanze.nl.



Tijdens de workshop werd gewerkt met voorbeelden die de deelnemers zelf aandroegen.

DELFGOUD HELPT BIJ GEZOND OUDER WORDEN

Onlangs is in een Vogelaar-wijk van Delfzijl het project Delfgoud gestart: een gezondheidsproject waarbij 240 ouderen gedurende drie jaar worden geholpen om gezond ouder te worden. Met aandacht voor bewegen, voeding én sociale vaardigheden. In een Utrechtse achterstandswijk heeft deze aanpak inmiddels zijn vruchten afgeworpen.



V.l.n.r. Mathieu de Greef, Annemiek Bielderma en Gert Schout.

Laagopgeleide ouderen

Mathieu de Greef, lector Paramedische Ouderenzorg: 'Laagopgeleide ouderen hebben vaak extra veel moeite met gezond ouder worden. Zij hebben meestal een slecht voedingspatroon, zijn niet gewend om voldoende te bewegen en raken hun sociale vaardigheden steeds meer kwijt. Daardoor komen zij in een isolement. Velen van hen zijn bovendien angstig of depressief.'

Alle gezondheidsaspecten

Het Lectoraat Transparante Zorgverlening heeft van ZonMw* een subsidie ontvangen van ruim € 337.000,- voor het project Delfgoud. Annemiek Bielderma, bewegingswetenschapper en promovendus, Gert Schout (lector Openbare Geestelijke Gezondheidszorg) en Mathieu de Greef zijn inmiddels bezig met het opstarten van dit gezondheidsproject: 'Het is behoorlijk innovatief omdat uiteenlopende gezondheidsaspecten aan bod komen én omdat de ouderen actief bij het proces worden betrokken. Ook zullen diverse deskundigen hierbij worden ingeschakeld.'

Samen boodschappen doen

'We willen de ouderen benaderen via de gemeente Delfzijl, de kerk, de moskee. Desnoods spreken we hen aan in de supermarkt,' vertelt Mathieu de Greef. 'Vervolgens nodigen we hen uit voor een beweeggroep. Hier worden in de loop van de tijd andere activiteiten aan gekoppeld. We gaan bijvoorbeeld samen boodschappen doen om te ontdekken hoe deze ouderen met voeding omgaan. Ook willen we met hen koken om te laten zien hoe het anders kan. Dus we gaan samen met de ouderen op pad en kijken steeds hoe we kunnen aansluiten bij hun mogelijkheden en behoeften.' Daarnaast wordt er in het programma aandacht besteed aan het leren omgaan met angst en depressie en het aanleren van vaardigheden om sociale contacten te leggen en te onderhouden.

Film van het proces

Tijdens het project zullen de verschillende fasen worden gefilmd zodat de deelnemers ondertussen kunnen zien of en hoe ze veranderd zijn. 'Zo hopen we deze ouderen – net als in Utrecht – heel concreet te helpen om gezond ouder te worden.'

*ZonMw financiert gezondheidsonderzoek en stimuleert het gebruik van de ontwikkelde kennis om daarmee de zorg en gezondheid te verbeteren.

LOVENDE WOORDEN VOOR OPLEIDING MONDZORGKUNDE

In oktober 2010 heeft de visitatiecommissie van Hobéon een bezoek gebracht aan de opleiding Mondzorgkunde. In het adviesrapport dat onlangs is verschenen, wordt deze opleiding zeer positief beoordeeld. Momenteel is de opleiding in afwachting van het officiële accreditatiekeurmerk van de NVAO*. Marian Brandenburg, hoofd opleiding Mondzorgkunde: 'We zijn enorm trots op het resultaat!'

Studenten werken samen met Tandheelkunde

De nauwe samenwerking met de opleiding Tandheelkunde en het enthousiaste, inspirerende team docenten zijn een positieve beoordeling waard. Marian Brandenburg: 'Onze studenten werken vanaf hun tweede studiejaar samen met studenten Tandheelkunde. Dat is belangrijk omdat zij later in hun werk ook in teamverband zullen moeten werken. Een dergelijk teamconcept tijdens de opleiding is uniek in Nederland en werkt uitstekend voor alle betrokkenen.'

Programma speelt in op actuele ontwikkelingen

Verder sluit het opleidingsprogramma volgens de visitatiecommissie goed aan bij de actuele ontwikkelingen. Marian Brandenburg: 'Al onze docenten hebben veelvuldig contact met de beroepspraktijk. Dat maakt het mogelijk om – waar nodig – het programma aan te passen om steeds zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat er in het werkveld speelt.'

Aandacht voor niveau student

De opleiding speelt goed in op de verschillende niveaus van de instromende studenten. Zo was er veel waardering voor het feit dat talentvolle studenten de mogelijkheid krijgen om de opleiding versneld af te ronden of om bijvoorbeeld een honoursprogramma te volgen. Terwijl minder getalenteerde studenten juist extra lessen krijgen.

Uitstekende voorzieningen

Naast alle lovende woorden, zijn er ook enkele leerpunten. Zo zou de studiebegeleiding meer op maat moeten worden aangeboden. En het zou goed zijn als de opleiding zich verdiept in de vraag wat het beroep in het buitenland kan betekenen. Marian Brandenburg: 'Met deze leerpunten gaan wij uiteraard aan de slag. Maar dat we verder zo goed hebben gescoord, is echt geweldig. Dankzij de inzet van alle medewerkers hebben we een hele mooie opleiding neergezet!'

*NVAO: Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

CRUX VOOR DE BESTE SCRIPTIE

Ieder jaar worden bijzonder talentvolle studenten tijdens de diploma-uitreikingen beloond met de Academieprijs 'de Crux'. Van elke opleiding wordt de beste afstudeerscriptie hiermee beloond. De Crux is een beeld dat de cruciale waarden van de Academie voor Gezondheidsstudies symboliseert: Innovatief & duurzaam, Individuele ontplooiing & teamwork en Beroepsgericht & flexibel. Van de negen winnaars van 2010 belichten we er hier twee.



Anne Breman, opleiding Logopedie.

Onderzoek naar de behandeling van fonologische uitspraakstoornissen

Anne Breman deed een casestudy naar de behandeling van fonologische uitspraakstoornissen met behulp van het P.O.P.T. programma. P.O.P.T. staat voor Psycholinguïstisch oriënteerde Phonologie Therapie (Fox, 2003). Het onderzoek beschrijft het verloop van de behandeling van een vierjarig kind met fonologische problemen. Uit de literatuur blijkt dat er in de logopedische praktijk vaak geen onderscheid wordt gemaakt tussen fonologie en fonetiek, terwijl dit noodzakelijk is om een passende behandelmethode te kunnen kiezen. De methode slaat over het algemeen goed aan, maar er zijn wel een aantal knelpunten. Er wordt voornamelijk receptief gewerkt wat de behandeling snel saai maakt voor kinderen. Ook is er kritiek op het behandelen op basis van een model/theorie in plaats van een puur stoornisgerichte behandeling. Anne wist op heldere wijze inzicht te geven in deze problematiek.



Relinde Croezen en Anna Nynke Boersma, opleiding Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken.

Stralingsbelasting; "leuker kunnen we het niet maken, wel lager!"

Relinde Croezen en Anna Nynke Boersma hebben met een fantoomstudie en een patiëntenstudie onderzocht op welke wijze onderzoeksprotocollen kunnen worden aangepast zodat de maximale stralingsbelasting voor patiënten, die een CT* abdomen en CTA** thorax ondergaan, voldoet aan de diagnostische referentieniveaus (DRN) in Nederland. Hierbij moet de beeldkwaliteit gewaarborgd blijven. DRN is gedefinieerd als de dosiswaarde die bij een routineonderzoek van een patiënt met een normaal (standaard) postuur niet moet worden overschreden. Om inzicht te krijgen in de mogelijkheden tot dosisreductie en de invloed van het wijzigen van CT-parameters op de beeldkwaliteit hebben Relinde en Anna literatuuronderzoek gedaan en een fantoomstudie verricht op 33 patiënten. De waardevolle resultaten van beide onderzoeken waren een scriptieprijs waard.

*Computer Tomografie

**Computer Tomografie Angiografie

ALY WANINGE WINT HAN NAKKEN PRIJS

Eind 2010 werd de eerste Han Nakken Prijs uitgereikt. Deze prijs voor de beste wetenschappelijke prestatie op het gebied van de zorg voor personen met ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen werd uitgereikt aan Aly Waninge, fysiotherapeut en onderzoeker/promovendus van het lectoraat Transparante Zorgverlening.



Aly Waninge ontvangt de Han Nakken Prijs

Prof. dr. Han Nakken was als hoogleraar werkzaam bij de afdeling Orthopedagogiek van de Rijksuniversiteit Groningen. Zijn leeropdracht was 'Orthopedagogiek, in het bijzonder met betrekking tot de opvoeding van het in zijn ontwikkeling belemmerde kind'. Hij overleed in juli 2010. De prijs is een initiatief van het Research Centre on Profound and Multiple Disabilities. Met dit initiatief wil het Centre het gedachtegoed van Prof. Nakken eren.

VEEL BELANGSTELLING VOOR SYMPOSIUM MASTER PHYSICIAN ASSISTANT

Op 2 februari vond het tweede symposium Master Physician Assistant plaats. Thema van deze middag was: 'De physician assistant werkt', best practices vanuit elk uitstroomprofiel.

Wietse Wieringa, physician assistant bij Oogheelkunde in het UMCG, verzorgde samen met oogarts Bert van de Pol de presentatie 'Intramuraal beschouwend en ondersteunende interventies'. Oebele Veltman, physician assistant op de Hartcatheterisatie in het UMCG, hield een betoog over 'Intramuraal invasieve en ondersteunende interventies'. Dr. Benjamin Aflakpui uit Ghana gaf vervolgens een toelichting op de bacheloropleiding tot physician assistant in zijn land. Daar wordt al jaren gewerkt met 'medical assistants'

om artsen in afgelegen gebieden te vervangen. Hij zou graag zien dat op elke 2500 inwoners in Ghana een physician assistant wordt ingezet. Na de pauze konden de deelnemers kiezen uit een grote verscheidenheid aan workshops. Deze bestonden uit de afstudeeropdrachten van de studenten master Physician Assistant die op 25 maart jl. hun diploma hebben ontvangen.

NUMERUS FIXUS MBRT

De opleiding Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken (MBRT) zal vanaf september 2011 een numerus fixus van 160 voltijdstudenten hanteren. Als het aantal aanmeldingen groter is dan 160 dan wordt er geloot. Door te kiezen voor een numerus fixus borgt de opleiding de kwaliteit.

Kwaliteit

In 1995 is de opleiding MBRT in Groningen gestart. Ada Gorter, teamleider MBRT: 'We waren berekend op een instroom van 150 studenten. Nu, vijftien jaar later, zijn we in 2010 met 210 studenten van start gegaan. Met deze aantallen kunnen we de kwaliteit niet meer waarborgen. De capaciteit van de skillslabs op de hogeschool is niet berekend op zo veel studenten. Met maximaal 160 studieplaatsen kunnen we waarmaken wat we beloven.'

Duale variant geen numerus fixus

De duale variant is een combinatie van leren op school en werkend leren in de beroepspraktijk. Voor deze variant wordt geen maximum gesteld aan het aantal studieplaatsen.