

Jaarverslag 2013



share your talent. move the world.



Voorwoord

Het jaar 2013 was het eerste jaar waarin we gewerkt hebben aan de prestatieafspraken die de Hanzehogeschool Groningen eind 2012 met de minister van OCW maakte. We hebben onze afspraken vertaald in prestatieindicatoren die zichtbaar maken in hoeverre we die prestaties ook daadwerkelijk waarmaken. In dit jaarverslag gaan we daar beknopt op in. Het afgelopen jaar hebben we belangrijke stappen kunnen zetten op weg naar de realisatie van de afspraken.

Zo heeft de minister besloten de European Master of Renewable Energy, de Master Sensor System Engineering en de Master of Music van het Prins Claus Conservatorium te bekostigen. Onze Centres of Expertise op de zwaartepunten Energie en Healthy Ageing zijn voortvarend van start gegaan. Over beide Centres bracht de Reviewcommissie in 2013 een positief advies uit aan de minister. Met de Centres of Expertise verbinden we onderwijs en praktijkgericht onderzoek met instellingen en bedrijven in Noord-Nederland.

Vanuit het Centrum voor Valorisatie en Ondernemerschap startten vorig jaar bijna driehonderd studenten als zelfstandig

ondernemer. Naast het accent op ondernemerschap is onze focus op excellentie een belangrijk thema: ruim zes procent van onze studenten neemt deel aan één of meer excellentietrajecten. In 2013 heeft onze hogeschool de instellingstoets kwaliteitszorg behaald. Dit keurmerk brengt tot uitdrukking dat de interne kwaliteitszorg en de inzet tot verbetering van de kwaliteit van de opleidingen door NVAO positief is beoordeeld.

En ten slotte: in 2013 bestond de Hanzehogeschool Groningen 215 jaar. We hebben dat lustrum onder meer gevierd met een fundraisingcampagne voor een campus in Kenia waar artsen en verpleegkundigen worden opgeleid. Deze actie bracht in totaal €101.000 op.

“fundraisingcampagne voor Kenia leverde €101.000 op”

Mooie resultaten, waar we met veel genoegen op terugzien. We danken alle docenten, andere medewerkers, de medezeggenschapsraad en al die anderen voor wat zij in 2013 hebben gedaan voor onze studenten, voor ons onderwijs en onderzoek en voor bedrijven en instellingen in onze regio.

Groningen, maart 2014

drs. H.J. Pijlman, voorzitter

drs. M.C.J. van Os, vice-voorzitter

dr. J.H. de Rooter MBA, collegelid

College van Bestuur





Strategische thema's

De Hanzehogeschool Groningen focust op de zwaartepunten **Energie** en **Healthy Ageing** en sluit daarmee aan bij de strategische thema's van Noord-Nederland. De hogeschool werkt op deze onderwerpen nauw samen met bedrijven, organisaties, overheden en andere kennisinstellingen in de regio. De hogeschool vormde in 2013 voor beide zwaartepunten een **Centre of Expertise**. Daarnaast richt de hogeschool zich bij zowel onderwijs als praktijkgericht onderzoek sterk op **ondernemerschap** en op het op peil brengen en houden van kennis bij bedrijfsleven en de werkenden in het noorden van Nederland. Het ontwikkelen van **talent** krijgt daarbij steeds meer aandacht.



Energie



Energie houdt onze samenleving draaiende – maar de traditionele energiebronnen raken langzaam uitgeput. De Hanzehogeschool Groningen doet onderzoek naar nieuwe, duurzame oplossingen voor onze energievoorziening. Dat gebeurt onder meer vanuit het Centre of Expertise Energy en energie-proeftuin EnTranCe. We leiden natuurlijk ook de energieprofessionals van de toekomst op, onder meer met de master European Master of Renewable Energy aan de Energy Academy Europe (EAE).



Slim energie bufferen maakt 'duurzaam' betaalbaar

Zon en wind zijn niet altijd in gelijke mate aanwezig. Om deze duurzame energiebronnen optimaal te gebruiken, moeten we energie opslaan, maar dat is nog niet zo eenvoudig.

Landen met grote hoogteverschillen slaan energie op door stuwmuren vol te pompen als de energieprijzen laag zijn en de stuwen open te zetten bij een energietekort op de markt. Hoe kan een vlak land als Nederland slim bufferen? Dat is een van de puzzels die Wouter Swart Ranshuysen aan het oplossen is. Hij is docent-onderzoeker bij het Kenniscentrum Energie en werkt aan een verrassende oplossing op microniveau. Samen met studenten van de wetenschappelijke European Master of Renewable Energy ontwikkelt hij een systeem waarbij een koelkast nog maar één keer per dag aanslaat, en dan liefst op het moment dat er voldoende duurzame energie beschikbaar is. "Gewoon natuurwetten toepassen", zegt hij. "Ik zoek het in de meest eenvoudige oplossing. Als ijs ontdooit in de koelkast, slaat die minder vaak aan om bij te koelen. Ik ontwikkel een



‘Ik zoek het in de meest eenvoudige oplossing’

9

thermische buffer, ofwel ijsbatterij, die slim communiceert met het elektriciteitsnet.”

Een simpele bak vol water

“Onderzoek naar energieopslag richt zich op dit moment vooral op elektrische batterijen. Maar als je kijkt naar de functionaliteit van een koelkast – koelen tussen de twee en zeven graden Celsius – dan kun je slim gebruikmaken van het feit dat ijs langzaam smelt in een koele omgeving en het smeltwater bovendien relatief lang rond de nul graden blijft. Naar dit soort toepassingen wordt minder onderzoek gedaan. Een simpele bak vol water, hoe kun je daar nou geld aan verdienen? Het is zó simpel dat het onderzoekers en bedrijven niet aanspreekt. En toch is het een veel goedkopere oplossing om te bufferen dan een elektrische batterij, en ook nog eens beter voor het milieu.”



Healthy Ageing



Hoe blijven we langer gezond en hoe organiseren we de samenleving zó dat iedereen de zorg krijgt die hij of zij nodig heeft? In alle *schools*, opleidingen en kenniscentra wordt gewerkt aan oplossingen hiervoor, vanuit zeer uiteenlopende invalshoeken. De Hanzehogeschool Groningen mobiliseert bovendien bedrijven, instellingen en andere kennisinstellingen om samen te werken aan vernieuwing in de innovatiewerkplaatsen van het Centre of Expertise Healthy Ageing.



Verpleegkundigen werken aan gezondheid

“De verpleegkundige is een zelfstandige professional met een eigen verantwoordelijkheid: dát wil ik verpleegkundigen, artsen, zorgmanagers en eigenlijk iedereen in de samenleving duidelijk maken. Pak die autonomie en verschuil je niet achter anderen, zeg ik tegen de beroepsgroep”, stelt Petrie Roodbol, lector Verpleegkundige Innovatie en Positionering.

Het gaat Roodbol niet alleen om waardering voor het vak maar vooral om meer kwaliteit van leven voor de patiënt. “Verpleegkundigen zijn de spil in de zorg als het gaat om een zo goed mogelijk herstel. Verpleegkundige zorg gaat om de vraag ‘wat kan ik doen om ervoor te zorgen dat deze meneer of mevrouw zich weer zelfstandig kan redden en de draad weer kan oppakken’. Dat is veel breder dan het medische domein, dat uitgaat van ziekte en niet van gezondheid. Het is aan de verpleging om het totale beeld van de patiënt in de gaten te houden, dat is hun bijdrage aan Healthy Ageing.” Roodbol vindt dat niet alleen artsen en zorgmanagers maar vooral ook de verpleegkundigen zélf dit beter op het netvlies moeten krijgen. Ze pleit hiervoor binnen de



“De verpleegkundige is niet het knechtje van de dokter”

beroepsgroep en ze geeft het ook mee aan eerstejaars verpleegkunde-studenten in haar college over de profilering van het vak.

Onderzoek verankert eigenheid van het vak

Onderzoek naar verpleegkundige interventies helpt om de eigenheid van het vak te verankeren, stelt Roodbol. Zelf leidt ze onder meer een onderzoekslijn naar de gevolgen van ziekte. “Na een transplantatie ben je misschien niet ziek meer, maar als je worstelt met post-traumatische stress, kan je je leven nog niet oppakken en je partner of kinderen ook niet. Gezond zijn houdt meer in dan niet-ziek zijn en het verpleegkundig domein gaat over het bevorderen van die gezondheid.”



Excellentie



Talent moet je ontwikkelen. De Hanzehogeschool Groningen werkt hier al enige jaren gericht aan. Anno 2013 neemt ruim 6 procent van de studenten deel aan speciale programma's voor excellente studenten. De Hanzehogeschool Groningen kiest voor deze focus op talent omdat die tegelijkertijd een ambitieuzere studiecultuur in den brede bevordert, waarvan uiteindelijk iedere student profiteert.



Talentontwikkeling bij kinderen

Als leraar of educatief medewerker moet je niet altijd op zoek zijn naar het juiste antwoord, maar vooral kinderen zelf laten bedenken waarom iets zo is, stelt Linda Tijsma. In 2013 studeerde ze – zelf een talent – af aan de Pedagogische Academie (PA).

“Hoe komt een kind tot een gedachte? Daarvoor moet je luisteren, pas dan zie je de talentmomenten en kan je ze benutten.” Linda wilde tijdens haar studie niet alleen kennis vergaren, maar ook zelf ontdekken ‘waarom iets is zoals het is’. Binnen het excellentietraject Talentenkracht deed ze onderzoek en ontwikkelde een programma dat leerkrachten en begeleiders leert leerlingen op een andere manier te bevragen. “Een kind van drie jaar vraagt altijd naar het waarom. Rond zes-zeven jaar gaat het aan de slag met rekenen, spelling en taal en de nieuwsgierigheid valt weg. Eigenlijk wil Talentenkracht zeggen: de verwondering is er, houd die vast en breid die uit. Dat kan je doen door materiaal aan te bieden dat het kind uitdaagt, zodat het gaat nadenken. En door de juiste vragen te stellen.”



“Houd die verwondering vast”

Luisteren

Linda ontwikkelt lesmateriaal bij het Universiteitsmuseum Groningen én ze begeleidt PA-studenten die onderzoek doen. Leerkrachten, maar ook educatief medewerkers in musea hebben vaak de neiging om veel te vertellen. Ze kunnen beter vragen stellen, vindt Tijsma. “Het gaat erom dat je de tijd neemt om naar een kind te luisteren. Dat je een talentmoment herkent.” Linda werkt zelf af en toe ook als invaller op een basisschool, om voeling te houden met de praktijk. “Als ik voor de klas sta, kan ik de verwondering van de kinderen nu beter hanteren. Ik weet dat ik het denken kan stimuleren met doorvragen. De stiltes die vallen, moet je leren accepteren.”





Ondernemerschap

Ondernemerschap brengt nieuwe kennis tot economische en maatschappelijke waarde (valorisatie). De Hanzehogeschool Groningen beschouwt het als een belangrijke taak om zowel de ondernemende houding van studenten als de route naar zelfstandig ondernemerschap te ontwikkelen en te ondersteunen.



Naar twintig medewerkers in een jaar tijd

Enie.nl verkoopt zonnepanelen en vult dat aan met levering van groene elektriciteit. “We zijn een klein en duurzaam energiebedrijf”, zegt oprichter Patrick van der Meulen. “Stel dat je bij een woning niet genoeg panelen kunt plaatsen om alle benodigde energie te produceren, dan kan de eigenaar de overige groene elektriciteit via ons krijgen.”

De geboren Leeuwarder behoort tot de groeiende groep studenten die al tijdens de opleiding aan de slag gaat met ondernemerschap. Hij maakte gebruik van de ‘pre-incubator’ binnen de muren van het Instituut voor Marketing Management. „Op een gegeven moment werd ik gegrepen door duurzame energie en innovatie. Ik wil graag iets betekenen voor zo veel mogelijk consumenten.” Tijdens de honoursminor Da Vinci verzorgde Van der Meulen met een medestudent de introductie van de Franse elektrische auto Mia op de Nederlandse markt. „We hebben bekeken of we een leasemaatschappij voor elektrische auto’s konden beginnen. Daar bleken we nog te vroeg mee. De markt was te klein.”



“Ondernemen gaat met vallen en opstaan”

21

Nieuwe concepten

Maar niet getreurd: “Ondernemen is een proces van vallen en opstaan. Het is belangrijk om oog op de lange termijn te houden.” Op een beurs in Brussel trof hij een Spaanse fabrikant van zonnepanelen. “We claimden dat we er in Nederland wel een paar duizend van konden verkopen. En we kregen het alleenrecht.” De Spanjaard kreeg de distributie echter niet voor elkaar en Enie.nl verbrak de samenwerking. Inmiddels ligt het bedrijf weer op koers, ditmaal met een Sloveense leverancier van zonnepanelen. Van der Meulen werkt vanuit Cubeo50, de Groningse incubator voor studenten en alumni die een bedrijf zijn begonnen. Ondernemen tussen en met andere ondernemers dus: “Een ideale plek. Met de kennisinstellingen, EnTranCe en de Energy Academy in de buurt, zitten we bovenop de nieuwste kennis en innovaties. Het is onze droom om continu nieuwe concepten te ontwikkelen en in de markt te zetten.”

Resultaten prestatie- indicatoren 2013

		2011 nulmeting	2012	2013	streefwaarde 2015
1	Studiesucces: uitval	23%	23,4%	23,8%	≤25%
2	Studiesucces: switch	11,7%	12,1%	12,7%	≤12%
3	Studiesucces: bachelorrendement	62,1%	64,3%	61,4%	≥62%
4	Kwaliteit/excellentie: deelname aan excellentie trajecten	4,2%	6,1%	6,7%	≥6%
5	Maatregelen: docentkwaliteit docenten/ lectoren met master/ PhD exclusief de kunstopleidingen	59% 64%	62,4% 69,5%	69,9% 77,1%	≥70% ≥75%
6.	Maatregelen: onderwijsintensiteit aandeel opleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen/week	0%	0%	0%	0%
7.	a. Maatregelen: indirecte kosten: fte OP/fte OOP	1,44	1,6	1,71	≥1,70
7.	b. Indirecte kosten: zuivere overhead volgens HBO-raadsystematiek	22,8%	22,3%	20,52%	≤20%
8.	Inbedding onderzoek in onderwijs			goed 65% redelijk 30% beperkt 5%	alle opl.
9.	Beeldbepalende bekostigde masters				
	Energie		0	1	1
	Healthy Ageing		0	0	2
	Sensor Applications		0	1	1

	2011 nulmeting	2012	2013	streefwaarde 2015
10	Verhouding eigen onderzoeks-middelen – extern verworven middelen	66/34	62,3/37,7	60/40
11	Omvang onderzoek Lectoren Docent/ onderzoekers Promotietrajecten	37 202 69	44 45/25,7 244/59,8 84 94	50/25 fte 300/60 fte 90
12	Onderzoekskwaliteit en valorisatie			Positief oordeel relevante stake- holders op output, outcome en impact
13	Valorisatie en ondernemerschap Studenten starten onderneming Kwalitatieve start-ups	ca 50	78 294 22	ca 150 25
14	Werkveldervaring docenten		76%	100%
15	Onderzoeksvaardigheden docenten		69%	100%
16	Onderzoeksoutput, aantallen onderzoeks- presentaties beroepspraktijk publicaties voor de beroepspraktijk	179 98	28 196	568 290 290 - 388 163 - 251
17	a. internationalisering: uitgaande mobiliteit		27,1%	(≥20%)
17	b. internationalisering: inkomende mobiliteit		7,5%	(≥8%)
18	aantal culturele projecten aantal festivals	21 2	23 2	34 4



**De Hanze-
hogeschool
Groningen
is opnieuw
uitgeroepen
tot de beste
hogeschool
van Noord-
Nederland.**

- Elsevier 2013



Prima resultaten

Keuzegids HBO Voltijd 2014

De Keuzegids HBO Voltijd 2014 (gepubliceerd in oktober 2013) zet de Hanzehogeschool Groningen op de eerste plaats in Noord-Nederland.

Twaalf opleidingen krijgen het officiële predicaat topopleiding van de Keuzegids:

- Advanced Sensor Applications
- Bio-Informatica
- Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek
- Chemie
- Dans – Amsterdam
- Dans – Groningen
- Docent Dans – Groningen
- Docent Dans – Amsterdam
- Docent Beeldende Kunst en Vormgeving
- Docent Muziek
- Medisch Beeldvormende
en Radiotherapeutische Technieken
- Mondzorgkunde

“Twaalf opleidingen
krijgen het officiële
predicaat topopleiding”







Prima resultaten

Elsevier

De Hanzehogeschool Groningen is in 2013 in Elsevier opnieuw uitgeroepen tot de beste hogeschool van Noord-Nederland. Ook landelijk scoort de hogeschool uitstekend. Tien opleidingen van de Hanzehogeschool Groningen zijn op hun gebied de beste van Nederland, zo blijkt uit de opleidingsranglijst van Elsevier in het themanummer De Beste Studies.

Het betreft:

- Autonome Beeldende Kunst
- Communicatiesystemen
- Dans
- Docent Dans
- Human Technology (gedeelde eerste plaats)
- Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken (MBRT),
- Mondzorgkunde
- Muziek (gedeelde eerste plaats)
- Sport, Gezondheid en Management
- Toegepaste Psychologie

In het onderzoek De Beste Studies 2013, uitgevoerd door Elsevier in samenwerking met onderzoeksinstituut ResearchNed, zijn 201 bacheloropleidingen van hogescholen vergeleken. Hierbij heeft Elsevier de Nationale Studenten Enquête (NSE) gebruikt die jaarlijks onder alle studenten wordt gehouden.

Prima resultaten

Keuzegids HBO Deeltijd/Duaal 2013

De Hanzehogeschool Groningen staat op een derde plaats in de Keuzegids Deeltijd/Duaal 2013. In de categorie 'grote en middelgrote hbo-instituten' staat de Hanzehogeschool Groningen op nummer 3. De Hanzehogeschool is wederom de beste hogeschool van het noorden.

De volgende vijf opleidingen van de Hanzehogeschool hebben het predicaat topopleiding toegekend gekregen van de Keuzegids:

- Commerciële Economie deeltijd
- Human Resource Management deeltijd
- Management in de Zorg deeltijd
- Management in de Zorg dual
- Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken dual

Onderstaande opleidingen staan op nummer 1 in de Keuzegids Deeltijd & Dual 2013:

- Commerciële Economie deeltijd
- Commerciële Economie dual
- Facility Management deeltijd
- Human Resource Management deeltijd
- Management in de Zorg dual
- Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken dual
- Sociaal Juridische Dienstverlening deeltijd







Prima resultaten

Nationale Studentenenquête 2013

De Hanzehogeschool Groningen stond in 2013 in de Nationale Studentenenquête (NSE) op nummer 1 in de ranglijst van noordelijke hogescholen en op nummer 2 in de ranglijst van grote hogescholen.

Bij de Hanzehogeschool Groningen was in 2013 de respons opnieuw hoger dan voorgaande jaren: 47 procent, 5 procent hoger dan de respons in 2012 en ook hoger dan de landelijke respons in 2013 van 40 procent.

Studenten geven de Hanzehogeschool Groningen in 2013 als ‘rapportcijfer’ een 7,2 – een tiende punt hoger dan vorig jaar. De tevredenheid van studenten van de hogeschool ging op negen van de vijftien gemeten onderwerpen omhoog.

“Studenten geven de Hanzehogeschool Groningen in 2013 als ‘rapportcijfer’ een 7,2”

Kerngegevens

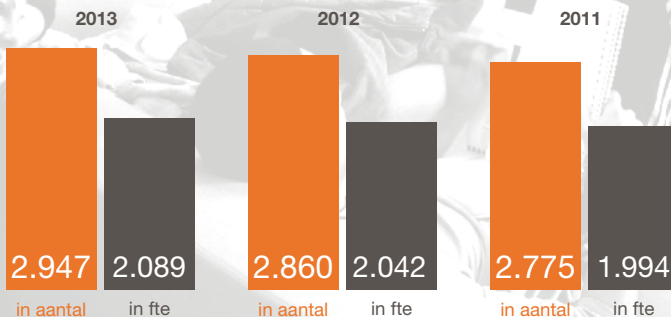
Hanzehogeschool Groningen

Financiële resultaten

alle bedragen x €1.000

	2013	2012	2011
baten	230.593	221.456	209.397
lasten	228.205	211.872	200.859
resultaat	2.388	9.584	8.538

Medewerkers



Studenten 2013

2013

2012

2011

26.233

25.246

25.374

inschrijvingen

7.082

6.106

6.197

instroom

3.789

4.315

4.101

afgestudeerden

1.969

2.072

2.008

buitenlandse studenten

600

588

497

uitwisseling naar Nederland

495

523

478

uitwisseling naar buitenland

2.490

2.542

2.907

deeltijd en duale trajecten

1.423

1.261

1.214

contractonderwijs

613

599

991

maatwerktrajecten

Kerngegevens Schools 2013

Academie voor Architectuur, Bouwkunde en Civiele Techniek

694 studenten
waarvan 30 buitenlandse studenten

148 afgestudeerden / 178 instromers

Academie voor Beeldende Kunst, Vormgeving en Popcultuur Minerva

723 studenten
waarvan 107 buitenlandse studenten

146 afgestudeerden / 184 instromers

Academie voor Gezondheidsstudies

3.006 studenten
waarvan 155 buitenlandse studenten

555 afgestudeerden / 784 instromers

Academie voor Sociale Studies

2.543 studenten
waarvan 35 buitenlandse studenten

409 afgestudeerden / 677 instromers

Academie voor Verpleegkunde

1.487 studenten
waarvan 25 buitenlandse studenten

273 afgestudeerden / 467 instromers

Instituut voor Bedrijfskunde

2.075 studenten
waarvan 9 buitenlandse studenten

372 afgestudeerden / 440 instromers

Instituut voor Communicatie, Media & IT

2.451 studenten
waarvan 276 buitenlandse studenten

367 afgestudeerden / 640 instromers

Instituut voor Engineering

1.699 studenten
waarvan 80 buitenlandse studenten

230 afgestudeerden / 493 instromers

Instituut voor Facility Management

1.045
studenten

waarvan 40
buitenlandse
studenten

130 afgestudeerden / 300 instromers

Instituut voor Financieel Economisch Management

1.631
studenten

waarvan 4
buitenlandse
studenten

137 afgestudeerden / 422 instromers

Instituut voor Life Science & Technology

718
studenten

waarvan 15
buitenlandse
studenten

68 afgestudeerden / 235 instromers

Instituut voor Marketing Management

1.976
studenten

waarvan 25
buitenlandse
studenten

214 afgestudeerden / 467 instromers

Instituut voor Rechtenstudies

1.773
studenten

waarvan 4
buitenlandse
studenten

165 afgestudeerden / 497 instromers

Instituut voor Sportstudies

1.627
studenten

waarvan 25
buitenlandse
studenten

232 afgestudeerden / 454 instromers

International Business School

1.393
studenten

waarvan 995
buitenlandse
studenten

240 afgestudeerden / 453 instromers

Pedagogische Academie

786
studenten

waarvan 3
buitenlandse
studenten

123 afgestudeerden / 239 instromers

School of Performing Arts (Prins Claus Conservatorium & Dansacademie Lucia Marthas)

596
studenten

waarvan 141
buitenlandse
studenten

119 afgestudeerden / 152 instromers

Kenniscentrum Arbeid

Lectoraten

- Flexicurity,
dr. Harm van Lieshout
- Arbeidsparticipatie,
dr. Louis Polstra
- Arbeidsorganisatie en
-productiviteit, dr. Jac. Christis
- Duurzaam HRM,
dr. Leni Beukema
- Juridische aspecten van de
arbeidsmarkt, dr. Petra Oden

Betrokken schools

- Instituut voor Rechtenstudies
- Instituut voor Bedrijfskunde
- Academie voor Sociale Studies

Resultaten in 2013

Zorgarbeidsinnovatie

- Verbeteren van de
duurzame inzetbaarheid
van zorgmedewerkers door
het reduceren van werkdruk
en het verbeteren van
competentiemanagement.

Arbeidsmarktonderzoek ICT

- Verkenning van knelpunten en
op de arbeidsmarkt voor ICT-ers
uitwerken van activiteiten om
die aan te pakken.

Klantmanager als vak

- Ontwikkeling van een
gemeenschappelijke standaard
voor kennis en vaardigheden
van klantmanagers.

Pilot arbeidsmarktmonitor Eemsdelta 2013

- Ontwikkeling van een
instrument om toekomstige
personeelsbehoefte in te
schatten ten behoeve van
HR-beleid van de bedrijven
in de Eemsdelta.

Duurzame inzetbaarheid medisch specialisten Martini Ziekenhuis

- Onderzoek naar factoren die
de duurzame inzetbaarheid
van medisch specialisten
bedreigen. Werkbelasting
bleek een daarvan.

Kenniscentrum CaRES

(Care Rehabilitatie Educatie & Sport)

Lectoraten

- Integraal Jeugdbeleid, dr. Jeannette Doornenbal
- Leren en gedrag, dr. Henderien Steenbeek
- Praktijkgerichte Sportwetenschap, vacature
- Healthy Lifestyle, Sports and Physical Activity, dr. Johan de Jong
- Transparante Zorgverlening, prof. dr. Cees van der Schans
- Paramedische Ouderenzorg, dr. Mathieu de Greef
- Participatie en gezondheid van mensen met een verstandelijke en visuele beperking, dr. Aly Waninge
- Healthy lifestyle, Ageing and Health Care, dr. Hans Hobbelen
- Functionele Voedingsingrediënten en Gezondheid, dr. Doede Binnema

- Analyse Technieken voor Praktijkgericht Onderzoek, dr. Wim Krijnen
- Kind, Taal en Ontwikkeling, dr. Margreet Luinge
- Rehabilitatie, prof. dr. Lies Korevaar
- Herstel, empowerment en ervaringsdeskundigheid, vacature
- Rehabilitation & Recovery, prof. dr. Marian Farkas
- Verpleegkundige Innovatie & Positionering, prof. dr. Petrie Roodbol

Betrokken schools

- Academie voor Gezondheidsstudies
- Academie voor Sociale Studies
- Academie voor verpleegkunde
- Instituut voor Sportstudies
- Pedagogische Academie
- Instituut voor Life Science & Technology

39

Resultaten in 2013

Bslim

Vernieuwd sportaanbod voor kinderen in wijken van Groningen.

Delfgoud

Wijkgerichte interventies om ouderen te helpen met een gezonde leefstijl.

Evaluatie brugfunctionarissen in wijken van Groningen

Conclusies over functioneren en taakinfilling brugfunctionaris die school en ouders verbindt.

Kenniscentrum Energie

Lectoraten

- Communicatie en de duurzame samenleving, dr. Annette Klarenbeek
- Energietransitie, dr. ir. Wim van Gemert
- Duurzame Energie, dr. ir. Jan-Peter Nap
- Energie & Management, dr. Koos Lok EUR ING, MBA
- Energie & Recht, mr. Bert de Jonge
- Energietoepassingen, vacature

- Netintegratie, dr. Martien Visser
- New Business Development, dr. Monique Schoondorp

Betrokken schools

- Instituut voor Engineering
- Instituut voor Life Science & Technology
- Academie voor Architectuur, Bouwkunde & Civiele Techniek
- Instituut voor Communicatie, Media & IT
- Instituut voor Rechtenstudies

Resultaten in 2013

I-Balance

- Database met verbruiksgegevens van huishoudens opgebouwd zodat onderzoek naar afstemmen van lokale vraag en aanbod van elektriciteit kan beginnen. Op EnTRanCe zijn daarvoor proefopstellingen gebouwd.

1000 Slimme Huishoudens

- 25 huishoudens voorzien van slimme apparatuur waarmee ze deels hun eigen energie kunnen opwekken.

Flexigas

- Methode ontwikkeld om het effect van biogas op de CO₂-uitstoot te meten.

Flexiheat

- Inventarisaties op industrieterreinen en in de stad Groningen hoe bedrijven en huishoudens gebruik kunnen maken van restwarmte van bedrijven of aardwarmte.

EDGaR

- Ontwerp voor een proefopstelling van kleinschalige gasopslag die een rol kan spelen in de lokale energiebalans.

Slim verkeersplein

- Ontwerp voor een veilig(er) en energiezuinige inrichting van een kruispunt in de stad Groningen.

Kenniscentrum Kunst & Samenleving

Lectoraten

- Image in Context, dr. Anke Coumans
- Lifelong Learning in Music, dr. Rineke Smilde
- Popular Culture, Sustainability & Innovation, dr. Anne Nigten

Betrokken scholen

- School of Performing Arts (Prins Claus Conservatorium en Dansacademie Lucia Marthas)
- Academie voor Beeldende Kunst, Vormgeving en Popcultuur Minerva

Resultaten in 2013

Energize

- Festival op het snijvlak van kunst, duurzaamheid, technologie en lifestyle.

Priccapractice

- Platform voor fotografie als onderzoeksvorm.

Fotoproject Blauwbörgje

- Onderzoek met behulp van fotografie naar invloed van ruimte op het welzijn van bewoners van een verpleeghuis.

Academy of the People

- Kunstruilproject tussen instellingen en symposium.

Muziek in Pekela

- Verbinden van asielzoekers en de bevolking van de gemeente Pekela door middel van gezamenlijke muziekactiviteiten.

Kenniscentrum NoorderRuimte

Lectoraten

- Facility Management,
dr. Mark Mobach
- Krimp & Leefomgeving,
ir. drs. Sabine Meier
- Maatschappelijk Vastgoed,
ir. Jan Veuger, FRICS
- Mariene Wetlands Studies,
drs. Hans Revier
- Ruimtelijke Transformaties,
dr. ir. Mieke Oostra,
ir. Floris Bogaard
- Smart Mobility,
dr. ir. Niels van Steenis
- Vastgoed, dr. Martin Stijnenbosch

Betrokken schools

- Academie voor Architectuur,
Bouwkunde & Civiele Techniek
- Instituut voor Bedrijfskunde
- Instituut voor Engineering
- Instituut voor Facility Management

Resultaten in 2013

Energieke Restauratie

- Adviezen, innovatieve oplossingen en nieuwe businessmodellen voor bedrijven die zich bezighouden met restauratie van historische gebouwen.

Kenniscentrum Ondernemerschap

Lectoraten

- Asian Business Strategies, dr. Rien Segers
- Duurzaam Financieel Management, dr. Margreet Boersma
- Inkoopmanagement, Gert Walhof MBA
- International Business, vacature
- Marketing / Marktgericht Ondernemen, dr. Karel Jan Alsem
- New Business & ICT, dr. Hugo Velthuisen

- Regisseren van Ondernemende Netwerken, Frank Willems
- Media & User Experience, dr. Koos Nuijten

Betrokken schools

- Instituut voor Marketing Management
- Instituut voor Communicatie, Media & IT
- International Business School
- Instituut voor Financieel Economisch Management
- Instituut voor Facility Management

Resultaten in 2013

DANS

- Grensoverschrijdende innovatieve oplossingen voor openbaar vervoer.

Crop-R

- Een online informatienetwerk voor akkerbouwers.

Tablets en overdracht in zorgprocessen

- Onderzoek naar en advies over het digitaliseren van de intake in een zorgorganisatie.

Obesitas en e-health

- Digitale hulpmiddelen voor cognitieve gedragstherapie.

CAVE ZINNN

- Inrichten van een belevingsruimte (beeld, geluid, geur) voor dementerenden, met het doel hun welzijn te verhogen.

Samenstelling bestuurlijke organisatie per 31 december 2013

Raad van Toezicht

drs. G.J. Lankhorst (voorzitter)
drs. A.A. Rietveld
drs. L.P. Middel
A.M.C. Kuks
drs. R. Bakker
J.M. Hiddema
drs. H. van den Burg

College van Bestuur

drs. H.J. Pijlman, voorzitter
drs. M.C.J. van Os, vicevoorzitter
dr. J.H. de Ruiter MBA, lid

Stafbureaus en Facilitair Bedrijf

Facilitair Bedrijf
Stafbureau Financieel Economische Zaken
Stafbureau Marketing & Communicatie
Stafbureau Onderwijs & Onderzoek
Stafbureau Personeel & Organisatie

Directeuren

drs. M.J. Oving
P. Tuil
F.V.M.G. Oor
drs. L.J.M. Verhofstad
drs. B.E. Hendriks

Schools

Academie voor Architectuur, Bouwkunde
& Civiele Techniek
Academie voor Beeldende Kunst,
Vormgeving en Popcultuur Minerva
Academie voor Gezondheidsstudies
Academie voor Sociale Studies
Academie voor Verpleegkunde
Instituut voor Bedrijfskunde
Instituut voor Communicatie, Media & IT
Instituut voor Engineering
Instituut voor Facility Management
Instituut voor Financieel Economisch
Management
Instituut voor Life Science & Technology
Instituut voor Marketing Management
Instituut voor Rechtenstudies
Instituut voor Sportstudies
International Business School
Pedagogische Academie
School of Performing Arts (Prins Claus
Conservatorium en Dansacademie
Lucia Marthas)
Hanze Honours College

Deans

dr. P.J. van Eijk
D.F.L. van der Meulen
drs. A. Nimis
mr. drs. M.A.M. Garnier
drs. L.J.M. Hobert
drs. R.J. van Linschoten
mr. T. Faber-Remmelts
dr. ir. J. Aué
mr. drs. R.M.D. van der Weerd
mr. J.W.M. Gomashie
dr. V.B. de Graaf-Peters
drs. P.N. Ganzeboom
mr. G.R. van Lingen
drs. J.R. Janssens
drs. B.A. ten Kate
drs. P. de Vries
H. van den Elsen
drs. P. de Vries

Overzicht *schools* en opleidingen Hanzehogeschool Groningen

Ad = Associate degree; B = bachelor; M = master

Naam school	Naam opleiding
Academie voor Architectuur, Bouwkunde & Civiele Techniek	B Bouwkunde B Civiele Techniek M Architectuur
Academie voor Beeldende Kunst, Vormgeving en Popcultuur Minerva - Beeldende Kunst en Vormgeving - Minerva Academie voor Popcultuur - FMI Masters	M Kunsteducatie (joint degree) B Autonome Beeldende Kunst B Docent Beeldende Kunst en Vormgeving B Vormgeving B Muziek B Vormgeving M MFA Interactive Media and Environments M MFA Schilderkunst M MFA Theatervormgeving/Beeldregie
Academie voor Gezondheidsstudies	Ad Management in de Zorg B Fysiotherapie B Logopedie B Management in de Zorg B Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken B Mondzorgkunde B Voeding & Diëtetiek M Fysiotherapie / Oefentherapie bij Mensen met Chronische Ziekten M Physician Assistant
Academie voor Sociale Studies	Ad Ervaringsdeskundige in de zorg B Maatschappelijk Werk en Dienstverlening B Sociaal Pedagogische Hulpverlening B Toegepaste Psychologie M European Master in Social Work M Rehabilitation Counselor M Social Work (joint degree)
Academie voor Verpleegkunde	Ad Praktijkondersteuner in de Zorg B Verpleegkunde HBO-V M Advanced Nursing Practice

45

Overzicht *schools* en opleidingen **Hanzehogeschool Groningen**

Ad = Associate degree; B = bachelor; M = master

Naam school	Naam opleiding
Instituut voor Bedrijfskunde	Ad Human Resource Management B Bedrijfskunde MER B Human Resource Management B Vastgoed en Makelaardij M Leiderschap M Real Estate
Instituut voor Communicatie, Media & IT	B Communicatie B International Communication B Communicatiesystemen B Informatiedienstverlening en -management B Business IT & Management B Informatica B Technische Informatica M International Communication
Instituut voor Engineering	Ad Projectleider Techniek B Advanced Sensor Applications B Elektrotechniek B Human Technology B Technische Bedrijfskunde B Werktuigbouwkunde M European Master in Renewable Energy, MSc
Instituut voor Facility Management	B Facility Management B International Facility Management
Instituut voor Financieel Economisch Management	B Accountancy B Bedrijfseconomie B Financial Services Management B Fiscaal Recht en Economie
Instituut voor Life Science & Technology	B Bio-informatica B Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek B Chemie B Chemische Technologie

Naam school	Naam opleiding
Instituut voor Marketing Management	B Commerciële Economie B International Business & Languages B Small Business and Retail Management B Food and Business
Instituut voor Rechtenstudies	B HBO-Rechten B Sociaal Juridische Dienstverlening
Instituut voor Sportstudies	Ad Operationeel Sportmanagement B Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding B Sport, Gezondheid en Management
International Business School	B International Business and Management Studies B Internationale Betriebswirtschaft M Master of Business Administration M Master in EurAsian Business and Management M Master of Business Administration in International Business and Management
Pedagogische Academie	B Opleiding tot Leraar Basisonderwijs M Pedagogiek i.s.m. NHL Hogeschool
School of Performing Arts - Dansacademie Lucia Marthas	Ad Dans B Docent Dans B Dans
- Prins Claus Conservatorium	Ad Muziek (dirigent Hafabra) B Docent Muziek B Muziek M Master of Music



Colofon

Uitgave Hanzehogeschool Groningen
Redactie: Stafbureau Marketing
& Communicatie

Contactpersoon: Evanya Breuer
e.m.breuer@pl.hanze.nl

hanze.nl/jaarverslag

Adres:

Zernikeplein 7, Groningen
Postbus 30030, 9700 RM Groningen

Prijswinnaars

Docenten en studenten van verschillende schools wonnen bijzondere prijzen, zoals:

- Grace Omondi, student opleiding Master in International Communication, won de Euprera Master Award 2013
- Tijmen Botma, hoofdvakdocent Harmonie, Fanfare en Brassband (HaFaBra), won de BUMA Brass Award 2013
- Joran de Lange, student opleiding Elektrotechniek, won de Hanze Innovatieprijs 2013

