

Film 1 Samenwerken bij begrijpend lezen

Informatie

Het gaat bij dit filmvoorbeeld om een moment binnen de les begrijpend lezen, waarbij een actueel thema wordt behandeld. In dit geval gaat het om vrijwilligerswerk.

Op het moment dat de film begint geeft de leerkracht de instructie. De 11 jarige leerling in beeld is tijdens de instructie vrij dromerig. Hij laat steeds de potlood uit zijn hand glijden. De leerkracht biedt in haar lessen een duidelijke structuur. Hoewel de les verderop verandert van klassikaal naar groepswork, heeft de leerling daar geen moeite mee, mogelijk omdat de leerkracht vooraf een duidelijk instructie heeft gegeven over wat zij van het groepswork verwacht. Iets verderop gaat hij samenwerken. De blik van de leerling wordt vrolijk. Hij kijkt gericht naar zijn medeleerling, weliswaar vanuit zijn ooghoeken. Tijdens het samenwerken wordt ruimte geboden aan de leerling om zelf invulling aan het leerproces te geven en ruimte gegeven om samen te werken. Ze mogen hun woordveld samen uitbreiden. Het is belangrijk om tekenen van talentvol gedrag, zoals enthousiasme, op te vangen en vaker momenten in te bouwen waarin dit gedrag naar voren komt, omdat zo het leerproces in een opwaartse spiraal komt. Dat heeft deze leerkracht ook heeft gedaan. Ze was verbaasd over hoe goed de leerlingen met ASS in de klas het samenwerken oppakten en daarover konden vertellen. Door goed te observeren zal opvallen dat de leerling toch gericht contact maakt met de medeleerling en dat biedt perspectieven om de sociale interactie verder te verbeteren.

Transcript

Lk: was het over 8 miljoen? Sloeg 8 miljoen op 8 miljoen mensen? 8 miljoen klopt wel. Maar het was niet 8 miljoen.

Ll: nee, 9 miljoen eeh

Lk: 8 miljoen klopt wel hoor, dat heb je goed gehoord, maar ging dat over 8 miljoen mensen? Wie kan mij helpen?

Ll: 8 miljoen vrijwilligers?

Lk: waren het 8 miljoen

Ll: 8 miljoen klussen

Lk: 8 miljoen klusjes, hé je kunt als één vrijwilliger best wel 5 klusjes doen, maar heel goed dat je 8 miljoen hebt gehoord.

Lk: Goed ik heb duo's gemaakt, dit is even de vooropdracht en nu ga je met z'n tweetjes werken
-leerlingen praten door elkaar-

Lk: En Eden, volgens mij heeft iedereen tekst nu he? Goed, ehm, blijf niet te lang