

Film 11 (Extra) Flexibel ondersteunen bij begrijpend lezen

Informatie

Het gaat bij dit filmvoorbeeld om een les begrijpend lezen, waarbij een actueel thema wordt behandeld. Deze leerling van 13 jaar moet een woordveld invullen, maar komt niet tot de taak, totdat de leerkracht hem flexibel ondersteunt (ook wel scaffolding genoemd). Ten eerste heeft de leerkracht al goed gezien dat deze leerling niet verder komt en checkt dit. De leerkracht steekt daarbij eerst redelijk open in door een hint te geven. De leerling vat het echter letterlijk op: hij kijkt naar de buurman of buurvrouw, maar hij kan nog niet tot de invulling van het woordveld komen. Wat de leerkracht voortdurend doet is checken of de strategie die hij toepast wel werkt. Wanneer de leerkracht merkt dat de strategie niet werkt, spitst hij zijn hulp steeds meer toe. Uiteindelijk geeft hij een hele gerichte aanwijzing, waarmee de leerling uiteindelijk verder kan. De leerling kan nu wel tot de taak komen en daarmee is de eerste stap in de richting van diepte van verwerking gezet. Waar het hier om gaat is dat de leerkracht af stemt op datgene wat de leerling nodig heeft, maar hij laat daarbij de leerling het zoveel mogelijk zelf doen. Eigenlijk is flexibel ondersteunen dus het voortdurend fine-tunen op datgene wat de leerling aankan. Mooi aan dit voorbeeld is ook dat de leerkracht daarbij de medeleerling inschakelt en daarmee ook werkt aan de sociale interactie van deze leerling.

Transcript

Lk: het geeft niks als je niks weet, je mag ook even overleggen met elkaar, dus de dingen die je al weet van eh handen uit de mouwen bij Nederland doet. Wat is dat precies, he ik heb net de inleiding voorgelezen, dus misschien heb je daar iets van onthouden, ehm wat roept het bij je op, waar denk je aan als je, als ik dat lees van, handen uit de mouwen bij Nederland doet, wat zou, wat zou dat kunnen zijn, alles wat je dan denkt, dat mag je opschrijven en je mag van mij ook even overleggen met je buurman of je buurvrouw, of met de overbuurman of buurvrouw. Dus ga eens gewoon rustig nadenken van handen uit de mouwen bij Nederland doet, wat roept het bij jou op en ik snap best dat het ietsje moeilijker is als vorige keer met Nijntje, want dat was wat makkelijker, maar probeer daar maar eens goed over na te denken. Als je nou één of twee dingen hebt opgeschreven en je weet even niet meer, dat is niet erg.

Kijk dat is al heel goed, keurig

Ll: kan je me helpen

Lk: nee, ik hoef je hier niet bij te helpen want het is helemaal van je zelf, je kunt elkaar wel helpen door even zachtjes te overleggen he, want misschien zegt iemand anders wel iets dat jij zegt van 'Wow'. Jij kunt niks bedenken Henri?

Ll: nee

Lk: En als je nou eens kijkt bij je buurman of je buurvrouw, kijk dan bijvoorbeeld eens wat Job heeft opgeschreven en wat Dennis heeft opgeschreven, misschien denk jij van 'O, ja' dat kan ik ook wel even opschrijven, ga maar eens kijken Henri.

Lk: Henri heb je al bij Dennis gekeken?

Ll: hij laat het me niet lezen

Lk: nou misschien dat je Dennis even kunt vragen, dan kan Dennis je misschien even helpen

Lk: handen uit de mouwen bij Nederland doet, oké, dan wil ik nu graag, dat als Dennis en Henri die gaan even rustig verder, mag de rest even de potlood van je lievelingskleur, die mag je even neerleggen en die mag je zelfs wel even in je vak doen en dan wil ik dat je meteen eventjes een potlood van een andere kleur even pakt, dus als je bijvoorbeeld nu groen hebt dan.