

Film 6 Wat ruimte aan het leerproces geven kan doen!

Informatie

Het gaat hier om een voorbeeld waarbij een leesles wordt gedaan. De leerlingen aan het tafelgroepje leren de letter “b”. De leerling van 6 jaar heeft net voor deze les geleerd dat je ook om een tip kan vragen. Kijk maar eens wat het effect daarvan is op deze les. De leerling past gelijk het geleerde toe en laat daarmee talentvol gedrag zien, namelijk vragen om ondersteuning, waardoor hij kan gaan groeien in zijn potentieel. Het gevolg van de vraag van de leerling is dat de leerkracht gaat meedenken en hiermee ruimte aan het leerproces van de leerling geeft. De leerling springt op en laat met zijn hele lijf enthousiasme zien. Ook daarvoor is ruimte. De leerling mag zijn enthousiasme tonen: “Ik wist wel dat het met een b beginde!”.

Transcript

Lk: Buik

Ll: Ga ik na Jayden

Lk: David, zie jij nog een woordje met de ‘b’

Ll: Wil je me een tip geven?

Lk: Een tip geven?

Ll: ja

Lk: Moet ik zelf ook even zoeken hoor

Ll: Boom

Lk: Ik hoef niet eens een tip te geven je weet het meteen, knapperd, nou

Ll: ik dacht dat het met de ‘b’ beginde