

## Film 9 Vloer is lava

### Informatie

Het gaat bij dit voorbeeld om een overgangssituatie van de ene les naar de andere les. Ze mochten in de les ervoor hun werk afmaken of een spel doen. De leerling van 12 jaar heeft gedurende die tijd eigenlijk niets gedaan, niets gezegd, niet bewogen, niet gewerkt of gespeeld. Het klasgenootje dat naast deze leerling zit, probeerde wel of de leerling mee wilde doen met een spel, maar zonder resultaat. Op het moment dat het filmvoorbeeld begint, is de leerkracht aan het aftellen om op te ruimen en klaar te zitten. Als de leerkracht klaar is met aftellen, roept een andere leerling vanuit achterin de klas: "Vloer is lava!". De leerling die meer dan half uur helemaal niets heeft gedaan, reageert onmiddellijk op een positieve manier. De leerkracht gaat mee met de opmerking van de andere leerling door ook mee te doen met het spel. Daardoor veert ze eigenlijk mee met de andere leerling (flexibel ondersteunen) waardoor de hele klas weer verder kan, inclusief de leerling met ASS. Wanneer een leerkracht de positieve verandering in houding van de leerling observeert, kan hij of zij gebruik maken van het moment om te leren. Op het moment dat de leerling weer reageert (zoals bij dit vloer-is-lava-spelletje), zijn er weer mogelijkheden. Het is belangrijk dat de leerkracht oog heeft voor dit soort kleine veranderingen in gedrag om daar dan zo goed mogelijk om in te kunnen springen.

### Transcript

Lk: '5'

Ll: ik wordt er gek van hij zit er nog steeds

Lk: '4'

Ll: wanneer krijgen we ons rapport

Lk: '3', nee je krijgt geen rapport meer

Ll: waarom niet?

Lk: Nou, vind ik niet leuk heb ik geen zin in

Ll: juf, hoe snel dat uur ging

Lk: dat ging snel he

Ll: ja dat uur ging snel

Lk: '2', '1'

Ll: o shit

Lk: en 'nul', de monden zijn op slot en iedereen kijkt naar het bord. Colin kijkt even naar het bord. Ik zie dat Freddie een vraag heeft.

Ll: de vloer is lava

Lk: je hebt niet geteld

Ll: dat hoeft niet eens

Ll2: ja tot 5 tellen

Ll: zolang je maar iets doet

Lk: nou, ik ga de smileys doen