

# HET ONBENUTTE POTENTIEEL VAN HYBRIDE DOCENTEN

Ellen Koop-Spoor ([e.koop@fontys.nl](mailto:e.koop@fontys.nl))  
Fontys Hogeschool HRM en Psychologie  
Lectoraat Dynamische Talentinterventies

HRM Lectorencongres 6 november 2020



# ONDERWERPEN

- Wat zijn hybride docenten?
- Waarom werken met hybride docenten?
- Onderzoeksresultaten: faciliteren van hybride docenten
- Overige projecten rondom hybride docenten
- Vragen/Discussie



# WAT ZIJN HYBRIDE DOCENTEN

- Een hybride docent is iemand die het werken als docent combineert met een andere baan in loondienst of als ZZP-er (Dorenbosch, Van der Velden, & Bilkes, 2018).
- Minimaal 10% van de docenten combineert banen (Dialogic 2020, in press)



# WAAROM WERKEN MET HYBRIDE DOCENTEN?

- Stimuleert LLO voor medewerkers binnen en buiten het onderwijs
- Impuls voor onderwijsinnovatie
- Bijdrage aan terugdringen lerarentekorten
- Herkennen van talent voor de toekomst



# ONDERZOEK: FACILITEREN VAN HYBRIDE DOCENTEN BINNEN HET VO EN MBO

- Inzicht krijgen in de wijze waarop scholen inspelen op het hybride docentschap, hoe zij deze docenten faciliteren in de uitvoering van hun combinatiebaan en hoe dat door de hybride docenten in die school ervaren wordt.
- Interviews bij VO & MBO in Zuid-Nederland met:
  - Schoolbesturen (3)
  - Schoolleiders (6)
  - Hybride docenten met bevoegdheid (12)
- Aanstelling op school tussen 0,4 en 0,8 FTE
- <https://www.fontys.nl/actueel/113-hybride-docentschap-in-het-vo-en-mbo/>



# LEPAK & SNELL (2002) TOEGEPAST OP HYBRIDE DOCENTEN

Uniekheid van Hybride docentschap	Hoog	4. We zetten hybride docenten in voor specifieke activiteiten waar hun vaardigheden goed tot hun recht komen.	1. Hybride docenten zijn voor ons cruciaal om onze onderwijsvisie te realiseren.
	Laag	3. Incidenteel huren wij hybride docenten om het urenplaatje te vullen	2. Elke docent is voor ons belangrijk, hybride of niet.
		Laag	Hoog
		Strategische opbrengst van Hybride docentschap	



# BEVINDINGEN

- “Alle docenten zijn gelijk”
- Meerwaarde van hybride docenten wordt gezien, maar niet of nauwelijks sprake van specifiek beleid gericht op deze groep docenten.
- Grootste knelpunt is de ‘traditionele’ roostersystematiek die niet is ingesteld op het combineren van banen.
- Worden maatwerkafspraken gemaakt om banen binnen en buiten de school zo goed mogelijk te combineren.



# AANBEVELINGEN

- Gedifferentieerd HRM beleid voor hybride docenten ontwikkelen. Bijvoorbeeld m.b.t.:
  - Wervingskanalen
  - Introductie en socialisatie
  - Opleiding & begeleiding
  - Loopbaanbegeleiding
  - Arbeidsvoorwaarden.





# VERVOLGPROJECTEN

- Hybride Tech Docent Monitor
- Lessons learned vertalen naar interventies
- Opleiden van hybride docenten
  - Learning college
  - ICT & Education
  - Eerste-Hulp-Bij-Onderwijs



**DANKJEWEL!**

**VRAGEN / OPMERKINGEN?**

