

DIGITALE
SPREEKBEURT
BOX OVER HET
WERK VAN JUF
OF MEESTER

Inleiding

Hoi!

Wat leuk dat je een spreekbeurt houdt over het leukste beroep ter wereld: juf of meester! Om je een beetje op weg te helpen, hebben wij een pakket gemaakt waarmee jij hopelijk een goede spreekbeurt maakt en geeft.

In deze digitale spreekbeurtbox vind je superveel informatie over het beroep leraar. Zo wordt er verteld hoe juffen en meesters vroeger les gaven en hoe dat verschilt met nu, hoe je juf of meester wordt en hoe een dag van een juf of meester eruit ziet. Ook vind je in de spreekbeurtbox handige informatie, tips, een quiz, een interview voor je eigen juf of meester en zelfs een test waarmee je kunt kijken of het worden van juf of meester iets voor jou is!

Veel plezier met het maken van je spreekbeurt, en natuurlijk met het geven ervan. Succes, je kunt het!

Inhoudsopgave

Meester of juf

VROEGER

heel erg streng

Hij sloeg

99 kinderen in één klas

roede/plak

van school met negen jaar

twee- of drie-centsschool

bijbel belangrijkste schoolboek



lei

Meester of juf

NU

vriendelijk

kleine klassen

gym- en muziekles

computer

Tablet

leerplicht

vrije keus school

Digibord

1850: minister voor het onderwijs

goede studieboeken



1. Meester of juf

VROEGER

De meester en juf waren vroeger heel erg streng. Ze sloegen kinderen wel eens met een roede of een plak.

Kun je je voorstellen dat je met 99 andere kinderen in één klas zit? Met maar één meester? Zo was het ongeveer tweehonderd jaar geleden op school. De school begon al om zeven uur 's morgens. En om zes uur 's middags gingen de kinderen pas naar huis. Of soms nog later. Dan deed de meester of juf een kaarsje aan, want lampen en elektriciteit waren er nog niet.



Grote groepen



Lange dagen



Geen electriciteit

In het lokaal was ook een wc. Ééntje maar, voor alle kinderen in de klas. Er zat wel een deurtje voor, maar het zal toch flink gestonken hebben!

De kinderen schreven niet met balpennen in schriften. Ze schreven met een griffel op een lei.



1. Meester of juf

VROEGER



Armenscholen



Franse/Latijnse school

Klassen

Er waren vroeger geen verschillende groepen op school zoals nu. Kleine en grote kinderen zaten allemaal bij elkaar in één lokaal. De meeste kinderen gingen van school als ze negen jaar waren. Dan waren ze groot genoeg om te werken en geld te verdienen. Want vroeger was er meer armoede dan nu.

Er waren daarom ook speciale armenscholen. Daar gingen kinderen naar toe van arme ouders die geen schoolgeld konden betalen. Voor kinderen zonder ouders waren er weeshuisscholen. Die waren gratis. Kinderen leerden niet veel op deze scholen: ze werden er 'opgeborgen'.

Iets minder arme mensen deden hun kinderen naar een twee- of drie-centsschool. Zoveel was het schoolgeld.

Rijke ouders konden een Franse of Latijnse school betalen. Op de Franse school leerden de kinderen een beroep, bijvoorbeeld koopman of handelaar. Nederland deed tweehonderd jaar geleden veel zaken met Frankrijk. Daarom was Frans hier een belangrijke taal.

Naar de Latijnse school gingen kinderen die daarna op de universiteit zouden gaan studeren. Er waren ook werkscholen. Daar leerden kinderen een vak, zoals schoenmaker.

1. Meester of juf

VROEGER

In 1850 kwam er voor het eerst een minister voor het onderwijs. Hij zorgde ervoor dat scholen meerdere lokalen kregen. Klassen met honderd kinderen bestonden vanaf dat moment niet meer. Tot 1900 was het niet verplicht om naar school te gaan. Een onderwijsminister bedacht in 1901 de wet die de leerplicht regelde. Daarin stond dat alle kinderen tussen zeven en dertien jaar naar school moesten.



<100



7-13 jaar

Sommige oude schoolgebouwen bestaan nog steeds. Vaak zijn ze verbouwd.

Vroeger leerden de kinderen op school niet zoveel als de kinderen nu. De bijbel was het belangrijkste schoolboek. Verder moesten de kinderen veel uit hun hoofd leren. Veel van die dingen begrepen ze helemaal niet. En kinderen van vier leerden hetzelfde als kinderen van acht. In de loop van de tijd leerden de kinderen wel steeds meer. Er kwamen steeds meer vakken bij. Zoals rekenen en schrijven, maar ook zingen, sterrenkunde, aardrijkskunde en geschiedenis. Er kwamen echte schoolboeken en het onderwijs werd daardoor steeds beter en ook leuker. In 1930 kregen de kinderen ook verkeersles. Dat was wel nodig, omdat er toen auto's kwamen en het drukker werd op straat.



Meer vakken



Echte boeken



Verkeersles

2. Meester of juf

NU

Zit je op een leuke school?

Waarschijnlijk zijn je vader en je moeder toen je 2 of 3 jaar oud was eens gaan rondkijken in de buurt waar je woont. Er zijn nu veel verschillende scholen waaruit ze kunnen kiezen.

In Nederland hebben wij een vrije schoolkeuze. Ouders mogen zelf kiezen naar welke school ze hun zoon of dochter laten gaan. Misschien hebben ze gesproken met de buurman of buurvrouw (als die ook kinderen hebben). Wie weet zijn ze zelf wel op zoek gegaan en hebben ze gezocht naar iets wat jij leuk zou vinden. Misschien ben je zelfs wel mee geweest.

Het kan natuurlijk ook zijn dat ze hebben gehoord dat op de school waar je nu zit allemaal leuke en lieve meesters en juffen werken. En dat is natuurlijk ook zo.

De meesters en juffen die nu werken op de scholen hebben vaak gekozen voor het werken en contact met kinderen. Er is vaak nooit een dag gelijk. Soms heeft de meester of juf iets bedacht en blijkt het toch net weer anders te gaan. Een kleine ruzie, een valpartij op het plein of de klas blijkt de som opeens toch wel te snappen.

De meesters en juffen zijn nu heel erg aardig. Ze hebben gekozen voor het werken met kinderen.



Vrije schoolkeuze



Werken met kinderen



2. Meester of juf

NU

Als je de klassen van vroeger vergelijkt met de klassen van nu is het toch een beetje anders. Nu hebben de meesters en juffen ongeveer 25 leerlingen in een lokaal. (soms iets meer en soms iets minder). Dat is dus echt wel anders. De meester of juf weet nu tenminste wie je bent en kan je ook persoonlijk even helpen. Misschien is er zelfs nog wel iemand extra in het lokaal die af en toe even komt helpen.



±25 leerlingen



Persoonlijke hulp Extra hulp



Mooie boeken



Computer



Digibord

De lessen die in de klassen worden gegeven zijn heel anders dan vroeger. De boeken hebben veel meer plaatjes en de teksten zijn vaak veel leuker. Ook de materialen die worden gebruikt zijn lekker modern en zien er schoon en fris uit. Er is bijna voor iedere leerling wel een computer of een tablet beschikbaar.

Heb je al gelezen dat er vroeger op een krijtbord werd geschreven? Nou dat gaat nu wel anders. In iedere groep is er tegenwoordig bijna een digibord. Hierop kun je schrijven maar ook de lessen laten zien, een filmpje of een plaatje. Misschien doet jouw juf of meester wel eens een spelletje of quiz met de klas via het digibord.

2. Meester of juf

NU

Na schooltijd hebben de meester en juf van nu ook nog andere taken. Ze kijken natuurlijk of de kinderen hun werk goed gemaakt hebben maar zetten ook veel dingen in de computer.

→ Hoe is het vandaag gegaan in de groep?

→ Zijn er bijzonderheden?

→ Wat moet ik morgen nog een keer vertellen?

→ Ook hebben ze vaak een overleg met andere meesters en juffen om te praten over zaken in en om de school. Wie organiseert de kerstviering? Wie regelt het schoolreisje? En wat gaan wij doen met het schoolfeest?

→ En natuurlijk praten ze ook met je ouders over hoe het met jou gaat. Die hebben immers gekozen voor deze school. Iedere dag is anders, maar kijk maar eens in de ogen van je juf of meester. Als de ogen een kleine twinkeling hebben, dan snap je precies wat we bedoelen!

Meesters en juffen nu:

- Hebben nooit een gelijke dag;
- Zijn van alle markten thuis;
- Geven verschillende lessen;
- Werken veel samen met andere meesters en juffen;
- Genieten van de reacties van kinderen;
- Werken met computers, iPads en digiborden;
- Geven les aan kleine klassen;
- Werken meestal met een continuooster;
- Eten samen met de kinderen op school.



Kleine klassen



Moderne leermiddelen



Eten samen met de kinderen

3. Hoe word je

JUF OF MEESTER



Een leraar word je natuurlijk door de opleiding leraar basisonderwijs te doen. Deze opleiding wordt ook wel de 'pabo' genoemd: de Pedagogische Academie Basisonderwijs. De pabo is een hbo opleiding, wat 'hogere beroepsopleiding' betekent.

Je kunt een hbo-opleiding doen als je een havo diploma of een mbo4 diploma hebt.



4 Jaar PABO



Lio-stage



Juf of meester

De pabo duurt 4 jaar. Tijdens het 3e jaar kun je je ook nog specialiseren naar een bepaalde richting.

Lijkt je het bijvoorbeeld leuk om met jongere kinderen of met oudere kinderen te werken? Dan kun je de specialisatie 'het jonge kind' van 4-8 jaar, of 'het oudere kind' van 8-12 jaar kiezen.

Tijdens de pabo leer je pedagogiek en didactiek. Pedagogiek heet ook wel 'opvoedkunde' en heeft te maken met de manier waarop volwassenen, zoals ouders, opvoeders en onderwijzers, kinderen grootbrengen met een bepaald doel. Didactiek, of onderwijskunde, gaat over hoe je goed les kunt geven. Ook leer je op de pabo over de vakken die de je uiteindelijk zelf zal gaan geven aan de kinderen als je meester of juf bent, zoals rekenen, taal, schrijven, muziek, toneel, geschiedenis, aardrijkskunde, natuuronderwijs, beeldende vorming, bewegingsonderwijs en levensbeschouwelijke vorming. Kortom, een hele hoop!

Tijdens het laatste jaar van de pabo doe je een langere stage op een school: de lio-stage. Lio betekent 'Leraar in opleiding'.


Tijdens deze stage doe je ervaring op in de praktijk waarbij je zelfstandig lesgeeft. Ook doe je tijdens je LIO-stage een onderzoek. Wanneer de LIO-stage voldoende is afgerond, heb je een diploma gehaald en dan kun je jezelf meester of juf noemen!



4. Een dag uit het leven van

JUF OF MEESTER

Wat doet een juf of meester nu de hele dag? De meeste juffen en meesters zijn rond een uur of 8 op school. Ze zullen dan de dag voorbereiden, door bijvoorbeeld het klaslokaal in te richten en de computer op te starten. Daarna is het tijd om de kinderen op te vangen!



Zodra de kinderen binnen zijn, kan de lesdag beginnen. Jullie weten natuurlijk als geen ander hoe zo'n les eruit ziet! Dit kan elke dag weer anders zijn. Er wordt bijvoorbeeld gerekend, of er wordt aan taal gewerkt. Tussen de lessen door is er tijd voor pauze en hopelijk: buitenspelen! Heeft juf of meester ook pauze? Vaak niet, omdat ze bijvoorbeeld pleinwacht hebben, overleggen met collega-juffen of -meesters, of doorwerken om de lessen voor te bereiden.

Als de lesdag is afgelopen, gaat de juf of meester vaak de klas opruimen en voorbereiden voor de volgende dag. Jullie dachten zeker dat de juf of meester ook lekker naar huis gaat als jullie vrij zijn? Zeker niet! Nadat de kinderen naar huis zijn, doet juf of meester vaak nog een heleboel, zoals: lessen voorbereiden, vergaderen, nakijken, evalueren of plannen opstellen. Hierna zal de juf of meester de dag afsluiten en ook naar huis vertrekken.

Ben je benieuwd geworden? Vraag jouw juf of meester eens om zijn of haar dag te beschrijven. Misschien mag je eens een dagje meehelpen als hulpjuf of -meester!



QUIZ!

De quiz bestaat uit een aantal weetjes over het lerarenberoep waarbij de spreekbeurthouder vraagt of het juist of niet juist is. De leerlingen die 'juist' denken, gaan opstaan. De leerlingen die 'onjuist' denken, blijven zitten.

6. Interview

Het is een leuk idee om een interview af te nemen bij je eigen meester/juf. Zo leer je hem of haar beter kennen, krijg je inzicht uit de eerste hand over het beroep van leraar én kun je je hele klas daarover vertellen.



Interview vragen bij het onderwerp

EEN DAG UIT HET LEVEN VAN MEESTER OF JUF

1. Wanneer wist je of je meester/juf wilde worden?
2. Hoe lang ben je al meester/juf?
3. Hoe lang wil je nog meester/juf zijn?
4. Wat zijn de taken van een meester/juf?
5. Hoe word je meester/juf?
6. Waarom wilde je meester/juf worden?
7. Is het moeilijk om meester/juf te zijn?
8. Wat is het minst leuke aan het beroep van meester/juf?
9. Wat is het leukste aan het beroep van meester/juf?
10. Wat was je geworden als je geen meester/juf was geworden?


MEESTER OF JUF NU

Interview vragen bij het onderwerp

1. Hoe laat begin je 's ochtends met werken?
2. Waar begin je de schooldag mee?
3. Wat doe je als wij allemaal naar huis zijn?
4. Moet je ook wel eens 's avonds werken?
5. Mag je zelf weten welke lessen je gaat geven?
6. Wat doe je tussen de middag?

7. Test

Je kunt ter voorbereiding van je spreekbeurt een test maken om te bepalen of je geschikt bent als meester of juf:


of klik op [deze link](#)



De uitkomsten kun je bespreken met de klas: Waarom ben jij wel of niet geschikt als meester of juf?

Wat vind je daar zelf van?

8. Spreekbeurt tips

1. Begin je spreekbeurt met een inleiding. In de inleiding vertel je waarom je het onderwerp gekozen hebt. Daarna laat je in je presentatie (bijvoorbeeld Powerpoint/Prezi) zien welke onderwerpen je gaat behandelen.

2. Zorg dat je goed verstaanbaar bent tijdens je spreekbeurt. Praat niet te snel en let ook op dat je niet te zacht praat.

3. Let ook op je houding: Sta rechtop en zet je voeten stevig op de grond. Word je zenuwachtig en weet je even niet meer wat je ook alweer wilde vertellen? Geeft niets! Weet dat iedereen een spreekbeurt houden spannend vindt. Haal gewoon even diep adem en zeg dat je het spannend vindt. Je zult zien dat de spanning dan gelijk een beetje minder wordt.

4. Gebruik geen moeilijke woorden of leg deze uit.

5. Maak in je presentatie gebruik van een sjabloon en voeg ook plaatjes en filmpjes toe. Zo maak je het geheel levendiger. Betrek je klasgenoten ook tijdens je presentatie: Stel ze tussendoor een vraag of doe een quiz aan het einde.

6. Oefen je spreekbeurt van tevoren met je ouders of andere familieleden. Zo kun je checken of je alles goed weet en je wordt er vaak ook minder zenuwachtig van.

7. Zorg ook voor een goed einde van je spreekbeurt. Vat nog even de belangrijkste punten samen, trek eventueel een conclusie en vraag vervolgens of er nog vragen zijn.

8. Ter afsluiting kun je onderstaande vragen nog voorleggen aan de groep:

Zou jij zelf meester/juf willen worden en waarom wel/niet?

Welke meester/juf is jou bijgebleven en waarom?



9. Websites en filmpjes

Hieronder staan links naar interessante websites en leuke informatieve filmpjes.

Meester of juf vroeger

- Geschiedenis van het onderwijs in Nederland
- Een korte geschiedenis van het onderwijs
- Filmpje: Karel de Grote start de eerste (jongens)scholen
- Filmpje: Op school 50 jaar geleden

Meester of juf nu

- Filmpje: Malala vecht voor het recht op onderwijs voor alle kinderen in de wereld
- Het Nederlandse schoolsysteem
- Filmpje: Is het leuk om juf of meester te zijn?
- Filmpje: Recht op onderwijs: Hoe is het geregeld in Guatemala

Hoe word je meester of juf

- Hoe word ik leraar op een basisschool
- Opleiding leraar basisonderwijs
- Filmpje: Later als ik groot ben
- Test: Ben je geschikt voor het beroep?



SUCCESS!