

# Verslag ontwikkelgesprek bacheloropleiding Voeding en Diëtetiek

November 2018

## **Aanleiding**

Op 19 november 2018 zijn twee panelleden (voorzitter en domeindeskundige) namens het visitatiepanel te gast geweest bij de bacheloropleiding Voeding & Diëtetiek (VD) van de Hanzehogeschool Groningen. Daar vond het ontwikkelgesprek plaats als afsluitend onderdeel van de visitatie van de opleiding. De opleiding VD is gevisiteerd op 18 oktober 2017 en heeft op 31 mei 2018 een positief accreditatiebesluit ontvangen van de NVAO. De NVAO heeft de kwaliteit van de opleiding op standaarden 2 en 3 beoordeeld als goed en op standaarden 1 en 4 beoordeeld als voldoende.

De opleiding heeft van tevoren aangegeven dat zij in het ontwikkelgesprek met het visitatiepanel van gedachten wilde wisselen over drie thema's, die aansluiten bij de aanbevelingen uit het visitatierapport: internationalisering, invulling afstuderen en nieuw landelijk opleidingsprofiel 2020.

De opleiding wil de resultaten van dit ontwikkelgesprek graag gebruiken bij het richting geven aan de toekomst van de opleiding. Bovendien gaan de VD-opleidingen op het eerstvolgende landelijk overleg (eind november 2018) met elkaar kijken hoe aan het landelijk profiel een vervolgstap gegeven kan worden.

## **Thema 1: Internationalisering**

Na een korte toelichting op dit thema geeft een van de panelleden aan dat de opleiding al flinke stappen gemaakt heeft op het vlak van internationalisering sinds de visitatie. Ten aanzien van dit thema zijn de volgende onderwerpen besproken.

### *Betreden van de Duitse markt*

De opleiding trekt op dit moment geen Duitse studenten. De opleiding VD zou echter een mooie aanvulling zijn op het Duitse onderwijs dat zich vooral op universitair en mbo-niveau (voedingsassistent) afspeelt. Hobéon stelt voor om na te gaan of Duitse werkgevers belangstelling hebben voor een (Duitstalige) VD-opleiding voor Duitse studenten, die verzorgd wordt aan de Hanze. Een VD-variant in het Engels is ook een mogelijkheid, maar trekt dan wellicht minder Duitse studenten.

### *Internationalisering in competentieprofiel opnemen*

Op dit moment voorziet het opleidingsprofiel niet in geormerkte competenties ten aanzien van internationalisering, terwijl het aspect internationalisering wel in leeruitkomsten en de OER te vinden is. Hobéon adviseert om de elementen die in standaard 2 de Groningse kleur geven aan het curriculum, ook onder te brengen in standaard 1.

### *Ook andere Groningse kleuring meer benadrukken*

De Groningse kleur bij andere specifieke thema's kan ook aangevuld worden op het landelijke profiel en in de leeruitkomsten. In het gesprek komt bijv. Healthy Ageing ter sprake, maar bijv. ook malnutrition of obesitasproblematiek in Oost-Groningen.

## **Thema 2: Afstuderen**

Ten aanzien van dit thema zijn de volgende onderwerpen besproken.

### *Andere afstudeervorm dan scriptie*

De opleiding wil graag de mogelijkheid gaan bieden om af te studeren op een product/advies of implementatie, waar onderzoek een (klein) onderdeel van uit maakt. Daarmee wordt goed aangesloten bij het werkveld dat graag ondersteund wordt met praktische oplossingen. De opleiding wil ook stage en onderzoek meer een geheel laten zijn.

De leeruitkomsten in het landelijke profiel zijn echter sterk gericht op onderzoek doen. Het zou mooier zijn als er getoetst kan worden op de onderzoekende houding: hoe leer je studenten een onderzoekende houding aan? Hoe leer je studenten kritisch zijn? Hoe stimuleer je studenten dat zij nieuwe dingen gaan verkennen? Hobéon geeft aan dat ook bij de andere VD-opleidingen wordt gekeken naar andere manieren om het afstudeerjaar in te vullen en is positief over deze ideeën bij VD Groningen. Door meer lucht in het afstudeerjaar te brengen en te zoeken naar een andere invulling, kun je zorgen voor het stimuleren van de onderzoekende houding, het terugbrengen van diepgaand onderzoek en het (nog) beter aansluiten bij de behoefte van het werkveld.

#### *Werkveld meer betrekken bij beoordeling eindwerk*

Hobéon adviseert om het werkveld een grotere rol te laten spelen in het meedenken over het eindniveau, over eindproducten en over het beoordelen van eindwerk. Een mogelijkheid is dat de opleiding meer in co-makership met het werkveld beoordeelt door de rol van het werkveld zwaarder te maken en het werkveldadvies serieuzer te nemen. Het is interessant om samen met het werkveld kalibreren. Je kunt het werkveld mee laten beoordelen, maar dat vergt een verandering van toetsregels. Je kunt als werkveld en opleiding best samen naar het eindniveau kijken, maar je moet als opleiding niet je eindverantwoordelijkheid inleveren.

### **Thema 3: Nieuw landelijk opleidingsprofiel**

Binnenkort bekijken de VD-opleidingen het huidige landelijke profiel om na te gaan of een update nodig is. De voorgaande discussie kan hieraan bijdragen door in het landelijk profiel minder 'echt onderzoek' te laten voorkomen. Het is wel belangrijk dit goed af te stemmen met het/je werkveld.

### **Afronding**

De voorzitter van dit panel was ook voorzitter bij de VD-visitaties van de Haagse Hogeschool en de Hogeschool van Amsterdam. In Den Haag was de ontwikkeling van alumniverenigingen onderwerp van gesprek, in Amsterdam heeft nog geen ontwikkelgesprek plaatsgevonden. Hij zal navragen bij de HAN wat daar de thema's zijn.

De voorzitter geeft aan dat VD-Groningen zinvolle thema's op de agenda heeft gezet. Het is mooi om te horen dat de opleiding al behoorlijke slagen gemaakt heeft en nog aan het maken is. Wat dat betreft is het goed om een ontwikkelgesprek ongeveer een jaar na de visitatie te laten plaatsvinden. Hij hoort graag hoe het verder loopt met mogelijke ontwikkelingen binnen VD Groningen ten aanzien van de Duitse arbeidsmarkt.