

	Semester 1	Semester 2	
Postpropedeutisch	<p>Werkplekieren als toegepast psycholoog Beïnvloeden van gedrag (Module 4.1) <i>Versnellingsmodule kan leerwegaafhankelijk ook in semester 2</i> (Ingangseis = modules 2.1 voor coaching/2.2 voor groepsinterventie/3.1 voor campagne)</p> <p>Je laat zien dat je professioneel kan werken als toegepast psycholoog door te werken op een werkplek op hbo-niveau. Als afsluiter van deze module ontwerp je op basis van een vraag of ontwikkelbehoefte een op psychologische kennis gebaseerde gedragsinterventie (coachingstraject, groepsinterventie of gedragsbeïnvloedingscampagne) en voert deze uit, zodat je doelgericht amptief, preventief, bestendigend, verminderend of oplossend kunt bijdragen aan het veranderen van gedrag. Na afloop evalueer je de interventie en rapporteer je hierover.</p> <p>Versnellen? Je hebt de mogelijkheid om dit in onderdelen al eerder in je studie (naast elk van de eerste 6 modules een stukje) aan te tonen, zodat je versnelling kan aanbrengen in je studie.</p>	<p>Praktijkopdracht Praktijkgericht onderzoeken van gedrag Beoordelen van gedrag – assessen (Module 4.2) (Ingangseis = modules 1.1,1.2,2.1, 2.2, 3.1)</p> <p>Je maakt en/of verbetert een diagnostisch instrument of assessmentprocedure in de eigen relevante werkomgeving. Ter ondersteuning van het maken van een diagnostisch instrument of assessmentprocedure doe je een uitgebreid en verdiepend praktijkgericht onderzoek. Je doorloopt daarmee zowel de diagnostische als de onderzoekscyclus in het geheel. Afhankelijk van het vraagstuk uit de beroepspraktijk die je inbrengt komt er op een aantal stappen uit de cycli de nadruk te liggen.</p>	Eindniveau
	<p>Psychologie van mens van maatschappij – gedragsveranderingscampagne (Module 3.1) (Ingangseis = module 1.1, 1.2 en 2.1)</p> <p>Je ontwerpt een gedragsbeïnvloedingscampagne met als thema een maatschappelijk vraagstuk en onderbouwt dit met gedegen onderzoek. Je voert de gedragsbeïnvloedingscampagne op professionele wijze uit en voert kwantitatief onderzoek uit ten behoeve van de evaluatie van de gedragsbeïnvloedingscampagne. Met de maatschappelijke vraagstukken sluiten we in deze module nauw aan bij de door de Hanze benoemde maatschappelijke opdrachten: versterking van een leefbaar en duurzaam Noord-Nederland, transitie naar een gezonde en actieve samenleving, energietransitie en circulariteit, duurzaamheid met en voor iedereen & digitale transformatie.</p>	<p>Keuzesemester (Module 3.2) <i>Versnelling mogelijk bij vrijstelling kan ook in semester 1</i></p> <p>Je hebt de ruimte om keuzeonderwijs te volgen op hbo-niveau. De meeste mensen kiezen hier voor een minor binnen een Nederlandse of buitenlandse hbo-instelling. Mogelijk heb je dit al elders gevolgd en kan je hier vrijstelling voor aanvragen. Ook het afronden van de gehele leergang Positieve psychologie komt hiervoor in aanmerking.</p> <p>Versnellen? Je hebt de mogelijkheid om dit in onderdelen al eerder in je studie aan te tonen of vrijstelling voor aan te vragen bij het al eerder gevolgd hebben van onderwijs op hbo-niveau, zodat je versnelling kan aanbrengen in je studie.</p>	Verdiepend
<p>Psychologie van de groep – groepsinterventies (Module 2.1) (Ingangseis = module 1.2)</p> <p>Je werkt aan een groepsinterventie, bijv. een training. Je brengt een opdracht in vanuit de relevante werkomgeving. Vanuit de onderzoeksmethodiek de interventiecyclus (analyse, ontwerp, uitvoering en evaluatie) en kennis over groepsdynamica ga je op onderzoek uit wat er leeft bij de doelgroep en stakeholders. Je komt vervolgens met een ontwerp om hier verandering in te brengen, voert dit uit en evalueert dit met de betrokkenen.</p>	<p>Psychologie van het individu – coachen op progressie (Module 2.2) (Ingangseis = module 1.1)</p> <p>Je gaat een coachingstraject opzetten en uitvoeren met twee of meer coachees die een ontwikkel/coachingsvraagstuk hebben. Hierbij ga je weer te werk volgens de diagnostische cyclus. Op basis van een intakegesprek en vervolgonderzoek (bijv. literatuuronderzoek naar belangrijke thema's en afname van bepaalde testen) ontwikkel je samen met de coachee een coachingsplan en voert dat uit. Je past in het coachingstraject verschillende gespreksmethodieken (progressiegericht coachen, motiverende gespreksvoering en Acceptance and commitment therapy), psychodiagnostiek, modellen en (digitale) hulpmiddelen toe. Na afloop evalueer je samen met de coachee de resultaten en het proces van de coaching.</p>		
Propedeuse	<p>Basispsychologie van het individu (Module 1.1)</p> <p>Het gedrag van de individuele mens staat in deze module centraal. Je brengt dit gedrag in kaart door de diagnostische cyclus te volgen. Je voert een intakegesprek met een medestudent of iemand uit je relevante werkomgeving. Je leert vervolgens hoe je het gedrag op andere manieren in kaart kunt brengen (observaties, literatuur- en dossieronderzoek en door het afnemen van verschillende testen). Hierbij gebruik je de kennis uit de Body of Knowledge (inleiding in de psychologie, persoonlijkheidspsychologie en ontwikkelingspsychologie).</p>	<p>Basispsychologie van de groep en maatschappij (Module 1.2)</p> <p>Je houdt je bezig met een interventie gericht op gedrags- of attitude verandering binnen de werkomgeving. Je signaleert een probleem op de werkvloer. Dit probleem wordt verder onderzocht door middel van waarnemingen en gesprekken met betrokkenen. Je brengt systematisch in kaart wat er speelt en wat de mogelijke oorzaken van het probleem kunnen zijn. Vervolgens analyseer je aan welke knoppen je zou kunnen draaien om het gedrag of de attitude in de gewenste richting te veranderen. Hier ontwerp je een interventie voor en deze wordt (deels) uitgetest bij de doelgroep. Hierbij gebruik je de kennis uit de Body of Knowledge (arbeids-, organisatie- en sociale psychologie en onderzoekconcepten).</p>	Inleidend

