

Leergang Mastering Futures Literacy

2026/2027

Sinds 2017 weten professionals uit het hele land de Hanze te vinden voor de leergang Mastering Futures Literacy: een uniek en op maat modulair programma waarin je niet alleen toekomstbehendigheid ontwikkelt, maar dit ook op passende wijze leert in te zetten in actuele verwandervragen uit de eigen praktijk. Ook in 2026/2027 bieden we de leergang weer aan voor alle professionals die werken aan transitie-/ verwandervraagstukken en daarin volop leren en innoveren. De leergang bestaat uit vier opeenvolgende modules van elk twee dagen. Elke module biedt plaats aan minimaal 10 en maximaal 15 deelnemers.

Wat is Futures Literacy?

We gebruiken de toekomst elke dag: we voorspellen, we maken plannen en we dromen. Daarbij doen we altijd aannames, maar daar zijn we ons doorgaans niet van bewust. Terwijl deze onbewuste aannames over de toekomst grote invloed hebben op ons denken en handelen in het heden. Futures Literacy (toekomstbehendigheid) is het vermogen om ons bewust te zijn van onze aannames over de toekomst en deze als lens te gebruiken om anders te denken en handelen in het heden.

Waarom is het relevant?

De wereld verandert in hoog tempo. We ervaren deze turbulente tijd als onzeker, omdat onze onbewuste aannames over de toekomst worden uitgedaagd. Dat wat we aanvankelijk voor onmogelijk hielden blijkt ineens toch werkelijkheid te kunnen worden. Futures Literacy leert ons dat de toekomst niet vastligt, maar open en beïnvloedbaar is. Dit helpt om onzekerheid niet als bedreiging, maar als kans te zien. Dit versterkt ons vermogen om veerkrachtig te reageren op veranderingen. Door verschillende toekomstën te verkennen, ontwikkelen we mentale flexibiliteit, we leren sneller te schakelen als omstandigheden veranderen. In organisaties en teams bevordert Futures Literacy een open dialoog over gedeelde waarden en doelen, het moedigt aan om de toekomst te gebruiken als een leeromgeving. Door te experimenteren met alternatieve toekomstën, ontdekken we nieuwe oplossingsrichtingen in het heden.

Hoe kun je het ontwikkelen?

In een Futures Literacy Lab onderzoeken we onze aannames over de toekomst. Aan de hand van drie opeenvolgende fases worden we ons bewust van onze blinde vlekken en de overtuigingen die daaronder liggen. Door alternatieve toekomstscenario's rekken we onze verbeelding van de toekomst op. Hierdoor kijken we vervolgens anders naar het heden, er komen fundamentele nieuwe vragen en ideeën op voor ons handelen in het hier en nu. De drie fases vormen een doorlopend leerproces dat niet eindigt na een Lab. Je kunt de fases telkens opnieuw toepassen in verschillende contexten en vraagstukken en zo je toekomstbehendigheid ontwikkelen.

Programma 2026/2027

De trainingsdagen zijn gepland van 9.30-17.00 uur (incl. lunch) in de stad Groningen. De modules zijn in principe los te volgen, mits de Module Basis (of een passend alternatief) voltooid is. Voor de laatste module zijn modules 1 t/m 3 voorwaardelijk.

Module	Najaar	Voorjaar	Leeruitkomsten
1. Basis	1-2 okt 2026	4-5 mrt 2027	• Ontwikkelen van begrip ten aanzien van Futures Literacy als vaardigheid door de drie opvolgende action learning fases van een Futures Literacy Lab te ervaren en te evalueren; • In de basis begrijpen van de theoretische onderbouwing van het Futures Literacy Framework (Miller, 2018).
2. Facilitatie & Ontwerp	5-6 nov 2026	8-9 apr 2027	• Kennis van relevante voorwaarden en werkzame principes in facilitatie en ontwerp van een Futures Literacy Lab; • Toepassen van deze kennis in ontwerp, uitvoering en evaluatie van een Futures Literacy-interventie in de leerganggroep.
3. Vaardigheid	10-11 dec 2026	20-21 mei 2027	• Onderzoeken van diverse (transitie)vraagstukken (ingebracht vanuit de leerganggroep) aan de hand van de drie fases van een Futures Literacy Lab; • Presenteren van de eigen (verander)context vanuit Futures Literacy als lens alsook de nieuwe inzichten en vragen die hieruit naar voren komen.
4. Verandering	28-29 jan 2027	24-25 jun 2027	• Ontwikkelen van zgn. 'reframe-vermogen' door te experimenteren met diverse reframescenario's; • Vinden van een eigen taal en bedenken en presenteren van een passende strategie voor het benutten van Futures Literacy als lens bij (systeem)verandering in de eigen context.

Heb je vragen?

Neem contact op met de UNESCO
Chair Futures Literacy:



Jitske Gulmans
Ramila Khafaji Zadeh
Loes Damhof

Direct aanmelden

Gebruik deze QR code:

