

Ontwikkelgesprek – Bachelor Elektrotechniek & Associate Degree Mechatronica
Cluster Engineering, Life Sciences en ICT, Hanzehogeschool Groningen
d.d. 4 juni 2026

Op 27 november 2025 heeft de visitatie van de Bachelor Elektrotechniek en de Associate Degree Mechatronica plaatsgevonden. Enkele maanden na dit locatiebezoek van Hobeon heeft er een ontwikkelgesprek plaatsgevonden over de bevindingen vanuit visitatierapport en de voortdurende ontwikkeling van de opleiding. Bij dit ontwikkelgesprek waren twee leden van de beoordelingscommissie van Hobeon aanwezig, drie vertegenwoordigers van de opleidingen en twee toehoorders.

Dilemma Bachelor Elektrotechniek & Associate Degree Mechatronica

‘De inzet van kunstmatige intelligentie in eindwerken neemt snel toe, waardoor we minder goed inzicht hebben in wat een student daadwerkelijk beheerst. Het wordt daardoor lastiger om het individuele niveau van studenten te beoordelen. We willen daarom verkennen hoe we beter kunnen aansluiten bij deze ontwikkeling’.

Resultaat ontwikkelgesprek

Kunstmatige intelligentie is niet meer weg te denken in het onderwijs. Het wordt al lang niet meer alleen ingezet om schriftelijke communicatie te verbeteren. Studenten gebruiken het tegenwoordig ook voor antwoorden op complexere modellen en vraagstukken. En wie ervoor betaalt en/of een betere prompt schrijft, krijgt ook aanmerkelijk betere resultaten vanuit kunstmatige intelligentie.

Interessante kansen en ideeën om het individuele niveau beter te kunnen beoordelen:

0 Studenten met kunstmatige intelligentie laten werken. Geef les in kunstmatige intelligentie en de ethische gronden ervan.

0 Als studenten ‘gevoel hebben voor het vak’, dan leren ze ook de juiste ‘key words’ en de juiste vragen te stellen aan een kunstmatige intelligentie tool. Laat de student uitleggen wat de tool extra heeft bijgebracht aan het geheel of wat de student eraan heeft toegevoegd. Ga met de student in gesprek hierover.

0 Probeer dicht bij de beroepspraktijk te blijven en laat de beroepspraktijk het eindniveau beoordelen om te testen of dat wat de studenten hebben opgeschreven in verslagen en eindwerken, ook daadwerkelijk snappen in de beroepspraktijk.

0 Ontwikkeling van een AI-chatbot coach waar studenten vragen aan kunnen stellen en ondersteuning kunnen krijgen bij diverse vraagstukken. Deze AI-coach sluit aan bij de onderwijsvisie van het docententeam en biedt studenten begeleiding. Hierdoor neemt de efficiëntie binnen het onderwijs toe en ontstaat er meer tijd voor docenten om zich te richten op individuele begeleiding.

Een deel van het dilemma zit in het managen van het AI-proces. De eisen die we aan studenten stellen worden hoger omdat ze over deze tools beschikken. De verschillen tussen de studenten worden straks zichtbaarder. Betaalde AI geeft betere uitkomsten dan de niet betaalde versies. Studenten die dit kunnen betalen krijgen beter materiaal. Daarom streeft het onderwijs ernaar AI op een verantwoorde wijze in te zetten, waarbij het waarborgen van kansengelijkheid tussen studenten een belangrijk uitgangspunt blijft.