

<p>Meer maatwerk</p>	
	<p>Duidelijkheid en structuur</p>
<p>Manlijke rolmodellen</p>	
	<p>Meestert!</p>
<p>Competitie</p>	
	<p>Geen woorden, maar daden</p>
<p>Humor</p>	
	<p>Keuze</p>
<p>Studiebegeleiding</p>	
<p>Het creëren van nieuwe mogelijkheden is veel effectiever dan zoeken naar het enige juiste antwoord.</p> 	<p>Carrièreperspectief</p>

Meermannen Top 10

1 Meer maatwerk

Toelichting: Gerda Geerdink van de HAN heeft veel onderzoek gedaan naar meer mannen op de Pabo, ze waarschuwt voor generaliseren als het om diversiteit gaat. Ze heeft het dan m.n. over mannelijke studenten en studenten met een migratieachtergrond (andere bronnen geven juist aan dat je niet aan generaliseren ontkomt). Vast staat: uniformiteit waar het moet, maatwerk waar het kan. Differentiatie, ook wat evalueren aangaat, meer kijken naar individuele behoeftes is het credo.

2 Duidelijkheid en structuur

Toelichting: Duidelijk zijn waar het gaat om *wat* er *wanneer* staat te gebeuren en *hoe*; wat wordt er van de student verwacht in de studie. Structuur: deadlines (formatief en summatief), geen vaagtaal, wel verwachtingsmanagement. Overzichtelijke inrichting van de BB-courses, uniformiteit, opdrachten in begrijpelijke taal. Van belang voor alle studenten, met name ook mannen.

3 Mannelijke rolmodellen

Toelichting: Mannelijke rolmodellen zijn van belang; pabodocenten, coaches en oplissers in het werkveld, mannelijke medestudenten in de klas en ouderejaars die jongerejaars begeleiden in studiegroepen. Ook mannen als voorbeeld in collegestof en toelichting door docent.

4 Meestert!

Toelichting: Meer activiteiten met en voor mannen organiseren en streven naar bonding. Onder andere door Meestert Groningen! op te richten en door activiteiten te laten organiseren door bijvoorbeeld Lebaso of Science (outdoorkamp). Studenten inzetten bij de pabo-organisatie. VO-studenten hun maatschappelijke stage op de pabo te laten invullen. Inzet van sexespecifiek stagebeleid (een mannelijke student zou in ieder geval bij de start van zijn opleiding een mannelijke coach of oplis moeten hebben).

5 Competitie

Toelichting: Activerende werkvormen, concurrentie, sport en spel, escaperoom-opdrachten, gamification, uitdagingen als bijvoorbeeld *De onmogelijke opdracht* zoals die op een andere school wordt aangeboden.

6 Geen woorden maar daden

Toelichting: Gechargeerd, maar met een kern van waarheid; leren door doen, kortstondige en krachtige feedback, proactieve opstelling naar (mannelijke) studenten. Feedback op andere manieren dan verbaal. Werken met video-interactie-begeleiding.

7 Humor

Toelichting overbodig.

8 Keuze

Toelichting: Meer keuzemogelijkheden om zelf een deel van de EC's/stageopdrachten/integrale opdrachten/datapunten in te mogen vullen. Meer autonomie. Zie ook punt 1.

9 Actieve studiebegeleiding

Toelichting: De student zien; proactief benaderen van (mannelijke)studenten die wegblijven, studieachterstand oplopen en wegvlugten in hobby's of werk. Studenten helpen met leren leren, individueel en in kleine groepen. Dit geldt zeker ook voor ouderejaars; persoonlijk contact leggen en een studiecontract maken met consequenties (de 100 euro-maatregel). Gesprek aangaan met studenten (en scholen!) die studieachterstand oplopen doordat ze voor de klas staan zonder diploma.

10 Carrièreperspectief

Toelichting: Perspectief bieden en houden door het aanbieden van aantrekkelijke modules, minoren in Gamedesign, Sport, ICT, stage in SO/SBO, meeloopstage directie, keuzemodule over management, afstudeerrichting VMBO. En de nieuwe opleiding Pabo Oudere kind.

Bronnen:

Maatwerk: twitter.com/av_vacatures/status/543417490169401344

Duidelijkheid en structuur: <https://autismespectrumstoornisass.wordpress.com/2016/02/23/de-puzzel-van-viif/>

Manlijke rolmodellen: <https://infobron.nl/Maattabellen-voor-groot-en-klein>

Meestert!: <https://www.meestert.nl/eindhoven/>

Competitie: https://nl.freepik.com/vrije-vector/winnaar-symbolen_985403.htm

Humor: <https://nl.pinterest.com/pin/445997169344258341/>

Keuze: <https://www.gemertsnieuwsblad.nl/2020/01/inspiratiecafe-over-kiezen-en-keuzes-maken/>

Actieve studiebegeleiding <https://hetdenklab.wordpress.com/studiebegeleiding/>

Carrièreperspectief: <https://www.omdenken.nl/inspiratie-en-verhalen/nieuwe-mogelijkheden>