

VISIE OP HONOURSONDERWIJS

Honoursonderwijs is innovatief en studentgestuurd onderwijs waarin studenten die meer willen, kunnen en durven de regie nemen op de ontwikkeling van hun persoonlijke en professionele talenten met oog voor mens en maatschappij.

HONOURSPROGRAMMA'S

Honoursonderwijs krijgt vorm in honoursprogramma's waarin de honoursstudent, -docent en het werkveld verschillende rollen kunnen hebben.

In een setting met complexe problematiek, welke zowel verdiepend als verbredend van aard kan zijn, krijgen honoursstudenten de ruimte en verantwoordelijkheid om hun talenten op een eigen (creatieve) manier te ontwikkelen en vanuit verschillende perspectieven te komen tot betekenisvolle kennis, vaardigheden en attitudes, die ze delen met elkaar en met de wereld om hen heen. Voor elke school of opleiding is een profiel van de excellente professional opgesteld dat als basis dient voor de honoursprogramma's. Het honoursonderwijs heeft de functie van proeftuin en biedt ruimte voor experimenten met innovatief onderwijs. Het lectoraat Excellentie in Hoger Onderwijs en Samenleving doet onderzoek naar honoursonderwijs. Kennis over het stimuleren van studenten om te floreren vloeit vervolgens terug naar de honoursprogramma's. Binnen het honoursonderwijs wordt een specifieke honoursdidactiek gehanteerd, die gebaseerd is op onderzoek van dit lectoraat.

DE HONOURSSTUDENT

De student die begint met een honoursprogramma is een student die meer wil, kan en durft dan in het reguliere onderwijs wordt aangeboden.

In het honoursprogramma ontwikkelt de student zich tot een student die op onderzoek uitgaat naar nieuwe mogelijkheden, die het initiatief neemt om dingen gedaan te krijgen, die mensen en organisaties met elkaar verbindt en daarbij gebruik maakt van ieders talenten. Dit mondt uit in de volgende rollen:

1. De pionier

Gaat op zoek naar het onbekende binnen het vakgebied en daarbuiten, is nieuwsgierig naar de wereld om zich heen, reflecteert kritisch op eigen activiteiten, werkwijzen en behaalde resultaten en neemt regie op de eigen ontwikkeling.

2. De aanjager

Stimuleert zichzelf en anderen om het beste uit zichzelf te halen, toont initiatief en durf, zet nieuwe (vakgerichte) ontwikkelingen in gang en toont eigenaarschap voor het resultaat.

3. De verbinder

Kan met mensen vanuit verschillende disciplines en culturen werken, creëert draagvlak, is intercultureel en ethisch sensitief, is onderdeel van een stimulerende honourscommunity en zet eigen talent in om iets in de wereld, ver weg of dichtbij, te betekenen.

DE HONOURSDOCENT

Een docent die naast de honoursstudent staat, die kritisch is naar zichzelf en zijn omgeving, die interessante combinaties zoekt om het leerproces vooruit te brengen. Dit mondt uit in de volgende rollen:

1. De coach

Coacht de honoursstudent in persoonlijke en professionele ontwikkeling, stimuleert de honoursstudent als meedenker in een zoekproces; daagt de honoursstudent uit om het beste uit zichzelf te halen, toont actief belangstelling voor de honoursstudent en is makkelijk benaderbaar.

2. De bruggenbouwer

Zoekt naar verbindingen om inhoudelijke deskundigheid verder te brengen, voelt zich thuis in multidisciplinaire vakinhouden en beroepsomgevingen, stimuleert de honourscommunity en brengt projecten/producten van de honoursstudent verder.

3. De innovator

Ontwikkelt innovatief onderwijs en voelt zich hierin thuis, toont creativiteit en diversiteit in aanpak en werkt aan de eigen professionele ontwikkeling.

HET WERKVELD

Personen of organisaties uit de publieke of private sector, waaronder alumni, die zich openstellen voor honoursstudenten, die overtuigd zijn van de waarde van honoursonderwijs, zowel voor de honoursstudent als voor hun eigen vraagstukken. Dit mondt uit in de volgende rollen:

1. De opdrachtgever

Verstrekt uitdagende verdiepende of verbredende opdrachten voor honoursonderwijs, biedt een complexe authentieke beroepssetting aan, geeft actief feedback aan honoursstudenten en geeft ruimte voor innovatieve input van honoursstudenten.

2. De werkgever

Heeft een afgestudeerde honoursstudent in dienst en biedt daarmee een ijkpunt voor de relevantie van honoursonderwijs en fungeert als ambassadeur voor honoursonderwijs.

3. De sparringpartner

Geeft vanuit de behoeften van het werkveld input aan honoursonderwijs en belicht actuele onderwerpen uit het werkveld in de honourscommunity.