



Leerlingen met autisme effectief ondersteunen bij sociale interactie in de klas (thematisch overzichtsartikel)

Presentatie Inspiratiebijeenkomst NRO

**share your talent.
move the world.**

Carla Geveke: c.h.geveke@pl.hanze.nl

Leerlingen met autisme effectief ondersteunen bij sociale interactie in de klas

Thematisch Overzichtsartikel

Lectoraat Curious Minds – Diversiteit en Gedrag

Ingela Ouwerkerk, Henderien Steenbeek,

share your talent.
move the world.

Carla Geveke

Praktijkrelevantie

- Wet Passend Onderwijs (2014)
- Leerlingen met ASS – moeite met sociale interacties
 - Transfer behandeling in de klas is lastig
- “Onzichtbare stoornis” Gevaar: uitval
- Hoe kan de leerkracht passende ondersteuning bieden?

State-of-the-art

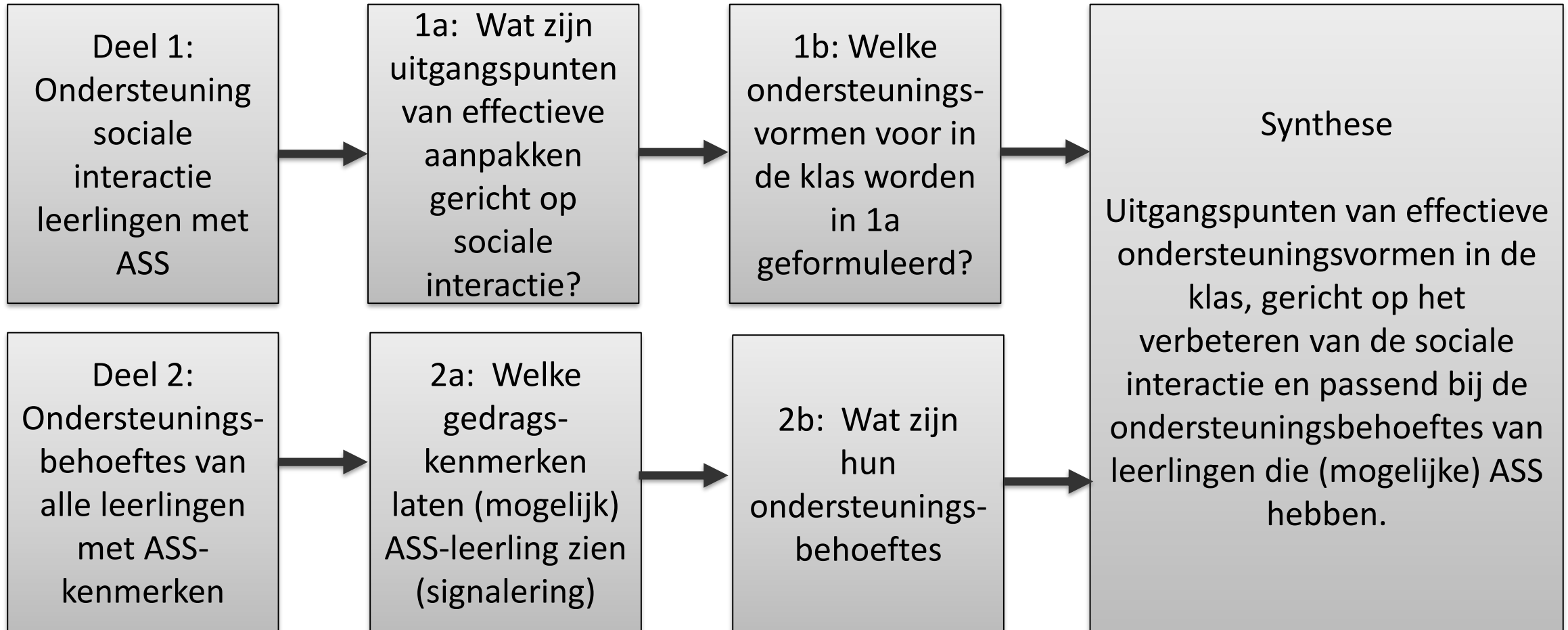
- Onderwijs sluit nog niet aan op de behoeften
- Aanpak sociale vaardigheden minimaal effectief
 - Problemen met transfer; niet in de klas; dynamisch onderwijsleerproces
 - Uitgangspunten aanpak - effect
- Onzichtbare stoornis: te weinig kennis over tijdig signaleren; ondersteuningsbehoeften onduidelijk
- Kortom: overzicht nodig van 1) uitgangspunten van aanpakken; 2) passend bij de ondersteuningsbehoeftes; 3) bruikbaar in de klas

Onderzoeksvragen

Wat is er in de literatuur bekend over de **uitgangspunten van aanpakken** om de **sociale interactie** van leerlingen met autisme te verbeteren, hoe sluiten deze aanpakken aan bij de **ondersteuningsbehoefte** van deze leerlingen en **welke ondersteuningsvormen** kan de leerkracht in de klas toepassen?

Methode

Search string, selectie en analyse gericht op:



Deel 1: Aanpakken

Deel 2: Signalering

Resultaat databases

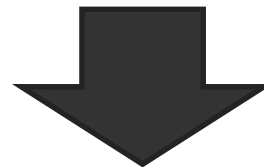
4228



550



528



54

Aanpak sociale interactie, in schoolsetting, ondersteuning, betrokkenen

Selectiecriteria

Volledige tekst, peer-reviewed, Engels, leeftijd

Dubbelen eruit

Inclusiecriteria

Basisschoolleeftijd, ASS

2572



449



444



30

Kenmerken (vermoeden van) ASS, behoeftes, betrokkenen

Analyse en synthese

Categorieën vanuit de theorie en vanuit de data

Deel 1: Ondersteuning sociale interactie leerlingen met ASS

Art #	Uitgangspunten	Gericht op (leerling-gedrag)	Aanpak – hoe (vorm+setting)	Toepasbaar – klas (leerkracht-gedrag)	Opmerkingen overig
-------	----------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------

Deel 2: Ondersteuningsbehoeftes van alle leerlingen met ASS-kenmerken

Art #	Kenmerken	Camouflage	Ondersteuningsbehoeftes Toepasbaar – klas	Opmerkingen over eventuele interventie	Opmerkingen overig
-------	-----------	------------	--	--	--------------------

Synthese:

HOE?

Aanpak x – past bij behoefte y – ondersteunings vorm z

Work in progress...

Leerlingen met autisme effectief ondersteunen bij sociale interactie in de klas (thematisch overzichtsartikel)

Carla Geveke (contactpersoon): c.h.geveke@pl.hanze.nl
Ingela Ouwerkerk
Henderien Steenbeek

**share your talent.
move the world.**